高雄醫學大學教師同儕觀察學習活動　被觀課教師課前說明

課堂基本資料	
課程時間	民國 113 年 05 月 29 日 10:10-12:30（含 30 分鐘課後回饋討論）
課程地點	濟世大樓 7 樓 CS701 教室
課程名稱	生物醫學大解碼（EMI）
學系班級	醫學檢驗生物技術學系
授課教師	蔡婉琪

整體課程概述	生物醫學是一門致力於人類醫學進步的多樣化學術領域，包含三個主要專業—生命科學、生理科學和生物工程。生物醫學科學家經常因其領域的進步而成為頭條新聞，例如可能正在為試管嬰兒培育胚胎、運用 3D 技術列印出心臟或尋找抗癌的新藥。生物醫學是生物學、化學和改變世界相遇的領域。 這門課程將藉由數位諾貝爾生理醫學獎得主的關鍵研究，一路推展到目前最先進的生物醫學發展，包含抗癌戰爭、再生醫學、複製生物的未來。 二十世紀末以來，生命科學超速成長，以脫韁野馬之姿徹底顛覆你我的生活；面對瞬息萬變的世界，如何掌握生物科技的最新動向？藉由這門全英授課的討論課程，將會以多元的授課及互動討論，使學生不僅能獲得基礎生物化學及分子生物學概念，更能進一步激起學生研究尖端生物醫學的動力。
本次課程主題說明	為使學生針對特定主題能夠以英文進行充分討論及表達，特設計一堂辯論課程，讓學生藉由辯論式學習，以英文整理資料、小組共備，並進行最後的英文口說。
課程評分方式	1. 50% 上課表現及課堂參與 2. 50% 個別上台報告
教學方法	1. 互動式教學 2. 辯論式學習
觀課焦點	□課程設計 □教材設計 ■講授技巧 ■帶領討論技巧 ■課堂互動技巧 □評估評量設計 □教學設備運用技巧 □其他：_____
被觀課者說明	無