

高雄醫學大學教師同儕觀察學習活動 被觀課教師課前說明

課堂基本資料	
課程時間	民國 113 年 05 月 09 日 10:10-12:30 (含 30 分鐘課後回饋討論)
課程地點	濟世大樓 7 樓 CS701 教室
課程名稱	癌症醫學
學系班級	醫學檢驗生物技術學系
授課教師	蔡婉琪

整體課程概述	<p>癌症，目前位居國人十大死因之首，是威脅人類生命最可怕的疾病之一，也是醫學上極富挑戰的課題。癌症多是由於細胞中基因功能失序的結果，因此為了瞭解癌症的產生，必先探討其致癌機轉及危險因子。過去，對於惡性腫瘤的研究，主要針對生理以及病理層次做探討，現由於分子生物學知識的長足進步，以及基因工程技術的日新月異，針對癌症的致癌機轉已有更深層次的認識與了解。由於，每種癌症的發生原因及危險因子、基因變化、甚至其治療標的皆不盡相同；因此，若能針對各種惡性腫瘤之基礎知識進行探討，將有助於學生未來從事不同面向之癌症研究。</p> <p>課程前半部教授癌化過程相關的基礎性論述；爾後每週以一主要癌症為題目，探討其致癌機轉及目前抗癌藥物之作用機制。</p>
本次課程主題說明	本週主題是「肺癌」，學生將化身 Tumor Board 中不同角色，包括主治醫師、腫瘤科醫師、病理科醫師、放射科醫師、護理師、藥師、基因諮詢師、謠言散佈者等，共同對肺癌做主題式角色扮演及探討。
課程評分方式	同儕互評學生口頭報告內容及台風、問題回覆等表現。 教師針對台上學生表現、台下學生互動及參與積極度進行評分。
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 學生化身 Tumor Board 中不同角色，包括主治醫師、腫瘤科醫師、病理科醫師、放射科醫師、護理師、藥師、基因諮詢師、謠言散佈者等，共同對一個特定癌症主題做簡報。 之後授課教師會補充講解及釋疑。
觀課焦點	<input checked="" type="checkbox"/> 課程設計 <input type="checkbox"/> 教材設計 <input type="checkbox"/> 講授技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 帶領討論技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂互動技巧 <input type="checkbox"/> 評估評量設計 <input type="checkbox"/> 教學設備運用技巧 <input type="checkbox"/> 其他：_____