

檔 號：

保存年限：

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 函

地址：970花蓮市建國路2段880號
承辦人：郭又銘
電話：03-8572158轉2201
傳真：03-8560713
電子信箱：ss248@tcust.edu.tw

裝

受文者：高雄醫學大學

發文日期：中華民國107年9月28日

發文字號：慈科大行字第1073400021號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：108教師海外深度實務研習簡章

(310902000Q0000000_10734000211_3400021A00_ATTCH2.pdf)

主旨：函送107學年度本校辦理教師海外深度實務研習活動，敬請查照轉知。

說明：

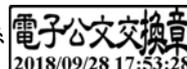
- 一、研習主題：設計思考在健康產業的應用。
- 二、活動目的：加強教師在跨領域合作之專業能力。期望透過此研習活動，教師可以習得美國設計思考之多種教學策略，並且實地考察機構運作模式，有助於教師改善傳統授課方式。進而以實務問題為導向，強化跨領域合作，提升學生學習成效。
- 三、主辦單位：本校行銷與流通管理系。
- 四、研習日期：108年1月12日（星期六）至2月2日（星期六），研習時間：3週。
- 五、參加人數：共計 15人，校內教師7名，校外教師8名。
- 六、研習地點：約翰·霍普金斯大學、梅約醫院、美國佛教慈濟醫學基金會。
- 七、報名時間：即日起至107年10月19日（星期五）。
- 八、報名網址：<https://goo.gl/forms/fiazAoeBRr93Z2ipl>。

訂

線

正本：各公私立大專校院

副本：本校教師發展暨教學資源中心、行銷與流通管理系



收文文號：1070010343

校 長 羅 文 瑞

裝

訂

線

107 學年度慈濟科技大學教師海外深度實務研習簡章

本次活動擬於 107 學年度寒假期間辦理「設計思考在健康產業的應用」教師海外深度實務研習，透過為期 3 週之密集課程，加強教師在跨領域合作之專業能力。期望經過此研習活動，教師可以習得美國設計思考之多種教學策略，並且實地考察機構運作模式，有助於教師改善傳統授課方式。進而以實務問題為導向，強化跨領域合作，提升學生學習成效。

壹、研習地點：

1. **約翰·霍普金斯大學**，主校區位於美國馬里蘭州巴爾的摩市，2017 年 NTU Ranking（世界大學科研論文質量評比）全球排名第 2 名，2018 年 US News 全球大學綜合排名第 10 名。霍普金斯大學強調知識的實用價值，由於理論知識和實際運用相結合，達到「經世致用」的目的。霍普金斯大學以醫學、公共衛生、空間科學、國際關係、歷史學、文學及音樂等學科而聞名世界。
2. **梅約醫院**是世界最著名的醫療機構之一，梅約創新中心是全球第一個在醫院內的創新中心，前身是 SPARC 實驗室，SPARC 是 See, Plan, Act, Refine, Communicate 的縮寫，實驗室引入創新流程，讓醫護人員不會被一般的診療方法所局限，可以安全的在這個實驗室探究各種可能，找出最適合病患的診療方法。來自這其中一部分的成就讓梅約醫院在 2013 年第 8 度蟬聯全美頂尖醫院殊榮（The Leapfrog Group），2014 年美國百大醫院（全美前 2%強），全美卓越醫術獎（全美前 5%強），病患移動距離下降 82%，省下 1,100 萬美元的投資金。
3. **美國佛教慈濟醫學基金會**的使命是為經濟弱勢的人提供優質的醫療，牙科，替代醫學和視力保健，以及健康教育和其他健康服務。此外，該基金會協調和管理美國各地的醫療資源，與慈濟國際醫學會（TIMA）密切合作，在全球各地提供外展醫療服務。

貳、活動日期：108年1月12日～2月2日（含交通時間）

參、參與之教師需自行負擔36,000元，並於遴選結果公告後1週內匯款至慈濟科技大學，逾期視同放棄

肆、重要時程

項目	日期	說明
公告申請簡章	107年9月21日	

申請作業	即日起至 107年10月19日	函送活動簡章及申請書至各技專校院、開始網路報名
遴選結果送交及公告	107年10月31日	公告錄取與候補名單 開始繳交相關證件準備出國事宜
行前說明會	107年11月24日、12月22日	遴選通過教師必須參加行前說明會
成果報告繳交	108年2月28日前	依提供格式完成報告並繳交
課程成果展發表	108年3-5月	依規劃時程進行分享

伍、招收對象及名額

- 一、 研習對象：具「智慧醫療」、「健康創新服務」相關產業服務經驗或研究背景的專任教師。
- 二、 招收名額：校內教師7名，校外教師8名

陸、申請資格及甄選程序

- 一、 報名資格：任教於技專校院之專任教師。需於報名時提交申請表，以及學校主管推薦函。
- 二、 甄選程序：申請教師於公告期間上網報名
<https://goo.gl/forms/fiazAoeBRr93Z2ip1>，由慈濟科技大學校教師評審會議進行遴選。結果由慈濟科技大學公告，並通知教師與學校簽訂權利與義務約定。
- 三、 審查內容：

項目	配分
推薦函（教師專長與學校發展需求）	50%
申請書（與本校教師持續合作，推動跨領域教師社群之可能性）	50%

柒、檢附資料：

- 一、 申請表（上網填寫<https://goo.gl/forms/fiazAoeBRr93Z2ip1>）
- 二、 主管推薦函

捌、錄取公告：107年10月31日以e-mail公告。

玖、補助費用：

- 一、 海外研習期間：學費、保險費、住宿費、海外交通費及海外期間部分膳食費。
- 二、 推薦教師之台北-美國經濟艙來回機票。

壹拾、 參加教師之義務：

一、 出發前：

1. 遴選通過教師必須參加行前說明會。

二、 研習中：

1. 參與之教師必須全程參與研習活動。

三、 返國後：

1. 研習結束返國後，須配合本校所安排之成果分享會，以中文或英文方式發表學習成果。
2. 返國後於108年2月28日前繳交成果報告。
3. 受補助教師於研習結束後1年內將「設計思考」導入課程教學，或開設「設計思考」或「健康產業」相關課程。

拾壹、 注意事項

- 一、 申請人於參加本活動之同時，即表示已詳閱及同意本活動辦法之相關規定，並明確瞭解及同意主辦單位因辦理本活動之一切需要、為履行法定義務、契約義務、其他法令許可目的，申請人所提供之姓名、身分證統一編號、護照、戶籍地址、聯絡方式之資料，供主辦單位、本活動之委外廠商及依法有權機關（構），處理本活動相關申請之使用。
- 二、 申請人所提供之申請資料，不論獲選與否均不予退還，且申請人於本活動同意書內應表明同意主辦單位得對其個人資料進行蒐集、處理及利用，否則視為未完成申請。
- 三、 本活動如有任何因電腦、網路、電子信箱、電話、技術或其他不可歸責於主辦單位之事由，致參與本活動者所寄出或登錄（填寫）之資料有遺失、錯誤、無法辨識或毀損等情形，主辦單位不負任何法律責任。
- 四、 申請人請自行確認所填寫之資料均為正確，若因資料不全或錯誤，致無法通知活動相關訊息或送達相關資料者，主辦單位不負任何法律責任。活動錄取將以成績為依據擇優錄取。
- 五、 申請人所填寫資料應為真實正確，如有冒用他人身分、不符合或違反本活動規定事項者，主辦單位有權取消其申請資格。
- 六、 主辦單位保有以公告方式隨時解釋、補充、修改、變更本活動之權利，若因非可歸責於主辦單位之事由而無法進行時，主辦單位有權決定取消、終止、或暫停本活動。

● 海外課程進度表

日期	課程進度
1/12 (六)	前往美國巴爾的摩
1/13 (日)	John Hopkins University 校園巡禮
1/14 (一)	What is Design Thinking? How is it used in Health Care? Introductions Icebreaker Dinner
1/15 (二)	Phase 1 : Empathy Stakeholder Mapping Stakeholder Journey Mapping Post-Work : How to incorporate this into your work when you return to Taiwan (e.g., supplement with quantitative & qualitative data)
1/16 (三)	Phase 2 : Define Rose, Bud, Thorn Summary Diagramming Reflection
1/17 (四)	Phase 3 & 4 : Ideate + Prototype Brainstorming Prototyping
1/18 (五)	Phase 5 : Test
1/19 (六)	人文采風
1/20 (日)	前往美國明尼蘇達州羅徹斯特
1/21 (一)	參訪梅約醫院-整合醫療中心
1/22 (二)	參訪梅約醫院-創新中心
1/23 (三)	參訪梅約醫-雙向交流
1/24 (四)	前往洛杉磯
1/25 (五)	參訪美國慈濟基金會總會
1/26 (六)	參與美國慈濟醫療基金會義診活動
1/27 (日)	參與美國慈濟基金會義診活動
1/28 (一)	拜訪University of Southern California (USC)- School of Social Work, School of Gerontology , Aaron Hagedorn教授。
1/29 (二)	設計思考work shop-以美國慈濟醫療基金會為實踐對象
1/30 (三)	設計思考work shop-以美國慈濟醫療基金會為實踐對象

1/31 (四)	設計思考work shop-以美國慈濟醫療基金會為實踐對象
2/1 (五)	人文采風
2/2 (六)	返回台灣