

檔 號：

保存年限：

逢甲大學 函

地址：台中市西屯區文華路100號
聯絡人：許琇雯
電子信箱：hsiuwhsu@fcua.fcu.edu.tw
聯絡電話：04-24517250轉2193

裝

受文者：高雄醫學大學

發文日期：中華民國108年02月21日

發文字號：逢教字第1080003745號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件1 附件2 附件3 (108022100052_附件1.pdf, 108022100052_附件2.odt, 108022100052_附件3.odt)

主旨：檢送本校辦理「創新時代的教育：2019創新教育與教學實踐研究論壇」徵稿公告，敬請協助公告並轉知貴校教師踴躍參加，請查照。

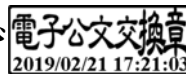
訂

說明：

- 一、本次研討會論文摘要截稿日期為108年4月24日(星期三)。
- 二、本次研討會徵稿預計於108年5月6日(星期一)以電子郵件通知審查結果。
- 三、檢附本徵稿公告、投稿資料表及摘要格式，或逕至本校教學發展中心網頁<https://reurl.cc/k11z9>下載。

正本：各公私立大專校院

副本：本校研究發展處、本校教務處\教學發展中心



線

收文文號：1080001604

創新時代的教育：2019 創新教育與教學實踐論壇

摘要格式

論文題目（標楷體，粗黑，14 點字，置中）

*作者一、**作者二（標楷體，12 點字，置中）

*作者一服務單位（標楷體，12 點字，置中）

**作者二服務單位（標楷體，12 點字，置中）

e-mail: (Times New Roman 10 點字，置中)

摘要（標楷體，粗黑，12 點字，置中）

摘要內容包含緒論、方法、結果和結論，並簡要敘述論文的價值與重要性。中文使用標楷體

全形 12 字，英文與數字使用 Times New Roman 半形 12 字，1.5 倍行高，首字不留空格，

字數不超過 1,000 字。

關鍵詞： 創新教學議題、創新課程設計、創新教學成效評量、創新教學科技、CDIO 課程設

計、CDIO 創新教學、CDIO 評量、教學實踐研究（關鍵詞標楷體 12 字，靠左對齊，依筆劃

排序並以不超過 5 個為原則）

創新時代的教育：2019 創新教育與教學實踐研究論壇

投稿資料表

論文名稱		
投稿日期		
投稿類別	<input type="checkbox"/> 創新教學議題 <input type="checkbox"/> 創新課程設計 <input type="checkbox"/> 創新教學成效評量 <input type="checkbox"/> 創新教學科技 <input type="checkbox"/> CDIO ¹ 課程設計、CDIO 創新教學、CDIO 評量 <input type="checkbox"/> 教學實踐研究	
作者資料		
第一作者	姓名	
	服務單位及職稱	
第二作者	姓名	
	服務單位及職稱	
第三作者	姓名	
	服務單位及職稱	
第四作者	姓名	
	服務單位及職稱	

¹ Conceive (構思)、Design (設計)、Implement (實施)、Operate (操作)

通訊作者	TEL:
聯絡方式	Mobile phone:
	E-mail:
	Address:

創新時代的教育：2019 創新教育與教學實踐研究論壇

Symposium of Innovative Education and Teaching Practices.

徵稿公告

壹、目的

在當前強調知識經濟的時代，各國為提升國家的競爭力，無不以發展新科技、研發新產品、開創新觀念與新知識做為國家與企業發展的目標，「創新」儼然成為各國的發展重點。就教育方面而言，各國也紛紛投入創意思考、創新教學的推展運動，同時，高等教育課程與教學的創新，也是目前各國大學追求卓越、提升國家競爭力過程中的重要課題。

為了因應新時代的潮流與變化，培育優質的人才，解決各種教育的問題，教育也不宜固步自封，必須不斷創新與改革，諸如發展創新的教學策略、課程教材、評量工具，培養具創新觀念的教師，將創意融入各式教育活動中。

高等教育機構的課程與教學有哪些問題待解決？課程安排如何創新與改變？教師的創意教學行為，是否會影響學生的學習動機？經由教師創新教學後，該如何評量學生的思考能力、學習表現產生何種變化？如何在高等教育機構有效推動創新教學？許多實踐上的成果及概念上的分析有待進一步探究，以釐清相關的問題，做為未來高等教育機構，繼續推動創新教學的改進參考。

為提升教師教學品質，辦理本次研討會，提供對創新教學與教學實踐研究有興趣之教師交流管道，以「創新時代的教育：2019 創新教育與教學實踐研究論壇」為主題，邀請國內學者發表學術論文，同時也邀請高等教育工作者共同參與，發表高等教育階段創新的課程與教學設計，以促進學術研究者與教育實務工作者的相互溝通與理解，期能有助於教師的專業成長，提昇教師的教學品質，並有助於教學的革新。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：逢甲大學
- 二、協辦單位：國立台中教育大學 高等教育經營管理碩士學位學程

參、研討會日期

中華民國 108 年 5 月 24 日（星期五）

肆、研討會地點

逢甲大學第六國際會議廳（人言大樓 B1）

伍、徵稿主題及投稿方式

一、徵稿主題：

舉凡探討各領域的創新教學議題、創新課程設計、創新教學成效評量、創新教學科技、CDIO¹課程設計/創新教學/評量及教學實踐研究等相關學術議題均歡迎投稿。

二、投稿方式：

投稿人請務必依照「創新時代的教育：2019 創新教育與教學實踐研究論壇」研討會摘要投稿格式撰寫。請於 108 年 4 月 24 日（星期三）前將 1,000 字以內的長摘要檔案(ODT 及 PDF)、投稿資料表寄至：t07105@mail.fcu.edu.tw，並請於郵件主旨註明：2019 創新教育與教學實踐研究論壇投稿摘要，審查結果將於 108 年 5 月 6 日（星期一）通知。

陸、重要時程：

長摘要截稿日期：108 年 4 月 24 日（星期三）

長摘要審查結果通知日期：108 年 5 月 6 日（星期五）

研討會報名截止日期：108 年 5 月 17 日（星期五）

柒、研討會報名方式：

請以下列網址線上報名

網址：<http://t.cn/E5FhZby>

捌、活動網址：<https://reurl.cc/k11z9>

玖、聯絡方式：

投稿相關事宜請洽逢甲大學教學發展中心，許琇雯小姐

電話：04-24517250 分機 2193

電子郵件：t07105@mail.fcu.edu.tw

¹ Conceive（構思）、Design（設計）、Implement（實施）、Operate（操作）