檔　　號：

保存年限：

# 國立臺北商業大學　函

地址：10051臺北市中正區濟南路1段321號
承辦人：楊荏筑
電話：02-23226056
傳真：02-23226054
電子信箱：art0823@ntub.edu.tw

裝

受文者：高雄醫學大學

發文日期：中華民國108年2月22日
發文字號：北商大教務字第1080160048號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：ATTCH1 ATTCH2 ATTCH5 ATTCH6 （108022200053_0160048A00_ATTCH1.pdf, 108022200053_0160048A00_ATTCH2.pdf, 108022200053_0160048A00_ATTCH5.pdf, 108022200053_0160048A00_ATTCH6.pdf）

主旨：歡迎投稿本校《北商學報》，請協助轉發徵稿訊息並鼓勵所屬師生及研究同仁踴躍投稿惠賜論文，以光篇幅，至紉公誼。

訂

說明：

一、本校《北商學報》(以下簡稱本學報)自民國90年12月創刊起，每年兩期(1月及7月出版），全年徵稿，隨到隨審，並依通過順序刊登。

二、本學報ISSN編號為1991-2587，為正式註冊之期刊，採雙匿名審查機制，徵稿範圍含括財經、管理、人文、社會、自然科學、藝術與設計等相關領域，凡未曾在國內外其他刊物發表且具原創性研究或應用以及商管相關個案研究論文，均歡迎踴躍投稿。相關資訊請參閱本校首頁/行政單位/教務處/學術服務組/北商學報。敬請參照附件格式撰寫，以免因重新排版而造成論文內容錯誤。

線

三、檢附本學報「撰稿格式說明」、「徵稿簡則」、「投稿資料表」、「著作授權同意書」各乙份。

四、相關事宜請洽本校教務處學術服務組楊荏筑小姐，聯絡電話：(02)3322-2777分機6056。

正本：公私立大專校院
副本：通識教育中心、教務處學術服務組、副校長室（1）、副校長室（2）、副

收文文號： 1080001678

校長室（3）、秘書室、教務處、學生事務處、總務處、主計室、人事室、研究發展處、圖書館、體育室、資訊與網路中心、軍訓室、空中進修學院、專科進修學校、國際事務處、財經學院、管理學院、創新經營學院、教學發展中心、財務金融系、國際商務系、會計資訊系、企業管理系、資訊管理系、財政稅務系、應用外語系、商業設計管理系、商品創意經營系、數位多媒體設計系、創意設計與經營研究所、資訊與決策科學研究所、貿易談判碩士學程

電子公文交換章
2019/02/22 17:25:55

裝

訂

線

# 北 商 學 報

# Journal of National Taipei University of Business

## 著作授權同意書

論文名稱：_____（以下稱「本論文」）

一、若本論文經 國立臺北商業大學 (以下稱「出版單位」)接受刊登，作者同意**非專屬授權**予出版單位做下述利用：

1. 以紙本或是數位方式出版；
2. 進行數位化典藏、重製、透過網路公開傳輸、授權用戶下載、列印、瀏覽等資料庫銷售或提供服務之行為；
3. 再授權國家圖書館或其他資料庫業者將本論文納入資料庫中提供服務；
4. 為符合各資料庫之系統需求，並得進行格式之變更。

二、作者同意出版單位得依其決定，以有償或無償之方式再授權予國家圖書館或其他資料庫業者。除無償合作之狀況外，出版單位應以本同意書所載任一連絡方式通知作者其再授權之狀況。

三、作者保證本論文為其所自行創作，有權為本同意書之各項授權。且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。本同意書為非專屬授權，作者簽署對授權著作仍擁有著作權。

此致 國立臺北商業大學

立同意書人(作者)簽名：
身分證字號：
電話號碼：
電郵信箱：
戶籍地址：

中　華　民　國　　年　　月　　日

備註：1.論文送審合於刊登須填寫本同意書
2.如有合著,請自行複製立同意書人 5 項資料接續填寫

# 國立臺北商業大學
# 北商學報投稿資料表

<table>
<tr><td>投稿日期</td><td colspan="2">年　　月　　日</td><td>論文編號</td><td>（免填）</td></tr>
<tr><td rowspan="2">論文名稱</td><td colspan="4">中文:</td></tr>
<tr><td colspan="4">英文:</td></tr>
<tr><td>語文類別</td><td colspan="4">□中文 共_____字<br>□英文 共_____字</td></tr>
<tr><td>論文領域</td><td colspan="4">□財經　□管理<br>□人文　□社會　□自然科學　□藝術與設計</td></tr>
<tr><td>作者資料</td><td colspan="2">姓　名</td><td colspan="2">服務機關及職稱</td></tr>
<tr><td rowspan="2">第一作者</td><td>中文</td><td></td><td>學校<br>系別</td><td></td></tr>
<tr><td>英文</td><td>（名前姓後）</td><td>職稱</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">合著者A</td><td>中文</td><td></td><td>學校<br>系別</td><td></td></tr>
<tr><td>英文</td><td>（名前姓後）</td><td>職稱</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">合著者B</td><td>中文</td><td></td><td>學校<br>系別</td><td></td></tr>
<tr><td>英文</td><td>（名前姓後）</td><td>職稱</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">聯絡方式</td><td colspan="4">代表人：</td></tr>
<tr><td colspan="4">地址：</td></tr>
<tr><td colspan="4">電話：(公)　　(宅)</td></tr>
<tr><td colspan="4">手機：</td></tr>
<tr><td colspan="4">E-mail：</td></tr>
<tr><td>作者簽名</td><td colspan="4">以上投稿之稿件本人及其他合著者均未曾投稿刊載在其他刊物或已接受刊載。如有不實，而致使　貴學報違反著作權或引起糾紛，本人願付一切法律責任。</td></tr>
</table>

# 北商學報撰稿格式說明

## 一、稿件之一般原則

（一）文稿順序：首頁、正文、參考文獻、附錄。

（二）文稿編排：使用 Microsoft Word，A4 直式橫書，單欄 12 號字，中文請用「細明體」，英文請用“Times New Roman”字體，並自首頁編頁碼（頁尾置中）。

（三）如有謝詞及國科會計畫編號，置於首頁註腳。

## 二、首頁之格式

含中文首頁及英文首頁（各限1頁），撰寫內容包含：題目、作者姓名、摘要（500字以內）、關鍵詞（中文以「、」分開，英文以「,」分開）、服務單位與職稱（置於首頁註腳）。

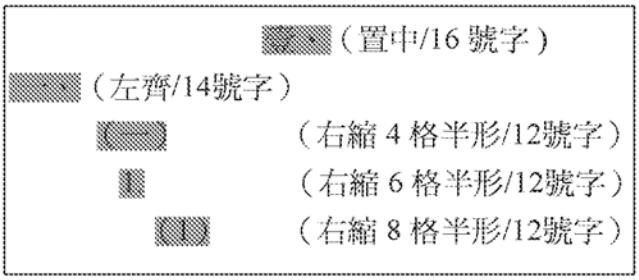
## 三、正文之格式

（一）正文架構

原則上應具備章節【緒論（前言或引言）、本論（含理念、文獻評述或探討、研究方法、結果與討論）、結論與建議】。

（二）標題層次

1. 中文稿：依序為壹、一、（一）、1、（1）




2. 英文稿：依序為 I 、A、（A）、1、（1）【標號層次相對位置同上】

（三）附圖、附表

1. 編號採用阿拉伯數字，如表 1　標題、圖 1　標題、Table 1、Figure 1。
2. 表之標題在該表之上方（置左），圖之標題在該圖之下方（置中）。
3. 圖、表的資料來源與說明置於圖、表的下方（置左）。
4. 圖、表請置於本文適當位置處，以不跨頁為原則。

（四）註釋

1. 以中文撰寫者，附註於頁底，如下例：

研究目的在於探討如何利用教學設計，將服務學習與數位製作教學應用於國文教學，以滿足具有「網路原生代」[1]特徵之大專院校學生學習之需求。

[1] 1980 年代末期迄今新生的一代被稱為「網路原生代」或稱「數位原生代」，身處於網際網路、電腦、大量數位多媒體資訊構成的世界，虛實交錯的氛圍形塑他們獨樹一格而又求快、求新、求變的全新學習模式與學習行為。

2. 以英文撰寫者，附註於頁底，同上例。

（五）其他原則

1. 正文內之引註格式：

採用 APA（美國心理學會；American Psychological Association）格式，且須以作者姓名來與參考文獻所列作者姓名做交叉核對（詳細內容參見所附之範例）。

2. 年代部分，無論中、英文，一律以西元表示；中文括號用全形（　）、英文則用半形 ( )。

3. 引號部分，中文一律使用「 」，英文則用英文標號格式”　“。

## 四、參考文獻之格式

（一）採用APA 格式。中文文獻及英文文獻分開呈現，中文文獻依作者姓名筆劃排序，英文文獻依姓氏字母排序。每筆文獻第二行起空4格半形。中文括號用全形（　），英文用半形 ( )。

（二）文獻引用必須「有引必列、僅列所引」，亦即僅列每一篇曾在正文中引用的文獻，正文中未引用之文獻不得出現。

## ※ APA格式參考範例

**（一）正文中引用文獻的方式**（列出作者和年代）

1. 一位作者時

張春霖（1996）的研究發現……

Simpon (1997) 的研究發現……

2. 多位作者初次引用時

林承安、郭大德、張景秀和方建人（1998）的研究指出……

Gavazzi, Goettler, Soloman, and McKenry (1994) 的研究指出……

3. 二位作者再被引用時，須列出所有作者

4. 三位以上作者再被引用時

林正安等人（1995）的研究指出……

Gavazzi et al. (1994) 的研究指出……

（不同段落再引用時，須列首位作者及年代）

Mead et al. 的研究指出……（同段落再引用時，不必再列年代）

5. 作者為機構時

……。(Nationational Institute of Mental Health, [NIMH], 1993)

……。(NIMH, 1995)

（後面再引用時，列簡稱即可）

6. 多位作者同姓時

R. A. Luce (1959) and S. A. Luce (1986) 也發現……

（文中有多位作者同姓時，須列出其名字簡稱）

7. 同時引用若干位作者時

國內一些學者（方明一，1995；陳南川，1992；謝文三，1990；王大慶、林幸台、陳敬師，1996）的研究……

Several studies (Balen, 1985; Pepperbeg & Funk, 1995; Simpon, 1997; Luce, 1986)……

8. 作者同一年有多篇著作時

有數篇研究（張德培，1992a，1992b；伍武長，1985a，1985b）發現……

Several studies (Johnson, 1991a,1991b, 1991c; Singh, 1983a, 1983b) …

9. 引用須標出頁數時

……（張秋宇，1996，頁 250）。

…… (Lopeg, 1995, p. 325)。

**（二）文末參考文獻格式**

1. 書籍類（資料順序：作者、年代、書名（版數）、出版地點、出版社；中文書名以粗體表示，英文書名以斜體表示。）

（1）個人為書本作者

張春雨（1996）。**教育心理學**（5版）。台北：東華。

Mead, J. V. (1987). *People in organizations: An introduction to organizational be havior* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

（2）機構或團體為出版者

教育部訓育委員會（1995）。**台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析**。台北：教育部訓育委員會。

Australian Bureau of Statistics (1995). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas.* New South Wales, June 1993 (No. 3244). Canberra, Australian Capital Territory: Author.

（3）編輯的書本

楊國裕、張崇先、吳聰興、李平主編（1988）。**社會的行為科學研究法**。台北：東方出版社。

Arkin, A., & Youvan, D. C. (Eds.) (1998). *Children of color: Psychological interventions with minority youth*. San Francisco: Jossey-Bass.

（4）書沒有作者或編者

**教育未來**（1977）。台北：中央出版社。

*Merriam-Webster's collegiate dictionary* (10th ed.) (1997). Springfield, MA: Merriam-Webster.

（5）翻譯的書籍

戴斯蒙．莫里斯（1998）。**教育**（第一版）（甘夢龍譯）。頁 98，台北：大葉。（原著出版年： 1995年）

**二十世紀教育的回顧**（大葉出版社譯）（2000）。台北：大千。（原著出版年： 1996年）

（6）百科全書中的條目

黃松林等人（主編）（1996）。**牛頓小百科**（第4 版，第 5 冊）。台北：英文牛頓。

Bandura, P. G. (1995). Relativity. In *The new encyclopedia Britannica* (Vol. 28, pp.441-498). Chicago: Encyclopedia Britannica.

（7）收集於書中之文章

鍾枝元（1988）。生涯規劃：新任老師的就業準備與珍視須知。載於黃玉傑、張淳淳（主編），**學為良師－在教育實習中成長**（452-488頁）。高雄：師大書苑。

Dodge, K. A. ( 1985 ). Facets of social interaction and assessment of social competence in children. In B. H. Schneider, K. H. Robin, & J. E. Leidingham (Eds.), *Children's peer relations: Issues in assessment and intervention* (pp. 3-22). New York: Spring-Verlag.

2. 期刊與雜誌類（資料順序：作者、年代、篇名、期刊（雜誌）名稱、卷期數、頁數；中文期刊名稱及卷以粗體表示，英文期刊名稱及卷以斜體表示。）

（1）作者一人時

郭佩玉（1995）。大學生成敗歸因和學業目標取向、學習失敗忍受力關係之研究。**教育心理學報，29**（1），49-76。

Bekerian, D. A. (1998). In search of the typical eyewitness. *American Psychologist, 45*(2), 574-576.

（2）作者多人時

王大慶、林幸台、陳敬師（1996）。大學生關係發展與適應之評量工具編製。**測驗年刊，45**，2 -27-239。

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A.(1995). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, *78*, 443-449.

（3）正在印刷的文章作者姓名（印刷中）：論文篇名。**期刊名稱**。

（4）雜誌文章

詹誌樑（1996年10月）。學校與社區發展結合。**教育雜誌**，**51**，7-9。

Posner, M. I. (1993, October 29). Seeing the mind. *Science, 262*, 673-674.

3. 其他研究報告或論文

（1）研討會發表的報告

施國楠（1996年 12月）。**教師對國中學生問題情境的情緒反應、效能評估與因應策略的關係之探討**。施大靜（主持人），教育心理學教學與研究國際研討會，國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系。

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. therapy for pharmacy use in elderly insomniacs and noninsomniacs. In T. L. Rosenthal (Chair), *Reducing medication in geriatric populations*. Symposium conducted at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine, Uppsala, Sweden.

Ruby, J., & Fulton, C. (1993, June). *Beyond redlining: Editing soft-ware that works*. Poster session presented at the annual meeting of the Society for Scholarly Publishing, Washington, DC.（海報論文）

（2）未出版的博（碩）士學位論文

楊學林（1999）。**台北市社區教育之研究 —以景美、木柵區為例**。私立大葉大學教育專業發展研究所碩士論文，未出版，彰化。

Barnett, G. V. (1992). *Children's peer relations: Issues in assessment and intervention*. Unpublished doctoral dissertation, State University of Michigan, East Lansing, Michigan.

（3）技術報告

台灣教育學會（2000）。**大學生學習策略量表之建立**（期末報告），台北：台灣教育學會。

Sidani, S., & Braden, C. J. (1992). *Solid-Liquid Separation for Liqueified Coal Industries: Final Report for RP 1411-1* (EPRIAP

-3599). Palo Alto, CA：Electric Power Research Institute.

（4）國科會研究報告

彭月琪（1989）。**學習動機對國中生學習成就之影響**。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告（NSC-89-0409-C030 -2），未出版。

（5）博（碩）士論文摘要微縮膠片的資料

Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (1993). Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies of a familiar but in nocent person from a lineup (Doctoral dissertation, Cornell University, 1997). *Dissertation Abstracts International*, *52*, 417.

（6）教育資源訊息中心（ERIC）

Mead, J. V. (1992). *Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them* (Report No. NCRTL-RR-91-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC Document Reproduction Service No. E D346082)

4. 錄音帶

郭常宇（演講者）（1989）。**轉型期社會的教育課題**。（教育有聲雜誌錄音，No. 4）。台北：臺灣書店。

Costa, P. T., Jr. (Speaker). (1988). *Personality, continuity, and changes of adult life* (Cassette Recording No. 207-433-88A-B). Washington, DC: American Psychological Association.

5. 網路資料

教育部網頁（2003）。**從當前教育政策略國內教育發展與規劃**。2004年9月16日，取自http://140.118.1.192/minister case/911226.html

6. 報紙

推動教育改革發展須腳踏實地【社論】（2000年9月5日）。**中國時報**，第3版。

Schwartz, J. (1995, September 25). Obesity affects education, social status. *The Washington Post*, pp. A3, A4.

7. 中英文影片

李俊敏（製作人），楊智輝（導演）（2004）。**十八歲的夏天**【影片】。

（台北市，重慶北路 1段 7號）

Moriss, A. (Producer), Smichen, R. (Director). (1992). *Changing our minds: The story of Evelyn Hooker* [Motion picture]. (Available from Changing Our Minds, Inc., 170 West End Avenue, Suite 25R, New York, NY. 10023)

8. 中英文電視廣播節目

李曉萍（製作人）（ 1998年 10月 9日）。**世界尋奇**。台北：陽明電視公司。

Cristalen, P. (Executive Producer). (1994, October 17). *The MacNell/ Lehrer news hour* [Television broadcast]. New York and Washington, DC: Public Broadcasting Service.

9. 中英文 CD 音樂

王立弘（2000）。**永遠的永遠**。永遠 [CD]，台北：藝能音樂。

Shocked, P. (1998). We are the family. On *Arkansas traveler* [CD]. New York:PolyGram Music.

Goodenough, J. B. (1982). Tails and trotters [Recorded by G. Bok, A. Mayor, & E. Trickett]. On *And so will we yet* [CD]. Sharon, CT: Folk-Legacy Records.(1990)

10. 法令

師資培育法（1994年）。

師資培育法施行細則（1995年修正）。

Mental Health Systems Act, 42 U.S.C. §9401 (1988).

11. 法院判例

Lessard v. Schmidt, 349 F. Supp. 1078 (E.D. Wis. 1972).

附件二

# 國立臺北商業大學北商學報「徵稿簡則」

103 年 06 月 12 日 102 學年度第 2 學期第 9 次行政會議通過
104 年 10 月 15 日 104~105 學年度編輯委員第 1 次會議修正
104 年 12 月 03 日 104 學年度第 1 學期第 9 次行政會議修正

一、發行宗旨

促進學術交流、提升研究水準。

二、徵稿範圍

財經、管理、人文、社會、自然科學、藝術與設計等相關領域，具原創性研究或應用以及商管相關個案研究論文。

三、徵稿與出版期程

本學報為半年刊，一月與七月出版，全年徵稿，隨到隨審，並依通過順序刊登。

四、稿件交寄與聯絡方式

1. 投稿資料表 1 份。
2. 論文稿件一式 2 份(另將 pdf 檔 e-mail 至 journal@ntub.edu.tw)。
3. 以上請掛號寄至 100 臺北市中正區濟南路一段 321 號「國立臺北商業大學教務處學術服務組」，信封請註明投稿領域、作者姓名、聯絡電話。
4. 表件下載網址(學校首頁/教務處/學術服務組/北商學報/徵稿規則)：http://acad.ntub.edu.tw/files/11-1004-31.php
5. 洽詢電話：(02)2322-6058 學術服務組。

五、論文格式

1. 題目：中英文兼備。
2. 摘要：500 字以內，中文文稿，中文摘要在前，英文摘要在末；英文文稿，英文摘要在前，中文摘要在末。
3. 關鍵詞：中英文對照分別列於中英文摘要之下。
4. 本文：單欄 12 號字，中文請用「細明體」，英文請用“Times New Roman”字體，並編頁碼。
5. 參考文獻：依最新版 APA 格式撰寫。

六、投稿注意事項

1. 正文中不得出現作者姓名或任何足以辨識作者身分之資料。
2. 每人每期以刊登一篇為原則，且不連載。
3. 來稿中、英文不拘，篇幅以不超過 2 萬字或 15 頁為原則，附錄及電腦程式不刊載。
4. 不接受已經正式出版、一稿多投之論文（研討會論文不在此限）、譯稿、教學講義或報導性文稿。

七、審查標準

1. 來稿先由本學報編輯委員會進行形式審查，通過後採雙向匿名送所屬領域二位專家學者實質審查。
2. 審查結果分為：接受、修正後接受、修正後再審、不宜接受等四種(審查處理方式如附表)。特殊狀況逕由編輯委員會處理之。
3. 審查結果需修正者，作者須於規定期限內回覆修正稿件與修正說明，逾

期視同退稿。

4. 學報稿件之審查，酌致審查人審查費；其審查費之支給標準採按字計酬，每千字中文200元、外文250元，每人每件審查費之請領金額以1,500元為限。

八、校稿

由學術服務組寄送排版後pdf檔請作者1週內校對，校稿時僅能修正排版印刷之錯誤。

九、文責

投稿之論文，文責及涉及著作權法部分由作者自負。

十、版權

經本學報刊登之論文，其版權屬於國立臺北商業大學，非經同意，不得於其他刊物再行發表。

十一、刊登

稿件審查通過者，須在規定時間內繳交著作授權同意書1份(超過期限視同自願放棄刊登)。

十二、作品致贈

凡經刊載之著作，每篇致贈通訊作者當期學報2本、抽印本10本及PDF檔光碟一份。

十三、學術公開

1.本學報以紙本、光碟、上網形式全文發行。

2.本學報授權國家圖書館或其他資料庫業者，進行重製、透過網路提供服務、授權用戶下載、列印、瀏覽等行為。為符合各資料庫之需求，並得酌作格式之修改。

3.本學報論文允許轉載及翻譯，惟須先徵得作者(著作權人)同意，並向學術服務組報備。

十四、本簡則經學報編輯委員會及行政會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附表

## 北商學報徵稿簡則-審查處理方式

| 處理方式 | | 第二位評審意見 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 接受 | 修正後接受 | 修正後再審 | 不宜接受 |
| 第一位評審意見 | 接受 | 刊登 | 寄回修改 | 寄回修改<br>再行複審 | 送第三位評審<br>* |
| | 修正後接受 | 寄回修改 | 寄回修改 | 寄回修改<br>再行複審 | 送第三位評審<br>* |
| | 修正後再審 | 寄回修改<br>再行複審 | 寄回修改<br>再行複審 | 寄回修改<br>再行複審 | 退稿 |
| | 不宜接受 | 送第三位評審* | 送第三位評審<br>* | 退稿 | 退稿 |

*關於第三位評審之意見，如為「接受」或「修正後接受」時，將採兩位正方評審意見予以刊登；如為「不宜接受」，將採兩位負方評審意見，予以退稿。如為「修正後再審」則寄回作者修改再行複審。