檔　　號：

保存年限：

國立臺南大學　函

地址：70005 台南市中西區樹林街二段33號
聯絡人：林郁馨
電話：06-2133111　分機：613
電子信箱：sinja8336@mail.nutn.edu.tw

裝

受文者：高雄醫學大學

發文日期：中華民國108年5月1日
發文字號：南大教育字第1085001972號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：2019投稿須知、2019擴充式摘要撰寫格式說明、2019全文撰寫格式說明、2019投稿者基本資料表(108050100043_A09670000Q_1085001972_doc1_Attach1.pdf,

主旨：本校教育學系訂於2019年12月6-7日(星期五、六)辦理「2019教育高階論壇國際學術研討會-潮流或革新:當代課程與教學改變的脈絡、實踐與反思」，敬請惠予公告，並鼓勵貴屬學校、單位踴躍賜稿，請查照。

訂

說明：

一、舉辦日期：2019年12月6-7日(星期五、六)。

二、舉辦地點：國立臺南大學誠正大樓401國際會議廳。

三、重要日程：

(一)提交摘要截止日：2019年6月30日。

(二)摘要審查結果公告日：2019年8月1日。

(三)提交全文截止日：2019年10月31日。

線

四、徵稿主題：

(一)子題一：課程自主權的改動。

(二)子題二：課程目標內涵的改動。

(三)子題三：教學的改動。

(四)子題四：課程發展機構、機制、組織的改動。

(五)子題五：教育領導的改動。

(六)子題六：教育科技的改動。

(七)子題七：教育測驗與評量的改動。

五、檢附徵稿須知(詳如附件)，或請逕至大會網站查詢，網址為https://reurl.cc/kpzo9。

收文文號： 1080004430

六、請惠予轉知所屬各級學校，並鼓勵所屬人員踴躍投稿，擇優通過複審者將邀請於研討會現場發表。

七、本案聯絡人：林郁馨小姐，電話為06-2133111分機613，電子郵件信箱為sinja8336@mail.nutn.edu.tw。

正本：公私立大專校院、各直轄市及縣市政府教育局《處》

副本：本校教育學系 電子公文交換章 2019/05/01 17:35:18

裝

訂

線

2019教育高階論壇國際學術研討會

投稿者基本資料表

論文題目：

投稿主題：

☐子題 1：課程自主權的改動
☐子題 2：課程目標內涵的改動
☐子題 3：教學的改動
☐子題 4：課程發展機構、機制、組織的改動
☐子題 5：教育領導的改動
☐子題 6：教育科技的改動
☐子題 7：教育測驗與評量的改動

作者資料	姓名	服務機關及職稱(全銜)
第一作者	中文： 英文：	中文： 英文：
共同作者(二)	中文： 英文：	中文： 英文：
共同作者(三)	中文： 英文：	中文： 英文：
通訊作者	中文： 英文：	中文： 英文：

聯絡電話	（公）	（宅）	（行動）
電子郵件信箱	*必填 （E-mail）		
通訊地址 （含郵遞區號）			

本人謹此聲明以上資料無誤，也絕無一稿多投或違反學術倫理與侵犯他人著作權等情事，否則相關責任由本人自負。

簽名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　投稿日期：＿＿＿＿＿＿＿＿

2019 教育高階論壇國際學術研討會

潮流或革新：當代課程與教學改變的脈絡、實踐與反思

論文 全文 投稿須知

壹、來稿請用 A4 格式電腦打字，四界邊界為 2.5 公分，並以 word 文字檔存檔。
貳、不論中、英文稿均需具備中、英文題目與作者中、英文姓名、職稱及服務單位。
參、內容層次

壹、
一、
□(一)
□□1.
□□□(1)
□□□□①

肆、字型及格式

一、題目：標楷粗體 18 號字，置中。
二、作者姓名職稱及服務單位：標楷體 12 號字，置中。
三、第一層標題：標楷體 16 號字。
第二層標題：標楷體 14 號字。
第三層標題：標楷體 12 號字。
四、內文、內文接續：新細明體 12 號字，分段落，左右對齊。
五、參考書目(文獻)：「標題」標楷體 16 號字，「內容」新細明體 12 號字。
六、圖表：置中，內容新細明體 10 號字。編號以阿拉伯數字撰寫。表之編號與標題在表「上方」，圖之編號與標題在圖「下方」。
七、行距：以「單行間距」為原則。

伍、參考文獻標註格式

依 APA 手冊(第六版)(American Psychological Association, 2009)所訂格式。

一、文中引註格式

本節「引用」一詞係指參考(reference)，作者、年代之後「不必」加註頁碼，(參見下文說明)。倘係直接引用(quotation)，則直接引用部分需加引號(40 字以內時)，或全段縮入兩格(40 字以上時)，並在作者、年代之後加註頁碼，如：(艾偉，1955，頁 3)，或(Watson, 1918, p.44)。

(一) 中文資料引用方法

1.引用論文時：

(1)根據艾偉(2007)的研究……

(2)根據以往中國學者(艾偉，2007)的研究……

2.引用專書時：

(1)艾偉(2007)曾指出……

(2)有的學者(艾偉，2007)認為……

3.如同一作者在同年度有兩本書或兩篇文章出版時，請在年代後用 a、b、c 等符號標明，例如：(艾偉，2007a)，或(Watson, 2007a)。文末參考文獻寫法亦同。

(二)英文資料引用方式

1.引用論文時：

(1)根據 Johnson(2007)的研究……

(2)根據以往學者(Johnson, 1990;Lin, 1999)的研究……

2.引用專書時：

(1) Johnson (1990)曾指出……

(2)有的學者(Lin, 1995)認為……

二、文末參考文獻列註格式

(一)如中英文資料都有，中文在前，英文(或其他外文)在後。

(二)中文資料之排列以著者姓氏筆劃為序，英文則按姓氏之字母先後為準。

(三)無論中外文資料，必須包括下列各項：

1.著者。

2.專題全名(或書名)。

3.期刊名稱及卷、期數。

4.出版年度。

5.頁碼。

(四)請在中文書名、中文期刊論文名稱與卷數採用黑體。

請參閱(九)實例 1.(1)，2.(1)和 3.(1)。

(五)外文書名與論文名稱，其全名之第一字母須大寫外，其餘皆小寫。

請參閱(九)實例 1.(2)，和 2.(2)。

(六)請將外文書名排印成斜體字。請參閱(九)實例 1.(2)，和 2.(2)。

(七)外文期刊須寫全名，重要字母均須大寫，並請將期刊名稱及卷數排印成斜體字。請參閱(九)實例 3.(2)和 3.(3)。

(八)關於編輯及翻譯的書籍之列註體例，請參考(九)實例 4、5、6。

(九)實例

1.書籍的作者僅一人時

(1)蘇薌雨 (1960)。**心理學新論**。臺北市：大中國。

(2)Guilford, J. P. (1967). *The nature of human intelligence*. New York, NY: McGraw-Hill.

2.書籍的作者為二人或二人以上時

(1)楊國樞等 (1978)。**社會及行為科學研究法**。臺北市：東華。

(2)Mussen, P. H., Conger, J. J., & Kagan, J. (1974). *Child development and personality.* New York, NY: Harper & Row.

3.期刊論文

(1)蘇建文 (1978)。親子間態度一致性與青少年生活適應。**師大教育心理學報**，**11**，25-35。

(2)Watson, J. B. (1913). Psychology as the behaviorist views it. *Psychological Review,5* (20), 158-177.

(3)Lehman, I. J., & Phillips, S. E. (1987). A survey of state teacher - competency examination programs. *Educational Measurement: Issues and Practice, 7*(1), 14-18.

4.編輯的書籍

(1)林清江主編 (1981)。**比較教育**。臺北市：五南。

(2) Letheridge, S., & Cannon, C. R. (Eds.). (1980). *Bilingual education: Teaching English as a second language*. New York, NY: Praeger.

5.編輯書籍中之一章/篇

(1)鍾才元（2001）。生涯規劃：新手老師的就業準備與甄試須知。載於黃政傑、張芬芬（主編），**學為良師—在教育實習中成長**（425-457 頁）。臺北市：師大書苑。

(2) Kahn, J. V. (1984). Cognitive training and its relationship to the language of profoundly retarded children. In J. M. Berg (Ed.), *Perspectives and progress in mental retardation* (pp.211-219). Baltimore, MD: University Park.

6.翻譯的書籍

(1)黃光雄編譯 (1989)。**教育評鑑的模式** (D. L. Stufflebeam 和 A. J. Shinkfield 原著，1985 年出版)。臺北市：師大書苑。

(2) Habermas, J. (1984). *The theory of communicative action* (T. McCarthy, Trans.). Boston, MA: Beacon Press. (Original work published 1981).

2019 教育高階論壇國際學術研討會

潮流或革新：
當代課程與教學改變的脈絡、實踐與反思

論文投稿須知

壹、論文內容

一、投稿稿件應以尚未正式發表之學術論文為限。

二、發表之論文於會後修改並有意投稿本系期刊將優先錄取。

三、涵蓋標題、作者、服務單位、內文。內文建議詳述研究目的、理論基礎、研究方法、研究結果。

貳、論文摘要格式

詳見論文擴充式摘要撰寫格式及論文全文撰寫格式。

參、論文繳交日期及方式

一、繳交截止日期

（1）摘要稿件：108 年 6 月 30 日。

（2）全文稿件：108 年 10 月 31 日。(逾期未繳交者，視為放棄發表資格)

二、繳交方式

（1） 以電子郵件傳送，繳交 E-mail：edu@gm2.nutn.edu.tw。(須附上投稿者資料表)。

（2）檔名

i. 擴充式摘要稿件：

寄件主旨請註明「**2019 摘要_第一作者姓名**」字樣，並將收到後將於三日內以 E-mail 回函確認。

ii. 全文稿件：

寄件主旨請註明「**2019 全文_第一作者姓名**」字樣，並將收到後將於三日內以 E-mail 回函確認。

三、摘要審查結果

本會將於 108 年 8 月 1 日(星期四)將審核通過之論文題目公佈於網頁，同時以 E-mail 通知通訊作者。

聯絡單位：70005 台南市樹林街二段 33 號 國立臺南大學教育系

聯絡人：林小姐

聯絡電話：06-2133111 分機 613

2019 教育高階論壇國際學術研討會

潮流或革新：當代課程與教學改變的脈絡、實踐與反思

論文擴充式摘要撰寫格式說明

壹、論文摘要格式

一、 請用 A4 格式電腦打字，四界邊界為 2.5 公分，並以 word 文字檔存檔。

二、 字體

（1） 論文標題：字體大小為 16 字元，粗體字，置中。

（2） 作者姓名、服務單位：字體大小為 12 字元，粗體字。

（3） 內文：字體大小為 12 字元。

（4） 關鍵字：標楷體 12 號字。英文請用 Times NewRoman。

三、 字形

（1） 英文字型：Times New Roman，使用半形標點符號。

（2） 中文字型：標楷體，使用全形標點符號。

四、 字數

字數以三頁（1500 字）為限，以星號「*」標註報告者姓名。

摘要內容需簡敘研究背景、文獻探討、研究目的、研究方法、研究結果(或預期研究結果)等。

五、 段落

（1）為單行間距。

六、 檔案格式：Word 文件檔。

貳、論文摘要範例：(如下頁)

2019 教育高階論壇國際學術研討會

潮流或革新：當代課程與教學改變的脈絡、實踐與反思

論文 擴充式摘要 格式

作者一[1]　作者二[2]
[1]服務機關（就讀學校）/職稱
[2]服務機關（就讀學校）/職稱

摘要

本文將說明本研討會投稿論文摘要的撰寫格式，請依此格式進行撰寫及編排。108 年 6 月 30 日為論文摘要的投稿截稿日，請於期限內投遞。

一律以 A4 大小電腦打字。四界邊界為 2.5 公分。中文字型為標楷體，英文字型與數字為 Times New Roman。論文摘要以 1500 字為限，經排版後最多不得超過 3 頁。

作者部分包含姓名與服務機關，字型均為 12pt 標楷體亦置中，均採單行間距。

關鍵字：研討會、格式、摘要

---

[1]作者一，國立臺南大學教育系教授（以星號「」標註報告者姓名）
電子郵件：aaa@mail.nutn.edu.tw
[2]作者二，國立臺南大學教育系教授
電子郵件：bbb@mail.nutn.edu.tw