檔　　號：

保存年限：

高雄市政府教育局　函

地址：81363高雄市左營區新庄仔路353號
承辦單位：督學室
承辦人：王正利
電話：3590116#142
電子信箱：tch002@gmail.com

裝

受文者：高雄醫學大學

發文日期：中華民國108年7月22日
發文字號：高市教督字第10834977900號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：實施計畫(隨文引入)（108072200030_30976662_10834977900A0C_ATTCH4.pdf）

主旨：檢送本市國教輔導團與國立高雄師範大學合作辦理「2019年南臺灣教育學術研討會」實施計畫，請惠予公告並鼓勵貴屬人員踴躍報名參加，如說明，請查照。

訂

說明：

一、辦理日期：108年8月16-17日（星期五、六日）。

二、辦理地點：國立高雄師範大學行政大樓10樓國際會議廳。

三、辦理內容如下：

(一)高雄市國教輔導團成果展：各領域(含議題)輔導小組於高雄師範大學行政大樓10樓接待室展示年度研發成果。

(二)論文發表與書面壁報專題發表：依據「2019年南臺灣教育學術研討會論文徵稿實施計畫」遴選3名現場發表者，其他若干優秀作品製成壁報內容發表於研習會場外。

線

(三)專題講座：邀請學術專長與特定研究符合本次論壇主題之專家學者與教育人員擔任主題講座。

四、參加對象：（預定200名，依報名先後順序錄取，額滿為止）

(一)各縣市公私立國民中小學校長、主任、教師。

(二)各縣市教育局/處督學、國教輔導團輔導員。

(三)教育部南區策略聯盟縣市課程督學及教育人員。

(四)國內外學者專家。

(五)各大專院校相關系所人員。

五、報名方式：

收文文號： 1080007593

(一)請於108年8月12日（星期一）前至全國教師在職進修資訊網站報名（額滿為止）。網址：http://www1.inservice.edu.tw/。課程代碼：2673746。

(二)研討會報名聯絡人：本市國教輔導團王正利老師、林庭韻老師(07-3590116＃142)。

六、假別：

(一)參加研習之學校教師請核予公(差)假登記，全程參加者核給研習時數10小時。

(二)報名研習教師於假日出席活動，請准於一年內覈實補休半日；工作人員於假日辦理活動及善後處理，准於一年內覈實補休1日。

七、檢附實施計畫如附件。

正本：嘉義縣政府教育處、嘉義市政府教育處、臺南市政府教育局、屏東縣政府教育處、臺東縣政府教育處、澎湖縣政府教育處、本市公私立高級中等以下學校(全)、本市大專院校

副本：國立高雄師範大學-師資培育與就業輔導處、本局督學室（國教輔導團）-紙本 電子公文交換章 2019/07/22 17:32:53

二-1-8

高雄市108學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
2019年南臺灣教育學術研討會實施計畫

壹、依據

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、高雄市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

一、探討國民中小學課程與教學相關議題，精進教師專業知能。

二、發表教育新知，提供教師解決教學現場問題之策略，以提升教學品質。

三、增進教育人員交流，培養教師之教學潛能，激發教師的教學創意。

四、鼓勵國民中小學教師致力教學研究，並呈現專題研究成果，建構研究與教學相互回饋應用的正向循環機制。

叁、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：高雄市政府教育局、國立高雄師範大學。

三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團、高雄市小港國中、文華國小。

肆、研討會參加對象（預定名額200名，依報名先後順序擇取，額滿為止）

一、 各縣市公私立國民中小學校長、主任、教師代表。

二、 各縣市教育局/處督學、國教輔導團輔導員。

三、 教育部南區策略聯盟縣市課程督學及教育人員。

四、 國內外學者專家。

五、 各大專院校相關系所人員。

伍、研討會主題：適性揚才‧迎向未來

陸、研討會辦理日期：108年8月16~17日（星期五、六）。

柒、研討會辦理地點：國立高雄師範大學行政大樓10樓國際會議廳

捌、研討會報名方式：

一、請於108年8月12日（星期一）前至全國教師在職進修資訊網站報名（額滿為止）。網址：http://www1.inservice.edu.tw/

二、研討會報名聯絡人：本市國教輔導團王正利老師、林庭韻老師(07-3590116＃142)。

三、如因天候因素影響本研討會進行，於高雄市國民教育輔導團官網公告，網址：http://www.ceag.kh.edu.tw/bin/home.php，並以電子郵件通知參加人員。

玖、內容與時程：

一、高雄市國教輔導團成果展：各領域(含議題)輔導小組於高雄師範大學行政大樓10樓接待室展示年度研發成果。

二、論文發表與書面壁報專題發表：依據「2019年南臺灣教育學術研討會論文徵稿實施計畫」遴選3名現場發表者，其他若干優秀作品製成壁報內容發表於研習會場外。

三、專題講座：邀請學術專長與特定研究符合本次論壇主題之專家學者與教育人員擔任主題講座。

拾、經費預算

由本市自籌款及國立高雄師範大學支應。

拾壹、獎勵

辦理本活動之工作人員，承辦、協辦學校依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。於活動辦理完竣後另案簽辦。

拾貳、假別：

一、參加研習之學校教師請核予公(差)假登記，全程參加者核給研習時數10小時。外縣市人員另函請該縣市准予公(差)假登記。

二、學校薦派及本案工作人員於假日出席活動，請准於一年內覈實補休。

拾叁、附則：

本計畫經陳教育局核准後實施，修正時亦同。

拾肆、備註：

一、研討會提供午餐，請自備環保餐具及茶杯。

二、停車建議：

(一)高雄師範大學週五校園內不開放停車，週六自費停車50元。

(二)周邊另有文化中心地下停車場，請自行處理停車費事宜。

(三)本案工作人員得依造冊名單進入高雄師範大學校內停車。

三、同單位建議共乘前往，或以機車、大眾運輸系統、捷運橘線代步。

四、高雄師範大學交通訊息：請詳見網址

http://www.nknu.edu.tw/~gad/news/transinfo.htm

2019 年南臺灣教育學術研討會程序表

108 年 8 月 16 日(星期五)			
時間	活動內容	主持人/主講人	地點
08:10-08:30	報到	行政大樓 10 樓教室	行政大樓 10 樓國際會議廳
08:30-09:00	開幕式	高雄市教育局吳局長榕峯 國立高雄師範大學校長 吳校長連賞	
09:00-10:30	專題演講 講題：改變孩子的視界，讓他能改變世界 ---- 從全球看台灣 STEAM 教育創新趨勢	財團法人資訊工業策進會數位教育研究所創新學習中心 陳永軒組長	
10:30-10:40	休息		
10:40-12:10	專題演講 講題：PTWA 的教育夢～給未來的重要回憶	中華民國愛自造者學習協會 洪旭亮秘書長	
12:10-13:20	用餐		行政大樓 9 樓教室
13:20-15:10	專題演講 講題:公立國中推動雙語教學經驗分享	桃園青埔國中 林校長挺世	行政大樓 10 樓國際會議廳
15:10-15:20	休息		
15:20-17:00	專題演講 講題:科技帶給教育的轉機-培養自學力	財團法人均一平台教育基金會 呂冠緯執行長	
17:00	賦歸		

<table>
<tr><th colspan="5">108 年 8 月 17 日(星期六)</th></tr>
<tr><th>時間</th><th colspan="2">活動內容</th><th>主持人/主講人</th><th>地點</th></tr>
<tr><td>08:10-08:30</td><td colspan="2">報到</td><td></td><td rowspan="9">行政大樓 10 樓國際會議廳</td></tr>
<tr><td>08:30-10:00</td><td colspan="2">專題演講
講題:探究與實作的第一哩</td><td>PIKA 團隊
主持人：鼓山高中莊福泰校長
主講人：林百鴻老師</td></tr>
<tr><td>10:00-10:20</td><td colspan="3">休息</td></tr>
<tr><td>10:20-11:10</td><td>論文發表（一）
主持人：
劉鎮寧所長
與談人：
徐易男校長
發表人：
陳麗如教師
林文章校長
蔡菊人教師</td><td>論文發表(二)
主持人：
周珮儀教授
與談人：
王淵智校長
發表人：
李昱葳教師</td><td>論文發表（三）
主持人：
李銘義主委
與談人：
蔡智文校長
發表人：
何俊儀教師
徐怡詩教師
鍾開雲教師</td></tr>
<tr><td>11:10-11:35</td><td colspan="2">KAOHSIUNG 短講
騎進蕉園，為你寫書</td><td>溪洲國小王校長宗坤</td></tr>
<tr><td>11:35-12:00</td><td colspan="2">KAOHSIUNG 短講
跟著五感去旅遊</td><td>鼓山高中呂軼倫老師</td></tr>
<tr><td>12:00-12:30</td><td colspan="2">閉幕式</td><td>高雄市政府教育局
吳局長榕峯</td></tr>
<tr><td>12:30</td><td colspan="3">賦歸</td><td></td></tr>
</table>