

教學實踐研究計畫申請書修訂對照表 108.11.12

教育部教學實踐研究計畫專案辦公室提供

108 年計畫書格式	109 年計畫書修正	說明
一、計畫申請聲明書	一、計畫申請聲明書(請見系統格式)	更改說明，請申請人自行至網站填寫資料。
二、計畫基本資料 <ul style="list-style-type: none"> ● 申請機構/系所(單位) ● (單位)計畫主持人姓名 ● 職稱 ● 職稱 ● 服務機構/系所(單位) ● 無 ● 通訊地址 ● E-MAIL 	二、計畫基本資料 <ul style="list-style-type: none"> ● 申請機構/服務系所 (中心)(請填寫全銜) ● 計畫主持人姓名 ● 主持人職稱 ● 共同主持人職稱 ● 共同主持人現任專職機構/服務單位 ● 共同主持人之計畫任務描述 ● 計畫聯絡人通訊地址 ● 計畫聯絡人 E-MAIL 	1. 配合線上申請系統更新用詞。 2. 若計畫有邀請共同主持人，則須說明共同主持人之工作項目(若無則免)。
三、摘要與關鍵詞	三、摘要與關鍵詞(請見系統格式)	更改說明，請申請人自行至網站填寫資料。
四、教學實踐研究計畫內容 <p>(一) 計畫主持人部分</p> <p>3.說明申請人近 5 年教學相關成果/參與社區發展(申請 USR 專案)/技術實作(申請技術實作專案)與教學實踐研究計畫之關聯。(若未滿 5 年，則說明過去相關經驗與問題之聯結)</p>	四、教學實踐研究計畫內容 <p>(一) 計畫主持人部分</p> <p>3.說明申請人近 5 年教學相關成果與本計畫之關聯。</p> <p>說明 1：申請「大學社會責任 (University Social Responsibility, 簡稱 USR) 專案計畫」者，請增敘參與社區發展與本計畫之關</p>	去年文字敘述方式，造成多數非專案申請者以為自己也需要寫計畫「參與社區發展」與「技術實作」之關聯，實則不然。改採條列式說明，讓一般學門申請者、USR 專案申請者及技術實作專案申請者，能更直觀了解各自需敘明之內容。

	<p>聯。</p> <p>說明 2：申請「技術實作專案計畫」者，請增敘技術實作與本計畫之關聯。</p> <p>說明 3：若未滿 5 年，則說明過去相關經驗與問題之連結。</p>	
無	<p>(二) 計畫執行內容部分</p> <p>1.計畫創新性或延續性價值(以 300 字為限)曾獲本計畫補助者，請敘明過去計畫資訊與研究重點，並提出本計畫與過去執行計畫不同或延續之處，可針對研究主題、教學現場問題、教學成效評估等關鍵面向提出差異說明，若以過去研究成果為基礎進行新計畫之研究規劃，也請於此進行說明。(若非延續性計畫可免)。</p>	<p>109 年為本教學實踐研究計畫第三年徵件，本(108)年度 12 個學門複審會議中，共 10 個學門皆反應未來徵件計畫書與曾核定之計畫相似者，申請者應於計畫書補充說明與前次計畫之差異，特別是計畫延續或精進的部分。因此，為了解連續性計畫之差異，建議 109 計畫書新增「計畫創新性或延續性價值」分項。</p>
<p>四、教學實踐研究計畫內容</p> <p>(二) 計畫執行內容部分</p> <p>1.研究動機與主題目的</p> <p>(1) 教學實踐研究計畫動機</p> <p>說明 1：申請「學門教學實踐研究計畫」者，請.....。</p> <p>說明 2：申請「大學社會責任 (University Social Responsibility, 簡稱 USR) 教學實踐者，請您以學生.....。</p> <p>說明 3：申請「技術實作教學實踐研究專</p>	<p>四、教學實踐研究計畫內容</p> <p>(二) 計畫執行內容部分</p> <p>2.研究動機與目的</p> <p>(1) 教學實踐研究計畫動機</p> <p>說明 1：申請「一般學門研究計畫」者，請.....。</p> <p>說明 2：申請「USR 專案計畫」者，請以學生為本位，實踐地方服務為課程規劃與教學內容。</p> <p>說明 3：申請「技術實作專案計畫」者，請</p>	<p>1. 調整正確的序號。</p> <p>2. 調整計畫書用字精準度。</p>

<p>案計畫」者，請以提升學生實務操作技能之專業能力為課程規劃核心。計畫動機的部分，您可以.....。</p> <p>(2) 教學實踐研究計畫主題及研究目的</p> <p>說明 1：申請「學門教學實踐研究計畫」.....。</p> <p>說明 2：申請「USR 教學實踐研究專案計畫」之研究主題與目的，可透過地方服務、社會實踐的課程設計與教學實踐方式，帶領學生瞭解地方特色與屬性，進行地方問題、需求或困境的議題探究，藉以提升學生對社區之認同感，及嘗試問題解決的能力、方法與行動。</p> <p>說明 3：申請「技術實作教學實踐研究專案計畫」之研究主題與目的，可透過業師協同或結合產學合作等做中學的課程規劃，培養學生將所學知識轉化為實務技能之能力，提升學生實務應用的專業技能或就業準備度，以減少學用落差。</p>	<p>以提升學生實務操作技能之專業能力為課程規劃核心。計畫動機的部分，可以.....。</p> <p>(2) 教學實踐研究計畫主題及研究目的</p> <p>說明 1：申請「一般學門研究計畫」.....。</p> <p>說明 2：申請「USR 專案計畫」之研究主題與目的，可透過地方服務、社會實踐的課程設計與教學實踐方式，帶領學生瞭解地方特色與屬性，進行地方問題、需求或困境的議題探究，藉以提升學生對社區之認同感，及嘗試問題解決的能力、方法與行動。</p> <p>說明 3：申請「技術實作專案計畫」之研究主題與目的，可透過業師協同或結合產學合作等做中學的課程規劃，培養學生將所學知識轉化為實務技能之能力，提升學生實務應用的專業技能或就業準備度，以減少學用落差。</p>	
<p>四、教學實踐研究計畫內容</p> <p>(二) 計畫執行內容部分</p> <p>2.文獻探討</p> <p>說明：請針對本教學實踐研究計畫主題進行國內外相關文獻、研究情況與發展或實</p>	<p>四、教學實踐研究計畫內容</p> <p>(二) 計畫執行內容部分</p> <p>3.文獻探討</p> <p>說明：請針對本計畫提出之研究主題進行國內外相關研究文獻與實務現場情形之評</p>	<p>1. 調整正確的序號。</p> <p>2. 調整計畫書用字精準度。</p>

<p>作案例等之評析。</p>	<p>析。</p>	
<p>四、教學實踐研究計畫內容</p> <p>(二) 計畫執行內容部分</p> <p>3. 研究方法</p> <p>(2) 研究步驟說明</p> <p>說明：請針對研究目的與問題，透過研究架構、研究範圍、研究對象特性或背景描述、研究方法的選擇原因、研究工具設計、資料分析、實施程序等項目進行描述。</p> <p>B.研究假設</p> <p>說明：此項目非必要說明，依您選擇之研究方法而定。</p> <p>D.研究對象</p> <p>說明：請針對擬教學之對象，進行特質與學習背景分析。</p> <p>E.研究方法及工具</p> <p>說明：請針對研究目的與問題，陳述將採用何種研究方法及工具進行資料蒐集與分析，以有效檢視其教學研究</p>	<p>四、教學實踐研究計畫內容</p> <p>(二) 計畫執行內容部分</p> <p>4. 研究方法</p> <p>(2) 研究步驟說明</p> <p>說明：請針對研究目的與問題，透過研究架構、研究問題、研究範圍、研究對象與場域、研究方法與工具的選擇原因、資料整理與分析、實施程序等項目進行描述。</p> <p>B.研究問題/意識</p> <p>D.研究對象與場域</p> <p>說明：請針對擬教學之對象與進行資料收集之場域(如實習場域、大學課室等)，進行描述與說明。</p> <p>E.研究方法與工具</p> <p>說明：請針對研究目的與問題，陳述將採用何種研究方法及工具於研究過程中進行資料蒐集，以有效檢視其教</p>	<p>1. 調整正確的序號。</p> <p>2. 調整計畫書用字精準度。</p>

<p>之成效。</p> <p>F.資料處理與分析</p> <p>G.實施程序</p>	<p>學研究之成效。</p> <p>F.資料處理與分析</p> <p>說明：請提出預計採用的資料處理與分析方法。</p> <p>G.實施程序</p>	
<p>四、教學實踐研究計畫內容</p> <p>(二) 計畫執行內容部分</p> <p>4.預期完成工作項目與成果</p> <p>(1) 預期完成之教學成果說明：如：開發新教材、新課程，或教學評量等。</p> <p>(2) 預期達成之學生學習成效 說明：請提出具體可觀察、檢核或比較的預期學習效益指標。</p> <p>(3) 預計教學成果公開發表分享之規劃</p> <p>(4) 教學成果對教學社群/參與社區發展(申請USR專案)/技術實作(申請技術實作專案)可能產生之影響與貢獻</p>	<p>四、教學實踐研究計畫內容</p> <p>(二) 計畫執行內容部分</p> <p>5.預期完成工作項目與成果</p> <p>(1) 預期完成之教學成果 說明：如：開發新教材、新課程，線上教學資源庫或教學測驗與評量等。</p> <p>(2) 預期達成與學生學習相關之目標 說明：請提出具體可觀察、檢核或比較的預期學習效益指標。</p> <p>(3) 預計教學成果公開發表與分享之規劃</p> <p>(4) 教學成果對教學社群可能產生之影響與貢獻</p> <p>說明1：申請「USR專案者」，請增敘參與社區發展可能產生之影響與貢獻。</p> <p>說明2：申請「技術實作專案者」，請增敘技術實作可能產生之影響與貢獻。</p>	<p>1. 調整正確的序號。</p> <p>2. 為強調計畫重點，故修改第(1)點~第(3)點計畫書用字。</p> <p>3. 針對第(4)點，改採條列式說明，讓非專案申請者、USR專案申請者及技術實作專案申請者，能更直觀了解各自需敘明之內容。</p>
<p>五、申請補助經費</p>	<p>五、申請補助經費</p>	

<p>(一) 總經費申請表(系統自動帶出) 欄位:合計</p>	<p>(一) 總經費申請表(請見系統格式) 欄位:總計</p>	
<p>六、研究倫理審查 無</p>	<p>六、研究倫理審查 2.請勾選下列選項(無則免): 本研究計畫涉及「動物實驗」:計畫執行前 應送實驗動物照護及使用委員會或小組審 查核准通過,確保計畫符合動物實驗符合 動物實驗倫理「替代 (Replace)」、「減量 (Reduce)」及「精緻化 (Refine)」之 3R 精神,將實驗設計最佳化。</p>	<p>因部份學門申請案涉及動物實驗,為確保計畫 中之動物實驗符合行政院農業委員會「實驗動 物照護及使用指引」,符合動物實驗倫理精神, <u>建議增加「動物實驗倫理」勾選欄位。</u></p>
<p>八、近三年執行之計畫 ➤ 請填寫 105-107 年度各類研究計畫執 行情形(若於 107 年度取得教育部教學 實踐研究計畫補助者,應明文列出)。</p>	<p>八、近三年執行之計畫(請見系統格式) ➤ 請填寫 106-108 年度各類研究計畫執 行情形(若曾取得教育部教學實踐研究 計畫補助者,應明文列出)。</p>	<p>1. 更改說明,請申請人自行至網站填寫資料。 2. 因應新年度,調整正確年份。</p>