檔　　號：

保存年限：

財團法人國家實驗研究院　函

地址：106台北市大安區和平東路二段 106號3樓
聯絡人：科政中心 洪萱芳
電話：(02)3707-3490
Email：hfhung@stpi.narl.org.tw

裝

受文者：高雄醫學大學

發文日期：中華民國109年2月20日
發文字號：國研授政創字第1090800445號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文 (109022000026_1090800445-0-0.docx, 109022000026_1090800445-0-1.docx, 109022000026_1090800445-0-2.docx, 109022000026_1090800445-0-3.docx, 109022000026_1090800445-0-4.docx)

主旨：檢送《教學實踐研究》期刊創刊稿約，敬請惠予公告並鼓勵貴校教師踴躍投稿，以光篇幅，敬請 查照。

訂

說明：

一、《教學實踐研究》為教育部計畫專案辦公室發行之學術性期刊；主旨在鼓勵高等教育領域之各類教學實踐研究交流，進一步推廣各領域教學研究成果，鼓勵論文發表，高等教育場域之各領域教學實踐研究相關議題皆為論文徵求主題。

二、徵稿類型：

(一)一般論文：來稿字數以5000-8000字為限，以實務研究論文為主，有關高等教育領域之教學與學習相關議題之原創性論文為主要徵求對象，特別著重在改變教學現場的創新策略及以證據為基礎的成效評估。

線

(二)議題性評論：來稿字數以3000-5000字為限，以針對高等教育之教學實踐的議題評論為主要徵求對象，特別著重在時事議題觀察、高等教育理念評析等對於教學改進有所助益的論述，例如教學觀念探討、教材引介、書評、時事議題評析等。

(三)教學實務紀要：來稿字數以2000-3000字為限，以創新性的教學實踐策略為主要徵求對象，特別著重在開創意義及實務應用的價值，例如創新的課程設計、課綱安排

收文文號： 1090001515

、單元內容規劃、教具開發、互動模式設計、作業規劃、班級經營策略等。

三、投稿說明：

(一)本期刊徵求中英文稿件，自109年2月24日起開始收稿，文稿隨到隨審，來稿原則上於收件後四個月內回覆初步審查結果。

(二)投稿相關文件：

裝

1、期刊稿約(請參考附件1)。

2、期刊體例(請參考附件2)

3、基本資料表(請參考附件3)。

4、投稿者聲明書(請參考附件4)。

5、投稿者授權書(請參考附件5)。

四、投稿教師請將稿件、基本資料表、聲明書及授權書寄至jsotltw@gmail.com。

五、本期刊一年發行四期，分別於三月、六月、九月、十二月出刊。

訂

六、有關期刊徵稿公告詳細內容，請至教育部教學實踐研究計畫官網/最新消息(https://tpr.moe.edu.tw/news)查閱。

正本：教學實踐公私立大專校院、國立屏東大學、中央警察大學、台神學校財團法人台灣神學研究學院、空軍軍官學校、空軍航空技術學院、海軍軍官學校、財團法人一貫道天皇基金會一貫道天皇學院、國防醫學院

副本：教育部高等教育司 電子公文交換章 2020/02/20 14:25:13

院長　王永和　授權單位主管決行

線

《教學實踐研究期刊》　投稿者授權書

本人投稿於《教學實踐研究期刊》之論文_____（論文篇名）_____
茲同意 本人具有著作財產權之論文全文資料，無償授權《教學實踐研究期刊》，為學術研究之目的，以各種方法重製，或為上述目的再授權他人以各種方法重製，不限地域與時間，惟每人以一份為限。

同意　▯ 不同意 本人具有著作財產權之論文全文資料，無償授權《教學實踐研究期刊》，得不限地域、時間與次數以微縮、光碟或數位化等各種方式重製後，公開散布發行或上傳網路，或為上述目的將上述權利再授權第三者。

上述授權內容均無須訂立讓與及授權契約書。依本授權之發行為非專屬性發行權利。本授權所為之收錄、重製、發行均為無償。

通訊作者	姓　名		單位職稱		電子郵件		簽名
	聯　絡電　話		單位地址				
第一作者	姓　名		單位職稱		電子郵件		簽名
	聯　絡電　話		單位地址				
第二作者	姓　名		單位職稱		電子郵件		簽名
	聯　絡電　話		單位地址				
第三作者	姓　名		單位職稱		電子郵件		簽名
	聯　絡電　話		單位地址				

本人擔保本著作係著作人之原創性著作，僅投稿**《教學實踐研究期刊》**，且從未出版過。如果本著作之內容有使用他人已具有著作權之資料，皆已獲得著作權所有者之同意，並於本著作中註明其來源出處。本人並擔保本著作未含有誹謗或不法之內容，且未有侵害他人之權利。

中華民國　　年　　月　　日

《教學實踐研究期刊》　投稿者基本資料表

投稿日期	民國　　年　　月　　日	投稿序號	（免填）
字數		語文類別	中文　□英文
論文名稱	中文： 英文：		
分類	□一般論文　□議題性評論　□ 教學實務紀要		
領域 (可複選)	□ 工程　□ 民生　□ 教育　□ 數理　□ 生技農科　□ 通識(含體育) □ 社會(含法政)　□ 商業及管理　□ 人文藝術與設計　_____ □ 醫護　□ USR　□ 技術實作　□ 其他_____		
作者資料	姓名 (Name)	服務單位及職稱（全銜）(作者可依需要擴增)	
通訊作者	中文： English :	中文： English :	
第一作者	中文： English :	中文： English :	
第二作者	中文： English :	中文： English :	
第三作者	中文： English :	中文： English :	
通訊作者電話聯絡地址	（O）____-_____ 手機：_____-_____ 通訊處（含郵遞區號）：	FAX：____-_____ E-mail：	
論文遞送方式	因應作業電子化，投稿者無需寄送稿件紙本，所有稿件及相關檔案皆以上傳至投稿系統或 email 為準。 論文、封面頁請儲存為 word 檔；投稿資料表、投稿人聲明書，親筆簽名後掃描轉為 PDF 檔。 凡經審查通過之論文，請投稿者上傳稿件 word 電子檔，併同親筆簽名後掃描為 PDF 檔之授權書各 1 份。 **為免影響審查公平性，論文電子檔中請勿加註任何有關作者之資訊(含誌謝部分)。如稿件不符前述規定，經本刊匿名處理造成格式變動者，本刊恕不負責。**		

《教學實踐研究期刊》　投稿者聲明書

本人_____及

共同著作人_____、

_____、

_____、

茲以篇名：_____

_____

之稿件一篇向貴刊投稿。本稿件聲明未同時投稿其他刊物，且內容未侵害他人之著作權，亦未曾以任何方式出版或發行。如有不實致使貴刊違反著作權或引起糾紛，本人願負一切法律責任。特此聲明。

此致

《教學實踐研究期刊》編審委員會

投稿人簽名：_____

中華民國　　年　　月　　日

《教學實踐研究》期刊稿約

中華民國 108 年 12 月 21 日教學實踐研究期刊第一次編輯委員會通過

一、 《教學實踐研究》為教育部計畫專案辦公室發行之學術性期刊。主旨在鼓勵高等教育領域之各類教學實踐研究交流，進一步推廣各領域教學研究成果，鼓勵論文發表，高等教育場域之各領域教學實踐研究相關議題皆為論文徵求主題。每年發行四期，分別於三月、六月、九月、十二月出刊。

二、 徵求符合本刊宗旨之以正(繁)體中文與英文撰寫的研究論文，從教學現場出發，包括以量化、質化、個案或行動研究等研究法所得之實務性研究論文為主要徵求重點。

三、 論文著作財產權歸屬《教學實踐研究》期刊所有。凡有侵害他人著作權或違反學術倫理等情事者，如捏造、抄襲、竄改或一稿多投者，將以撤稿及不再接受投稿方式處理，違反學術倫理責任由作者自負。

四、 本刊所刊之論文，需為原創性研究成果之論文，且未曾於其他刊物或書籍發表者（在本刊發表之文章未經《教學實踐研究》期刊同意，不得於他處發表）。

五、 徵稿類型

(一) **一般論文**：來稿字數以 5000-8000 字為限，以實務研究論文為主，有關高等教育領域之教學與學習相關議題之原創性論文為主要徵求對象，特別著重在改變教學現場的創新策略及以證據為基礎的成效評估。

(二) **議題性評論**：來稿字數以 3000-5000 字為限，以針對高等教育之教學實踐的議題評論為主要徵求對象，特別著重在時事議題觀察、高等教育理念評析等對於教學改進有所助益的論述，例如教學觀念探討、教材引介、書評、時事議題評析等。

(三) **教學實務紀要**：來稿字數以 2000-3000 字為限，以創新性的教學實踐策略為主要徵求對象，特別著重在開創意義及實務應用的價值，例如創新的課程設計、課綱安排、單元內容規劃、教具開發、互動模式設計、作業規劃、班級經營策略等。

六、 本刊編輯委員會得針對特定主題進行專刊徵稿，或邀約該領域具學術聲望學者撰寫特約文稿，依照本刊原則處理。

七、 本刊全年收稿，文稿隨到隨審，來稿原則上於收件後四個月內回覆初步審查結果。

八、 稿件格式：請參考《教學實踐研究》期刊撰寫體例。

《教學實踐研究》期刊撰寫體例

中華民國 108 年 12 月 21 日第一次編輯委員會通過

本期刊原則上依循美國心理學會（American Psychological Association）出版的《Publication manual of the American Psychological Association》第六版撰寫格式。除本體例另有規定外，其他寫作格式請參考 APA 最新出版手冊。文稿請使用 Microsoft Word 文書軟體處理，以繁體中文或英文編輯，重要規範如下：

壹.撰稿格式

一、 所有稿件需包含下列項目：

(一)基本資料頁(請參考範例如附錄)

1. 頁首短題：使用 12 點新細明體，勿超過 15 個字，至於基本資料頁第一行，靠左對齊。
2. 論文題目：使用粗體 20 點新細明體，置中對齊。
3. 作者姓名和任職機構：題目底下分別以中英文註明所有作者姓名、職稱與任職機構名稱。置中對齊。
4. 聯絡資訊：提供通訊作者姓名、電話、電子郵件與通訊地址。

(二)中文摘要(請參考範例如附錄)

1. 內容包含中文論文題目、摘要與關鍵詞。
2. 中文論文題目採用粗體新細明體 20 點，置中對齊。
3. 摘要以 500 字為限，不分段。
4. 關鍵詞以五個為上限，以逗號分隔，並依筆畫順序由少至多排列。

(三)英文摘要(請參考範例如附錄)

1. 內容包含英文論文題目、摘要與關鍵詞。
2. 英文論文題目採用粗體 20 點 Times New Roman，置中對齊。
3. 摘要以 300 字為限，不分段。
4. 關鍵詞以五個為上限，以逗號分隔，順序需與中文關鍵詞相對應。

(四)本文(請參考範例如附錄)

1. 中文稿件中文標題頁在前，英文標題頁在後。
2. 標題頁內涵：
   (1) 篇名：英文篇名第一字母均應大寫，除介系詞、冠詞外。
   (2) 摘要(Summary)：以不分段呈現為原則。
   (3) 關鍵詞（Keywords）：以五個為上限，以逗號分隔，並依筆畫順序由少至多排列；中英文稿件關鍵詞順序需相互對應。
3. 正文：表（Table）、圖（Figure）、註解請置於文中。
4. 參考文獻（References）
5. 附錄（Appendix）

二、本刊為雙向匿名審查，請勿於投稿本文中出現作者姓名或任何足以辨識作者身分之資料。

三、稿件之版面規格為 A4 紙張電腦打字，word 版面設定上下邊界為 2.54 cm，左右邊界為 1.7cm，每頁需加註頁碼。

四、徵稿類型與字數說明如下：

1. 徵稿類型
   (1) 一般論文：來稿字數以 5000-8000 字為限，以實務研究論文為主，有關高等教育領域之教學與學習相關議題之原創性論文為主要徵求對象，特別著重在改變教學現場的創新策略及以證據為基礎的成效評估。
   (2) 教學實務紀要：來稿字數以 2000-3000 字為限，以創新性的教學實踐策略為主要徵求對象，特別著重在開創意義及實務應用的價值，例如創新的課程設計、課綱安排、單元內容

規劃、教具開發、互動模式設計、作業規劃、班級經營策略等。

(3) 議題性評論：來稿字數以 3000-5000 字為限，以針對高等教育之教學實踐的議題評論為主要徵求對象，特別著重在時事議題觀察、高等教育理念評析等對於教學改進有所助益的論述，例如教學觀念探討、教材引介、書評、時事議題評析等。

2. 內文格式：

(1) 一般論文：需包含緒論、文獻探討、研究方法與流程、研究結果與結論（含參考文獻、圖表與附錄）。

(2) 教學實務紀要：不限格式（含參考文獻、圖表與附錄）。

(3) 議題性評論：不限格式（含參考文獻、圖表與附錄）。

四、中文字型一律採用新細明體，標點符號及空白字為全形字；英文字型一律為 Times NewRoman，標點符號及空白字為半形字體。除各項標題外，內文不分中英文均為 12 點字體。

五、文中人名若為外文，應逕用原文呈現；專有名詞若為外來者請使用慣用之譯名，並於第一次使用時以括號標註原文，若無慣用譯名時，應逕用原文。

六、統計數值以四捨五入法取至小數點後第二位為原則。

貳.正文規格

一、中文標題

（一）文章篇內的節次及子目，以五個層次為原則，選用次序為：

壹、（16 級字體，新細明體，粗體，置中）

一、（14 級字體，新細明體，粗體，齊左）

（一）（12 級字體，新細明體，粗體）

1.（12 級字體，Times New Roman，粗體；標題本身之中文字體為新細明體）

(1)（12 級字體，Times New Roman，標題本身之中文字體為新細明體）

（二）第一、二、三級標題上下各空一行。連續有二級標題時，中間只空一行。第四級（含）以下標題上下不空行。

（三）標題若逢頁尾最後一內行，應移至次頁首行。

二、英文標題

（一）文章篇內的節次及子目，以三個層次為原則，選用次序為：

Introduction（18 級字體，Times New Roman，粗體，置中）

Challenges（14 級字體，Times New Roman，粗體，齊左）

Limited Time for Planning and Training（12 級字體，Times New Roman，斜粗體）

Principal’s Attitude（12 級字體，Times New Roman，斜體）

（二）第一、二、三級標題上下各空一行。連續有二級標題時，中間只空一行。第四級標題與內文同列不縮排。

（三）標題若逢頁尾最後一內行，應移至次頁首行。