

— 教學・研究・實踐之共融 —

2022 靜宜大學教學實踐研究研討會

【徵稿簡章】

一、研討會目的

當高等教育核心任務重新被檢視，我們將重新思考大學教育給了學生什麼，是否培育出具備問題解決能力的學生。而學生核心能力與學習成效的養成，其關鍵在於教師。爰此，在高教創新浪潮下，教育部持續推動「大專校院教學實踐研究計畫」迄今已邁入第5年，期以大專校院教師為主體，透過教學學術研究(Scholarship of Teaching and Learning, SoTL)，將研究思維導入各類教與學實務議題，善用研究成果之產出與共享，達到教學品質與學習成效擴散之效，以落實高等教育教學創新及人才育成之任務。

有鑒於此，本研討會以「教學・研究・實踐之共融」為題，鼓勵教師自教學現場實務議題出發，透過研究方法與評量工具之應用，結合課程教案設計、教材教法、教具引入與科技媒體運用，並思考後疫情時代之教學策略與變遷，檢證教學與學習成效，最終回饋至教學實務現場的改變。

二、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：靜宜大學教學發展中心
- (三) 協辦單位：靜宜教學實踐中區基地

三、研討會日期

111年06月28日星期二（全天舉行）

四、研討會地點

靜宜大學文興樓1樓360°講堂（文興會議廳）

（校址：臺中市沙鹿區臺灣大道七段200號，交通資訊與校區配置圖詳如附件三）

五、參加對象

- (一) 各大專校院獲核教育部教學實踐研究計畫之教師。
- (二) 各大專校院關注教學實踐研究與教學創新等相關議題研究之教師。
- (三) 各大專校院未來有意參與校務研究與制度治理之教師。
- (四) 各大專校院有意參與教師多元升等之教師。
- (五) 國內外創新課程、磨課師、開放式課程及數位教學相關議題之專家學者。
- (六) 對本研討會各議題有興趣之教師、博、碩士生。

六、徵稿主題

本次研討會主題為「教學實踐研究」，歡迎與下列子題相關的論文發表，投稿作品或論文經審查通過後，將安排於會議中報告。

- (一) 教育部大專校院教學實踐研究計畫
- (二) 後疫情時期的教學因應與變遷
- (三) 高等教育教學實務研究
- (四) 數位科技與教學策略應用
- (五) 創新教學與學習成效評估
- (六) 教學策略與課程設計研究
- (七) 教學實踐與校務研究

七、徵稿辦法

- (一) 本研討會採「論文摘要審稿」，摘要字數限於 800~1,000 字。稿件由本校邀集相關領域專家學者審查。若有通知補件事宜而未能於期限前完成補件者，將視同放棄投稿，並由後續稿件遞補發表。
- (二) 本研討會之徵稿報名表、論文摘要格式詳如附件一，全文撰稿格式詳如附件二。
- (三) 請於 111 年 04 月 22 日（五）前，將填妥之「附件一、徵稿報名表（含論文摘要）」以 Word 檔形式電郵至 yuchieh0@pu.edu.tw，並於主旨註明「投稿 2022 靜宜教學實踐研究研討會」。
- (四) 審查通過之論文全文，將由本校視授權情況決定是否集結出版。
- (五) 本研討會發表、登載之論文，作者自負文責。

八、重要日程

- (一) 論文摘要收件截止日期：111 年 04 月 22 日（五）止
- (二) 論文摘要錄取通知日期：111 年 05 月 06 日（五）
- (三) 論文全文繳交截止日期：111 年 05 月 27 日（五）止
- (四) 會議簡報繳交截止日期：111 年 06 月 10 日（五）止
- (五) 研討會舉行日期：111 年 06 月 28 日（二）

九、活動報名方式

報名期間：即日起至 111 年 06 月 21 日（二）止。

報名方式：採線上報名，網址：<https://activity.pu.edu.tw/actnews/signup?Sn=5>。

十、聯繫窗口

聯絡人員：靜宜大學教學發展中心 林郁捷助理

聯絡電話：04-2632-8001#11137

電子信箱：yuchieh0@pu.edu.tw