

# 111 年度高雄醫學大學

## 高醫中山攻頂聯盟-問題導向學習(PBL)教學工作坊

### 【課程目的】

問題導向學習 ( Problem-based Learning, PBL ) 緣起於醫學教育，是以學生為中心的教學方法，強調小組教學，鼓勵學生根據教案及先備知識，運用批判思考與問題解決能力提出問題、分析問題、搜尋資料解決問題，藉由自我學習、團隊合作學習獲得最有效率的學習經驗。教育部推展問題導向學習教學法多年，國內各級學校都有對應於其教學目的及學生對象的不同實施策略。高雄醫學大學在問題導向學習課程的實施上已有多年的經驗，近年來也不斷在強化相關的教師培育。為使本校教師及中山大學教師了解、省思與實際運用此教學法，特規劃本次系列課程師資分享 PBL 相關學習理論與課程設計概論、PBLL 教案撰寫技巧，以提升 PBL 課程之帶領技巧及教學成效

### 【主辦單位】

高雄醫學大學教務處教學發展與教學資源中心

國立中山大學教務處教學發展與教學資源中心

高雄醫學大學深耕計畫

高雄醫學大學附設中和紀念醫院 臨床教育訓練部教師培育暨教學資源中心

【參與對象】高雄醫學大學教師、國立中山大學教師(含合作教學醫院人員)，  
共 25 名/場。

【課程時間】111/7/15(五)、111/7/22(五)、111/7/29(五)

【上課地點】附院臨床教育訓練部討論室、國研大樓 3 樓臨床技能中心考官休息室

【主 持】教學發展與資源中心 黃昉儀主任

### 【講 者】

醫學院醫學系 林育志助理教授

醫學院醫學系 林宜靜副教授

醫學院醫學系 何宛怡助理教授

醫學院醫學系 王心運副教授

醫學院醫學系 洪薇鈞副教授

### 【活動議程】

主題一：PBL 相關學習理論與課程設計概論

時間: 111 年 7 月 15 日(星期五) 13:00-17:00

時段	時間	說明	講者
13:00-13:30	30	高醫中山兩校長官致詞及教師交流	
13:30-14:20	100	問題導向學習的脈絡簡介	林育志
14:20-14:30	10	中場休息	--
14:30-15:20	50	問題導向課程中的學習理論與課程設計	林育志
15:20-15:30	10	中場休息	--
15:30-16:30	60	擬訂問題導向學習課程活動的目標 ( 實務演練與討論 )	林育志
16:30-17:00	30	課程綜合回饋	林育志

主題二：PBL 教案規劃與案例設計

時間: 111 年 7 月 22 日(星期五) 13:00-17:00

時段	時間	說明	講者
13:00-13:50	50	PBL 教案設計的理路與原則	林育志
13:50-14:00	10	中場休息	--
14:00-14:50	50	PBL 教案設計經驗分享	林宜靜
14:50-15:00	10	中場休息	林宜靜、何宛怡
15:00-15:50	50	分組演練一:PBL 案例設計	
15:50-16:00	10	中場休息	
16:00-17:00	60	分組演練二：情境案例評讀 課程綜合回饋	

主題三：PBL 小組討論的帶領

時間: 111 年 7 月 29 日(星期五) 13:00-17:00

時段	時間	說明	講者
13:00-13:50	50	PBL 小組討論經營帶領的理論與技巧	林育志
13:50-14:00	10	中場休息	--
14:00-15:20	80	分組演練一：帶領小組進行問題探究	林育志、王心運、 洪薇鈞
15:20-15:30	10	中場休息	
15:30-16:30	60	分組演練二：引導小組的合作學習	
16:30-17:00	30	綜合討論與回饋	林育志