

2025「人工智慧與教育的融合：數位驅動的未來教育」國際學術研討會

2025 The Integration of Artificial Intelligence and Education: A Digital-Driven Future of Learning

【徵稿辦法】

一、 辦理目的

本次會議目的如下：

- (一) 探討數位學習模式與批判性數位素養的應用與挑戰，分析其在個人化學習與資料倫理教育中的實踐潛力；
- (二) 分析人機協作在教學創新中的應用價值，並探討教師在數位驅動的學習環境中保持專業主導的策略；
- (三) 分析課程平台化與人工智慧應用對教育互動與知識生成的重塑，平衡技術創新與倫理風險；
- (四) 強調數位韌性與教育治理在因應技術變革與危機挑戰中的影響，提出永續發展的架構建議；
- (五) 探討全球創新案例，分析其應用於教育政策與實踐的啟示，促進跨國合作與前瞻趨勢接軌。

二、 指導單位與執行單位

指導單位：國家科學及技術委員會、國立臺灣師範大學

承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心、國立臺北教育大學教育學院

合辦單位：國立臺灣師範大學教育學院、國家教育研究院、新北市政府教育局

三、 論文徵稿主題：

此次研討會徵稿主題及其研討內涵如下：

(一) 以人為中心的數位學習

本主題關注如何利用數位技術設計以學習者為中心的教學模式，促進個人化、自主學習與情感支持，探討主題包括（但不限於）：

1. 以學習者為中心的數位學習模式設計與實踐；
2. 數位學習與情感支持的策略與挑戰；
3. 多模態技術（語音、視覺等）在學習參與中的應用；
4. 個人化學習與後設認知能力的培養；
5. 全球數位學習政策的比較與實踐借鑑。

(二) 批判性數位素養

探討批判性數位素養教育的挑戰，聚焦資料倫理、假資訊辨別及教師角色的重要性，探討主題包括（但不限於）：

1. 批判性數位素養的理論架構；
2. 資料倫理與隱私問題在素養教育中的應用；
3. 教師在批判性素養教育中的角色與挑戰；
4. 數位內容解讀與創造力實踐；
5. 假資訊與演算法偏見的教育因應策略。

(三) 人機協作

聚焦人類與 AI 的協作模式在教育中的應用，分析技術與人類角色的平衡，探討主題包括（但不限於）：

1. 混合智能在教育設計中的應用；
2. 生成式 AI 對教學與評量的影響；
3. 學生學習中的人機互動與自主學習能力；
4. 人機協作模式對教育公平的影響；
5. 非正式學習中的人機協作實踐。

(四) 數位教學與教師能動性

討論教師在數位教育中的專業角色與創新領導作用，探討主題包括（但不限於）：

1. 教師在數位轉型中的專業發展與創新實踐；
2. 人工智慧對教師教學決策的支持與挑戰；
3. 數位驅動的教師專業自主與實踐策略；
4. 教師在數位教育中的領導角色與實踐；
5. 提升教師數位素養的國際經驗與啟示。

(五) 數位教育治理

關注研究資料驅動的教育治理與公平性挑戰，探討主題包括（但不限於）：

1. 資料治理的倫理與公平性設計與實踐；
2. 校園資料隱私與教育資源分配的挑戰；
3. 平台化教育治理的應用挑戰與實踐經驗；
4. 教育公平的實踐策略與多元監督機制；
5. 各國數位教育政策比較與實踐啟示。

(六) 課程與教學平台

分析數位平台在課程與教學設計中的應用與挑戰，探討主題包括（但不限於）：

1. 數位平台對課程設計與教學評量的重塑；

2. 平台化學習對師生角色的轉變影響；
3. 教學資料分析與平台效能評鑑；
4. 平台化教育中的倫理與資源挑戰；
5. 全球數位教學平台的實踐與比較。

(七) 數位韌性

探討教育系統在危機與技術變革中的適應力與永續發展，探討主題包括（但不限於）：

1. 數位學習因應機制的設計與實踐；
2. 師生數位韌性的培養與支持策略；
3. 教育系統數位韌性的創新實踐；
4. 數位科技的永續發展應用；
5. 國際數位韌性教育案例的比較與啟示。

(八) 人工智慧與教育之展望與趨勢

探索 AI 在教育領域的創新與長遠影響，探討主題包括（但不限於）：

1. 人工智慧在教育應用中的挑戰與實踐；
2. 生成式 AI 在課程設計與評量中的應用；
3. AI 驅動的學習分析與個人化教育；
4. 人工智慧在教育公平中的角色；
5. 全球 AI 教育應用的趨勢與策略。

(九) 其他與本研討會相關主題

四、 重要日期與地點

- (一) 論文摘要投稿截止：**2025 年 5 月 29 日（四）**。
- (二) 公布審核通過稿件：2025 年 7 月 25 日（五）。（E-mail 通知）
- (三) 論文長摘要及發表簡報截止：**2025 年 8 月 29 日（五）**。
- (四) 研討會舉辦日期：**2025 年 10 月 24 日、25 日（週五、週六）**。
- (五) 研討會舉辦地點：國立臺灣師範大學教育學院、國立臺北教育大學

五、 徵稿須知

(一) 投稿方式：

投稿者請填妥【投稿者基本資料表】(詳見附件一)及【論文摘要】，
請一併寄送電子郵件至：annie91720@ntnu.edu.tw。

1. 信件主旨請題為「**通訊作者中文姓名-2025 國際學術研討會投稿**」
2. 投稿者基本資料表檔案名稱請命名為「**通訊作者中文姓名-基本資料表**」
3. 摘要檔案名稱請命名為「**通訊作者中文姓名-論文名稱**」
4. 主辦單位收件後會回覆「**確認收到**」信件，即完成收件；若投稿者於投稿後五個工作天仍未收到本中心回信，請主動致信或來電洽詢。

範例：王大明-2025 國際學術研討會投稿；王大明-基本資料表；王大明-論文名稱

(二) 摘要格式 (詳見附件二)：

1. 中文摘要以 1,000 字為度，英文摘要以 600 字為度，應包含研究目的、研究方法
及初步研究結果，並於摘要之結尾附上 3 至 5 個重要中文或英文關鍵詞。
2. 本研討會採摘要審查，摘要經大會審查結果公布後，請務必繳交長摘要及口頭發
表簡報。

(三) 長摘要及發表簡報 (詳見附件三)：

1. 本研討會為口頭論文發表，**每篇 13 分鐘** (不含討論)，請準備簡報電子檔。
2. 長摘要及口頭發表簡報須於 **2025 年 8 月 29 日前**以電子檔案繳交大會，逾時不
候。若未於截止日前提供，主辦單位保留取消發表資格之權利。
3. 長摘要檔案名稱請命名為「**長摘要-通訊作者中文姓名-論文名稱**」。
4. 發表簡報檔案名稱請命名為「**發表簡報-通訊作者中文姓名-論文名稱**」。

(四) 注意事項

1. 來稿請遵守著作權辦法，並請勿一稿二投，本會恕不退稿，請自行保留原稿。來
稿內容與見解由作者自負文責，不代表本會之立場。
2. 摘要審查通過者，需至少一位投稿作者完成【**研討會報名**】(報名連結將於會前
發布，敬請留意信件)，並親自出席大會進行口頭發表方能領取發表證明(會後
電子郵件寄送)。
3. 本研討會為無紙會議，發表之論文摘要將於會議當天以電子檔形式開放與會者下
載。

六、 聯絡資訊

國立臺灣師範大學 教育研究與創新中心

106 台北市大安區和平東路一段 129 號教育學院大樓一樓

聯絡電話：02-7749-3674 簡助理；02-7749-3652 章助理

E-mail：annie91720@ntnu.edu.tw