

論文中文標題

作者一¹ 作者二² 作者三³

¹服務機關（就讀學校）/職稱

²服務機關（就讀學校）/職稱

³服務機關（就讀學校）/職稱

中文摘要

2025年5月29日為論文摘要的投稿截稿日，2025年8月29日為論文長摘要及口頭發表簡報檔案的截止日，請於期限內投遞，煩請務必依照本格式進行編排，若未依規定進行排版者恕不予錄取。

全文一律以電腦打字並以A4為大小。頁上下緣各留2.5公分，右左側留3公分。文章摘要不分欄，對齊方式採用「左右對齊」。請於格式的【段落】中設定「行距」為「單行間距」，並勾選文字設定為貼齊格線，與前段及後段的距離設定均為0列。並至【版面設定】中設定每頁之行數38行，行距18pt。請於頁尾插入頁碼、置中，頁數起始碼為1。

論文題目宜簡明，字型為16pt標楷體、粗體，置於第一頁第一行中央。作者字型均為14pt標楷體亦置中，姓名與所屬機關，字型均為12pt標楷體亦置中，均採單行間距。

徵稿請附中英摘要，中文摘要字數以1,000字為限，英文摘要字數以600字為限，3至5個關鍵字，「摘要」兩字以14pt標楷體、粗體、置中，摘要及全文之內文以12pt標楷體，摘要書寫完畢後需換頁。其他未竟事宜悉依APA第六版之規定。其他注意事項說明如下：

1. 信件主旨請註明：
「通訊作者中文姓名-2025國際學術研討會投稿」。
2. 論文檔案之檔名請註明：
「通訊作者中文姓名-論文名稱」。
3. 電子信件內容請協助註明論文報告者姓名及緊急連絡電話。

關鍵字：人工智慧與教育、數位教育、課程與教學平台

[Title of Conference Paper]

Author 1

Affiliation of Author 1

Author 2

Affiliation of Author 2

Author 3

Affiliation of Author 3

Abstract

Taiwan has implemented the Education Priority Area Program since 1996 in order to promote social justice and equality of opportunity. However, according to the results from PISA, TIMSS, PILRS and the basic competence test, the achievement gap has widened between urban and rural students over time. This article aims to describe the performance variations in Taiwan and explore relevant factors. This article also addresses these influencing factors by...

Keywords: Artificial Intelligence and Education, Digital Learning, Curriculum Delivery Platform