

**高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
2026 年 S. T. E. 教育學術研討會實施計畫**

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市 114 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。
- 四、高雄市政府教育局國民教育地方輔導團設置運作要點。

貳、目的

- 一、推動高雄市教育願景，提升師生國際觀及全球視野，帶領高雄教育邁向全球化。
- 二、透過教師教學自我成長及改變，引動學生學習自信與興趣、提供學生學習支持，以確保及提升學生基本學力，發展學生多元能力。
- 三、探討國民中小學課程與教學相關議題，精進教師專業知能。
- 四、開展教育新知發表平台，提供教師解決教學現場問題之策略，優化教學品質。
- 五、增進教育人員交流，激發教師教學潛能與創意。
- 六、鼓勵國民中小學教師致力教學研究，並呈現專題研究成果，建構研究與教學相互回饋應用的正向循環機制。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市政府教育局國民教育地方輔導團(行政統籌組)、
 高雄市新興區七賢國民小學(場地事務組)

肆、參加對象

- 一、各縣市公私立國民中小學校長、主任、教師代表。
- 二、各縣市教育局/處督學、國教地方輔導團輔導員。
- 三、教育部南區策略聯盟縣市課程督學及教育人員。
- 四、國內外學者專家及各大專院校相關系所人員。

伍、辦理主題：「精進教學，閃耀學習」(Refined Teaching, Radiant Learning)，
旨在關注「教學有效化，學習精緻化」，以提升教師教學能力與學生學習成效。

陸、辦理日期：115 年 5 月 23 日（星期六）上午 8 時 30 分至下午 13 時。

柒、辦理地點：高雄女中體育館 2 樓第一會議室及視聽教室。

捌、報名方式

- 一、即日起至 115 年 5 月 20 日（星期三）止，於全國教師在職進修資訊網報名。網址：
<http://www1.inservice.edu.tw/>，依報名先後順序錄取 180 名，額滿為止，課程代碼：
5566372。與會者請務必於報名時留下常用之 email，俾利寄發行前通知。
- 二、業務聯絡人：本市國教地方輔導團曾建璋課程督學(07-3590116 #133)、蔡沛廷教師(07-3590116 #146)。

玖、研討會內容

- 一、專題講座：幸福練習曲—從己身出發到全校性的 SEL 實踐經驗(花蓮縣立林國源校長)。
- 二、論文發表與書面壁報專題發表：依據「2026 年 S.T.E.學術研討會論文徵稿實施計畫」遴選 4 名現場發表者，其他 8 名優秀作品製成壁報內容發表於研習會場外。
- 三、研討會流程：2026 年 S.T.E.教育學術研討會程序表如附件 1。
- 四、2026 年 S.T.E.教育學術研討會論文發表作品一覽表詳如附件 2。

壹拾、經費概算

由 115 年度本市自籌款支應，經費概算表詳如附件。

壹拾壹、獎勵

辦理本活動之工作人員，承辦、協辦學校依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

壹拾貳、差勤

- 一、本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- 二、本研討會辦理日期適逢例假日，當日工作人員及參加人員於研習結束後，依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。

壹拾參、附則

- 一、午餐注意事項：研討會當日提供午餐，為響應環保，請自備環保餐具及茶杯。
- 二、交通注意事項：
 - (一)同單位人員建議共乘或改以機車、大眾運輸工具前往。
 - (二)進入校園請出示研討會公文，放慢車速，並依指示停放於指定停車場。

壹拾肆、 本計畫經陳教育局核准後實施，修正時亦同。

2026 年 S.T.E.南臺灣教育學術研討會程序表

日期：115 年 5 月 23 日(星期六)

地點：高雄女中體育館 2 樓

時間	活動內容		地點/備註
8:10-8:30	報 到		體育館 2 樓走廊
8:30-8:40	開幕式	主持人： 教育局 吳立森局長	體育館 2 樓 第一會議室
8:40-10:10	專題演講 幸福練習曲— 從己身出發到全校性的 SEL 實踐經驗	講座： 花蓮縣立三民國中 林國源校長	
10:10-10:20	中場休息暨壁報發表展示		體育館 2 樓走廊
10:20-11:20	論文發表(一) 譬喻文意題認知迷思診 斷與虛實判讀教學模組 建構：以國中會考國文 科譬喻文意題為例	論文發表(三) 我的金翼小宇宙：國中「社會 情緒學習 (SEL) 融入金融教 育」綜合活動領域家政科教學 方案研發與實踐	<u>論文發表(一)、 (三)：體育館 2 樓 第一會議室</u> <u>論文發表(二)、 (四)：體育館 2 樓 視聽教室(一)</u>
	主持人：馮莉雅教授 與談人：曾建勳校長 發表人：錢澄如教師 場地：第一會議室	主持人：陳新豐教授 與談人：李文欽校長 發表人：許天藍、葉明芬教師 場地：視聽教室(一)	
11:25-12:25	論文發表(二) 探究學習課程培養國小 二年級學童協作力之行 動研究	論文發表(四) FaceHeart Vitals 軟體應用於國 小高年級學童 AI 輔助教學之 行動研究	※論文發表場次 (每場次 60 分 鐘)：含主持人引 言_7 分鐘、與談 人評論_8 分鐘、 發表人論述_45 分鐘(含 QA)。
	主持人：馮莉雅教授 與談人：曾建勳校長 發表人：洪慧頻教師 場地：第一會議室	主持人：陳新豐教授 與談人：李文欽校長 發表人：陳政宏教師 場地：視聽教室(一)	
12:30-12:40	綜合座談及閉幕式	主持人： 教育局 吳立森局長	體育館 2 樓 第一會議室

2026 年 S.T.E.學術研討會論文發表作品一覽表

一、口頭發表作品

序號	作品名稱	作者
1	譬喻文意題認知迷思診斷與虛實判讀教學模組建構：以國中會考國文科譬喻文意題為例	錢滢如
2	探究學習課程培養國小二年級學童協作力之行動研究	洪慧頻
3	我的金翼小宇宙：國中「社會情緒學習（SEL）融入金融教育」綜合活動領域家政科教學方案研發與實踐	許天藍 葉明芬
4	FaceHeart Vitals 軟體應用於國小高年級學童 AI 輔助教學之行動研究	陳政宏

二、壁報發表作品

序號	作品名稱	
1	非客庄地區小學推動客語沉浸式教學之行動研究	吳明芬
2	社會科素養導向試題類型與學生答題困境分析—以 111-114 年國中教育會考為例	吳宜蓉
3	自定義生成式 AI 在生活科技課程的實作教學設計之研究—以操作線鋸機為例	陳琪萍 蘇永勝 洪維謙 蕭伍宏
4	兒童健康權的課程實踐：以《兒童權利公約》探討國小二年級南一版健康教材	蔡馨儀
5	國中小課程銜接脈絡化有效教學之研究～以「因倍數」為例	林耕宇
6	「整數相除以分數表示」真這麼難嗎？	陳怡君
7	特殊需求領域實踐交融教育學：特教教師於性別平等教育、CSE 與 SEL 融合中形構溝通力、情緒力與社交力的反身性教／學探究	顏芝盈
8	以問題解決模式引導學生獨立研究歷程與反思	謝甫宜