

# 教學實踐研究計畫 學門交流論壇

06/15 一



09:30-15:30

教育、通識(含體育)  
[專案] USR

高科場

06/26 五



09:30-16:00

醫護、民生、生技農科

中科場

07/08 三



09:30-15:30

商管、人文藝術及設計  
[專案] 技術實作  
[專案] 情緒健康與福祉

北科場

09/17 四



09:30-15:30

商管、工程、數理  
社會(含法政)

虎科場

報名請掃



活動聯絡人：

國立臺北科技大學 陳薇羽 專任助理

[vivian1012@mail.ntut.edu.tw](mailto:vivian1012@mail.ntut.edu.tw)

## 教學實踐研究計畫學門交流論壇（線上）-活動議程

### 6/15（一）高科場- 教育、通識（含體育）、[專案]USR

場次	內容		
9:30-9:40	開場致詞 由學校長官代表致詞		
9:40-10:10	<b>主題一：教學實踐研究計畫現況與未來發展</b> <b>【計畫協同主持人】</b> 國立臺灣師範大學數學系 劉柏宏教授		
10:10-11:10	<b>主題二：學門概況解析</b> <b>【教育學門】</b> 吳璧如 副召集人 / 國立彰化師範大學教育研究所 教授 <b>【通識(含體育)學門】</b> 廖蕙玟 副召集人 / 國立中正大學法律學系 副教授 <b>【專案-USR】</b> 蔡匡忠 正召集人 / 國立高雄科技大學環境與安全衛生工程系 教授		
11:10-11:20	中場休息		
11:20-12:00	<b>主題三：主題座談- EMI 教學之多元觀點經驗交流</b> 主持人：【計畫協同主持人】國立臺灣師範大學數學系 劉柏宏教授 與談人 A：【教育學門】淡江大學英文學系 張慈珊副教授 與談人 B：【通識(含體育)學門】國立高雄科技大學博雅教育中心 林世凌副教授 與談人 C：【專案-USR】國立高雄科技大學水產養殖系 洪明昌副教授		
12:00-13:00	午餐時間		
13:00-15:30	下午場(績優計畫分享會，將依學門拆分為會議室進行)		
	教育學門	通識(含體育)學門	專案-USR
	分享人一： 張慈珊 副教授 淡江大學英文學系	分享人一： 林世凌 教授 國立高雄科技大學博雅教育中心	分享人一： 陳觀彬 助理教授 馬偕醫護管理專科學校化妝品 應用與管理科
	分享人二： 蔣宜倩 教授 長庚科技大學護理系	分享人二： 謝盛文 特聘教授 國立臺南護理專科學校通識教育 中心	分享人二： 洪明昌 副教授 國立高雄科技大學水產養殖系
分享人三： 李瑄 助理教授 國立金門大學華語文學系	分享人三： 陳家祥 副教授 國立臺北科技大學體育室	分享人三： 莊翔傑 副教授 國立高雄科技大學水產養殖系	

## 教學實踐研究計畫學門交流論壇（線上）-活動議程

6/26（五）中科場- 醫護、民生、生技農科

場次	內容		
9:30-9:40	開場致詞 由學校長官代表致詞		
9:40-10:10	<b>主題一：教學實踐研究計畫現況與未來發展</b> <b>【計畫協同主持人】</b> 國立臺灣師範大學教育學系 陳宏彰副教授		
10:10-11:10	<b>主題二：學門概況解析</b> <b>【醫護學門】</b> 楊盈盈 正召集人 / 國立陽明交通大學醫學系內科學科 教授 <b>【民生學門】</b> 張德儀 正召集人 / 國立高雄餐旅大學觀光研究所 教授 <b>【生技農科學門】</b> 陳威戎 正召集人 / 國立宜蘭大學生物技術與動物科學系 特聘教授		
11:10-11:20	中場休息		
11:20-12:00	<b>主題三：主題座談-跨域培育人才新可能</b> 主持人：【計畫協同主持人】國立臺灣師範大學教育學系 陳宏彰副教授 與談人 A：邀請中 與談人 B：邀請中 與談人 C：邀請中		
12:00-13:00	午餐時間		
13:00-15:30	<b>下午場(續優計畫分享會，將依學門拆分會議室進行)</b>		
	<b>醫護學門</b>	<b>民生學門</b>	<b>生技農科學門</b>
	分寧人一： 楊志偉 副教授 國立臺灣大學醫學教育暨生醫倫理研究所	分寧人一： 王國欽 教授 國立臺灣師範大學運動休閒與餐旅管理研究所	分寧人一： 施景文 副教授 臺北醫學大學癌症生物學與藥物研發研究所
	分寧人二： 高毓瑩 助理教授 嘉南藥理大學藥學系	分寧人二： 胡家紋 助理教授 國立臺灣科技大學應用科技學士學位學程	分寧人二： 許惇偉 副教授 國立高雄師範大學生物科技系
分寧人三： 侯本昕 助理教授 馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校護理科	分寧人三： 許孟鈞 助理教授 國立高雄餐旅大學旅館管理系	分寧人三： 邀請中	