檔　　號：
保存年限：

國立臺北科技大學　函

地址：台北市忠孝東路三段1號
聯絡人：楊小慧
聯絡電話：02-27712171#1189
電子信箱：claire0625@ntut.edu.tw

裝

受文者：高雄醫學大學

發文日期：中華民國107年4月26日
發文字號：北科大教字第1070100122號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文　(310902000Q0000000_A095N0000Q107010012200-1.pdf, 310902000Q0000000_A095N0000Q107010012200-2.pdf)

主旨：檢送本校辦理「2018技職教育永續發展系列論壇-大學教學vs.學術-獨舞？共舞？」，惠請協助宣傳並鼓勵貴校教師踴躍報名參加並惠予公（差）假出席，請查照。

訂

說明：

一、因應教育部高等教育深耕計畫及教學實踐研究計畫之推動，本校為帶動教師進行教學實踐研究，特規劃辦理3場專題演講及圓桌論壇，期藉由多元的活動深化大學教師對此一主題的認識，激發教師從事教學學術化的動力。

二、活動資訊：

(一)時間：107年6月6日及6月13日 13：00~17：00

(二)地點：臺北科技大學共同科館地下一樓演講廳

(三)參與對象：全國大專院校之教師、技術及職業教育研究所碩士班及博士班研究生

(四)參與人數：預計200人（名額有限，敬請報名從速，以免向隅）

(五)報名方式：即日起受理報名至5月25日止，線上報名網址 https://ntutevent.wixsite.com/2018

三、如單日全程參與活動者，將核發4小時研習證明並可登錄公務人員終身學習時數。

四、隨函檢附活動計畫書及宣傳海報，敬請卓參。

線

正本：公私立大專校院

收文文號： 1070004372

副本：本校教務處教學資源中心、技術及職業教育研究所、人文與社會科學學院
、師資培育中心電子公文交換章 2018/04/26 15:17:57

裝

訂

線

大學教學 VS 學術

2018 技職教育永續發展系列論壇

Forum of Technical and Vocational Education for Sustainable Development

獨舞？共舞？

Research versus Teaching : On their own path , or going hand in hand ?

6/6

（13:10-14:50）**專題講座(一)**

教研相長：教學研究平衡與教學學術之道

講座：王秀槐教授

(國立臺灣大學師資培育中心)

（15:10-16:50）**專題講座(二)**

大學教師從事行動研究常見的十個問題

講座：吳明錡執行長

(臺北醫學大學跨領域學院)

6/13

專題講座(三)（13:10-14:50）

大學教師的教學實務與研究：機會或挑戰

講座：羅寶鳳主任

(國立東華大學師資培育中心)

圓桌論壇（15:10-16:50）

建構未來大學教與學的新圖像

主持人：林俊彥教授

（國立臺北科技大學技術及職業教育研究所）

與談人：

林耕和主任(南台科大教學發展中心)

倪周華專門委員(教育部高等教育司)

鄧鈞文執行長(逢甲大學教學資源中心)

蔡偉和主任(國立臺北科大教學資源中心)

（依姓氏筆畫順序排序）

報名時間：2018/05/06(三)13：00-17：00

2018/06/13(三)13：00-17：00

舉辦地點：國立臺北科技大學共同科館B1演講廳

主辦單位：國立臺北科技大學教師教學實踐中心、技術及職業教育研究所

協辦單位：國立臺北科技大學人文與社會科學學院、師資培育中心

TAIPEI

「2018 技職教育永續發展系列論壇」計畫書

大學教學 vs.學術-獨舞？共舞？

2018 Forum of Technical and Vocational Education for Sustainable Development

Research versus Teaching: On their own path, or going hand in hand?

壹、緣起

長久以來，全球之大學皆存在重研究、輕教學的現象，在臺灣，隨著高等教育評鑑、教師聘任升等制度等措施之推波助瀾，重研究、輕教學亦為大學的普遍面貌。惟自 1990 年代開始，歐美諸國已展開了高等教育的轉向運動，重新定義「學術」的內涵，主張學術工作的多面向，並提出「教學的學術」一詞。其後更擴展成「教與學的學術」(SoTL)。隨著 SoTL 思潮的盛行，不僅促使大學重新審視教學的價值，更打破傳統的教學和研究彼此間涇渭分明的困境。近年來教育部有感於大學太過向學術價值傾斜，升等又過於強調學術研究，爰於民國 102 年發布推動教師多元升等相關要點，鼓勵大學實施教師分流並推動教師多元升等。106 年更推出「教學實踐研究計畫」，激勵教師探討教學實踐歷程的研究，以促進教學現場和學生學習的聯結。

本校向來關心技職體系教學及研究之發展，為因應此一波「以學習者為中心」的教學革命，以及高教深耕計畫、教學實踐研究計畫等政策之推動，特別規劃了「2018 技職教育永續發展系列論壇」，大會主軸是「大學教學 VS.學術-獨舞？共舞？」，活動內涵則包括專題演講及圓桌論壇，其中專題演講希望能夠聚焦在大學教師如何從事教與學的學術化(SoTL)、大學教師如何進行行動研究、以及大學教師如何在教學與研究中取得平衡等面向；圓桌論壇則以大學教學生態的轉變、大學如何激勵教師從事教與學的學術研究以及如何透過教學實踐研究彰顯科技大學的定位與特色等子題進行意見交流，希望藉由多元的活動深化大學教師對此一主題的認識、激發教師從事教學學術化的動力，進而帶動大學的教學革命。

貳、活動規劃

一、辦理單位

國立臺北科技大學教務處教學資源中心、技術及職業教育研究所共同主辦

國立臺北科技大學人文與社會科學學院、師資培育中心協辦

二、辦理時間

本次論壇舉辦時間共計 2 個半天，其時間如下:

（一）107 年 6 月 6 日（三），13：00~17：00

（二）107 年 6 月 13 日（三），13：00~17：00

三、舉辦地點

國立臺北科技大學共同科館地下一樓演講廳

四、參與對象

（一）全國大專院校之教師

（二）技術及職業教育研究所碩士班及博士班研究生

預計 200 人（按報名優先順序錄取）

五、報名方式

即日起受理報名至 5 月 25 日（五）止，一律採網路報名

報名網址：https://ntutevent.wixsite.com/2018

六、研習證明

如需研習證明者，請於報名時勾選「是」，且應單日全程參與活動者，將核發 4 小時研習證明（兩日皆參與則核發 8 小時），並可登錄公務人員終身學習時數。

七、活動流程

(一)第一天：107 年 6 月 6 日（三） 13：00~17：00

時間	活動內容	主持人/講座	備註
12：30~13：00	報到		
13：00~13：10	開幕式	主持人：曾淑惠院長 (國立臺北科技大學人文及社會學院)	
13：10~14：50	專題講座(一) (100 分鐘)	講座：王秀槐教授 (國立臺灣大學師資培育中心)	※演講主題： 教研相長：教學研究平衡與教學學術之道
14：50~15：10	茶敘		
15：10~16：50	專題講座(二) (100 分鐘)	主持人：劉曉芬所長 (國立臺北科技大學技術及職業教育研究所) 講座：吳明錡執行長 (臺北醫學大學跨領域學院)	※演講主題： 大學教師從事行動研究十個常見的問題
16：50~17：00	閉幕式	主持人：劉曉芬所長	
17：00	賦歸		

(二)第二天：107 年 6 月 13 日（三） 13：00~17：00

時間	活動內容	主持人/講座	備註
12：30~13：00	報到		
13：00~13：10	開幕式	主持人：楊士萱教務長 (國立臺北科技大學)	
13：10~14：50	專題講座(三) (100 分鐘)	講座：羅寶鳳主任 (國立東華大學師資培育中心)	※演講主題： 大學教師的教學實務與研究：機會或挑戰？
14：50~15：10	茶敘		
15：10~16：50	圓桌論壇 (100 分鐘)	主持人：林俊彥教授 (國立臺北科技大學技術及職業教育研究所) 與談人： 林祥和主任(南台科大教學發展中心) 倪周華專門委員(教育部高等教育司) 鄧鈞文執行長(逢甲大學教學資源中心) 蔡偉和主任(國立臺北科大教學資源中心) (按姓氏筆畫順序排序)	※議題： 建構未來大學教與學的新圖像 1.大學如何激勵教師從事教與學的學術研究 2.如何透過教學實踐研究彰顯大學的定位與特色
16：50~17：00	閉幕式	主持人：劉曉芬所長	
17：00	賦歸		