

檔 號：

保存年限：

## 財團法人人本教育文教基金會 函

地址：106台北市羅斯福路三段277號7樓  
聯絡人：李偉琳  
電話：02-23661906#303  
Email：lynnlee@hef.org.tw

受文者：高雄醫學大學

發文日期：中華民國107年9月19日

發文字號：人本教字第1070009167號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：簡章2份 (310902000Q0000000\_1070009167\_Attach1.pdf,  
310902000Q0000000\_1070009167\_Attach2.pdf)

主旨：本會辦理2018「理念教育研討會—從森小30年的實踐談起」，敬邀派員參與並惠請代為張貼簡章及公告訊息於網站。

說明：

- 一、本會擬於2018年10月6日至10月7日，舉辦2018「理念教育研討會—從森小30年的實踐談起」，研討會內容詳如附件簡章或參網站(<https://www.facebook.com/hef.tw/>)。
- 二、本活動為探討實驗教育本質，並透過森林小學的實踐進行各項教育主張的討論，號召各界參與對話。討論內容包含：教育哲學、實驗教育、知性教學、生活教育、教師的進修與養成、家長的參與、辦學的經驗。期望透過本活動讓各界更了解台灣教育現況及森林小學所實踐之「人本教育理念」。
- 三、敬請貴單位派員參與本活動。
- 四、惠請貴單位協助張貼簡章及協助公告訊息於貴單位網頁。
- 五、活動相關詳細內容，網址為：<https://www.facebook.com/events/2120625197956935/>網路報名：<https://goo.gl/ntgKCs>
- 六、對於 貴單位之協助，深表感謝，如有未盡事宜或需相關活動內容之電子檔，煩請洽李小姐 (02)23661906轉303。

正本：全台實驗教育學校、全台大專院校、全台教師會

收文文號：1070009984

副本：電子公文交換章  
2018/09/19 17:41:11

裝

訂

線



## 理念教育研討會 —從森小 30 年的實踐談起

理念教育是什麼？就是實驗教育原本該有的名字；  
體制實驗分數主義、管理主義這麼多年了也不見他們提出任何實驗報告！

森林小學是什麼？就是第一所理念學校；  
她的教育思想和教育方法，或許真有一些大家還沒想過的事情！

在「第一次通告」裡，我們說過這個研討會的特色，以及主要內容；現在，  
我們要進一步說明它的結構和進行方式。

### 一、「有機」的設計

機械的議程，大既就是依照各議題逐項討論；這樣很難達成  
「人的真實面貌 vs 教育思想哲學」的目的，所以我們設計了縱橫兩軸，  
使其交織進行。

縱軸為「森小的人」，包括：辦學者、教師、學生、家長等等；  
橫軸為各項議題，包括各項教育主張與爭議，實務教育方法等等。

## 二、「兩天六場」的進行方式

六場議程分兩組：第一組依「人的縱軸」，第二組依「議題橫軸」安排的；  
兩組的進行方式，都是由「報告人」講述，「與談人」評論，「現場來賓」共同討論。

第一組的每一場，比較是由「森小的人」依其思考，選擇各議題；  
第二組的每一場，則是依各「議題」，安排不同的人提出報告。

## 三、六場議程

以下「1, 4, 5」為第一組，「2, 3, 6」為第二組（順序可能還要調整）

### 1. 森小風景

卅年來有許許多多的事情，每件事情都是一個**真實的小故事**；  
由當事人娓娓道來，讓大家**思考並提問**，是整個研討會的序幕。

### 2. 「自主、實驗」vs「主體、理念」

自主學習是一個有待分析的概念，由「完全放任」的一端，  
到光譜另一端「利誘下的自主」，其間的任一「灰階」都有可能。

我們大家追求的，無寧是**主體性的學習**。另一方面，把理想的教育  
稱為「實驗」，有為體制教育取得合法性的嫌疑，也應該深作討論。

### 3. 知性學習：「教」什麼？怎麼「教」？

其實很多問題都源自於**不知道還可以怎麼教**，到現在為止的各項倡議，  
包括語焉不詳的各種翻轉，都只是**形式而非內容**的改變。

森小關於「知識」的獨特教學方法，老師必須非常努力才能掌握，這是很好的思考與討論的基礎。

#### 4. **那些年在森小**—爸媽、小孩的「逃避與追求」

在許多家長與小孩的心目中，一開始，森小往往只是一個避難所；後來大家就發現體制其實無所不在。

唯一的路，其實是運用森小的可能性，一起追求更好的教育；這些事情，要由森小的家長和小孩（許多都是大人了）自己來說。

#### 5. **我們一起在森小**—老師、學生的「共同成長」

老師和學生是**沒大沒小的**。老師教小孩很多東西，但小孩往往**不知道**；小孩教老師很多東西，彼此不知能**覺察多少**。

這些過程，每一項都涉及深刻的教育思想與教育哲學，但不是任何理論所能闡述。他們正要把**心事反思成語言**，告訴願意了解的人。

#### 6. **「陪」小孩長大的方法**

人格養成、價值選擇、與人相處和與自己相處的能力……。總之，就是關於人要怎麼活著的種種，僅僅依靠「教導」是教不來的。

所以，體制依賴管教和規訓；智者深知那是適得其反的做法，卻容易放棄教者的責任。解決這些問題，必須講求陪的方法。

### 四、各項議題

在六場議程中，將以不同方式討以下議題（細項及進行方式仍在擬定中）

#### 1. **關於人我們知道些什麼**

— 人的處境，人的需要，人的挑戰，對於人的理解與無知

#### 2. **到底要教出怎樣的人**

— 在教育中必須不斷探討的問題

#### 3. **認識小孩**

— 小孩的能與不能，需要與被需要

#### 4. **人為什麼需要知識**

— 追求使人獲得解放（Emancipation through knowledge）的知識

#### 5. **人在知識中異化的徵象**

— 針對各種教學的深層反省

6. **主體性學習的指標**  
—如何判斷一個孩子的學習是從自己出發的？
7. **教學評量的迷思與真義**
8. **學生自治與學校民主的迷思**
9. **自由與責任的思考**
10. **自律與他律的爭議**
11. **面對差異**
12. **「有感教學」的指標**  
—如何判斷一個教學方法是「好」的？
13. **數學、語文、自然、社會藝術人文等各科教學的要義**
14. **辦學者的自我要求**  
—讓我們謹記「通往地獄的路往往是由善意鋪成的」
15. **在「實驗體制」下，追求理念教育**

■ 研討會時間 ■ 10/6(六)-10/7(日)

■ 研討會地點 ■ 台灣大學博雅館 202 教室

■ 線上報名 ■ <https://goo.gl/nigK0s>

主辦單位：財團法人人本教育文教基金會



## 理念教育研討會 ——從森小 30 年的實踐談起

理念教育是什麼？就是實驗教育原本該有的名字；體制實驗分數主義，管理主義這麼多年了也不見他們提出任何實驗報告！

森林小學是什麼？就是第一所理念學校，為了實踐人本主義所辦的；以體制外而言，三十算是高壽，然而不瞞您說，她至今仍然健在！

森林小學的教育思想和教育方法，有一些讓大家覺得不習慣之處；也許只是語詞，或詮釋的問題，但也有可能，真有一些您沒想過的事情！

### ■ 研討會特色 ■

- 一、所有理論都透過實例討論，避免陷入抽象文字論述
- 二、所有參與者將充份質疑挑戰報告人（現場備有線上提問系統），並展開對話
- 三、主要報告人為學生、家長、教師、和辦學者

## ■ 研討會主要內容 ■

### 一、各項教育主張的討論

#### 1. 教育哲學：

「自律、他律」、「自治、民主」、「自主學習、啟發式教學」等等。可以透過森小實例（而非抽象理論）來澄清、探討、界定—森小為何從不標榜自主學習？

#### 2. 實驗教育：

到底要實驗什麼？混齡教學、學生法庭、乃至於童軍融入等等，本來就是學校可以自然進行的事情，可以透過森小實例來思考，不宜變成實驗名目。

### 二、知性教學

#### 1. 「有感教學」的實務探討

#### 2. 觀察、體驗、動手實做等等的侷限性

### 三、生活教育

#### 1. 協助小孩處理人際互動的問題—「不強迫、不放棄」的「辯證原則」

#### 2. 發現小孩真正的困難、避免規訓、法治、公平性等等陷阱

### 四、教師的進修與養成

### 五、家長的參與

認真討論家長和學校的關係，澄清家長「是追求、還是逃避」的迷思，建立家長自我提升的迫切性。

### 六、辦學的經驗

以森小經驗來思考體制外教育的過去與未來

## ■ 研討會進行方式 ■

進行方式還在研議中，原則上，應該不會依照前述各主題的順序，而是要找到一種更有機、更有效的研討方式，將上述主題融入其中。



以上，以及報告人或與談人的資訊等等，將在下一波或下下波 DM 中公佈，敬請熱切期待！

■ 研討會時間 ■ 10/6(六)-10/7(日)

■ 研討會地點 ■ 台灣大學博雅館 202 教室

■ 線上報名 ■ <https://goo.gl/n1gK0s>

主辦單位：財團法人人本教育文教基金會