

## 高雄醫學大學教師同儕觀察學習活動 被觀課教師課前說明

課堂基本資料	
課程時間	民國 111 年 11 月 9 日，10:10-12:30(課堂結束後進行分享討論)
課程地點	國研大樓 IR401
課程名稱	胚胎學-心血管系統的發育
學系班級	牙醫系二年級必修,呼吸治療學系二年級選修，共 90 人
授課教師	何宛怡

整體課程概述	此次課程講述心臟及全身主要血管之形成及發育過程，此外亦會提及若發育過程若不順利，可能造成的異常。本課程中所提到的心臟及大血管，同學於大體解剖學已大多學過。
本次課程主題說明	<p>第一堂課：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 心血管系統的胚層來源及心管 heart tube 的形成</li> <li>2. 全身血管的來源與發育</li> <li>3. 心臟組織學上分為三層，epi-, myo-, endocardium 的來源，及何謂心膠 cardiac jelly</li> </ol> <p>第二堂課：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 房室管 atrioventricular canal 的分隔及何謂 endocardial cushion 心內膜墊</li> <li>5. 原始心臟 4 個部份的發育與分隔--bulbus cordis 心球 (truncus arteriosus 動脈幹), 原始心室 primitive ventricle, 原始心房 primitive atrium, 靜脈竇 sinus venosus</li> <li>6. 咽弓動脈 pharyngeal artery 的最終變化</li> </ol>
課程評分方式	每 2-3 次上課考一次筆試，4 次筆試各佔 20~25%，出席 10% 本人非主負責老師
教學方法	大堂課
觀課焦點	<input type="checkbox"/> 課程設計 <input checked="" type="checkbox"/> 教材設計 <input checked="" type="checkbox"/> 講授技巧 <input type="checkbox"/> 帶領討論技巧 <input type="checkbox"/> 課堂互動技巧 <input type="checkbox"/> 評估評量設計 <input type="checkbox"/> 教學設備運用技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動畫是否可以清楚說明發育過程
被觀課者說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 此課程為 1 學分，隔周上課兩小時。觀課老師可以從第三節課開始，或第四節再觀課皆可，中間我會下課。</li> <li>2. 心血管系統的發育為胚胎學中最複雜、但是又份量最多的一章 (52 頁)，所以上課內容既多又快，會讓同學錄影。</li> <li>3. 由於胚胎發育過程為持續變化的過程，所以課堂中會播放許多不同格式的動畫，包括.avi，.mov，.swf 等。</li> </ol>