

高雄醫學大學教師同儕觀察學習活動 被觀課教師課前說明

課堂基本資料	
課程時間	民國 110 年 03 月 30 日 09:00-10:30(課堂結束後進行分享討論)
課程地點	勵學大樓 2F-A1 教室
課程名稱	非發紺先天性心臟病(BLOCK)
學系班級	醫學系 4 年級
授課教師	徐仲豪教授

整體課程概述	1. 處理有關人類健康及影響所有身體系統疾病的基本原則 2. 著重於生物訊息溝通方式來討論體內系統之構造、功能及身體恆定性控制 3. 探討人類生物體之遺傳、新陳代謝及環境因素的相互作用 4. 引導學生學習擔任醫師及做為健康照護交付團隊中一部份 5. 學習有效溝通技巧的原則、時間及壓力處理及團隊功能 6. 探討影響健康與疾病的精神社會因素
本次課程主題說明	讓同學預習或復習小兒心臟學，但對於此堂課而言，上完這堂課希望同學知道的概念如下 1. 構造方面：何為 obstructive lesions, 何為 shunt lesions ? 2. Hemodynamic 方面：何為 pressure overload, 何為 volume overload ? 3. Qp/Qs (肺循環/體循環 血量比) 的變化與影響 ? 4. VSD 此疾病之病態生理學
課程評分方式	iKMU IRS app
教學方法	講授/IRS app
觀課焦點	☐ 課程設計 ☐ 教材設計 ☐ 講授技巧 ☐ 帶領討論技巧 ☒ 課堂互動技巧 ☒ 評估評量設計 ☒ 教學設備運用技巧 ☐ 其他：_____
被觀課者說明	本課程使用 iKMU IRS app 出考題及點名，在課堂時提高同學注意力及專注度，並了解學生的學習狀況，填答之錯誤率較高時，會進一步解釋及說明。