

## 高雄醫學大學教師同儕觀察學習活動 被觀課教師課前說明

課堂基本資料	
課程時間	民國 113 年 10 月 23 日 14:30-16:30 (含 30 分鐘課後回饋討論)
課程地點	國研大樓 2F 骨科學研究中心
課程名稱	從齒開始之我是口衛師
學系班級	高中彈性學習微課程
授課教師	黃詠愷

整體課程概述	<p>引導高中生瞭解口腔健康與牙科診間輔助作業等口腔衛生專業人員職業發展路徑，幫助他們試探自身興趣與職業可能性。本課程目標為</p> <p>1.瞭解口腔衛生於社區口腔健康專業角色與價值。 認識口腔衛生專業在社區中的角色與價值：幫助學生理解口腔健康維護對社區的重要性，及其在預防保健與健康推廣中的專業貢獻，從而讓學生思考這類工作對公共健康的影響。</p> <p>2.瞭解口腔衛生於牙科診間專業角色與價值。 介紹診間輔助作業與專業合作，讓學生了解在臨床環境中的技術操作與團隊協作，並探索這類職業的實務性與成長潛力。 透過課程期讓高中生能夠初步試探自己的職業興趣，並思考如何在口腔健康領域中發展未來的職涯。</p>
本次課程主題說明	<p>本課程是從齒開始高中彈性學習微課程，修課同學來自雄中、雄女、鳳中、中山附中等五個高中學生共 32 名。課程性質為醫藥衛生學群職涯試探。課程共 4 次課程，1 次成果預演與 1 次成果發表。本次課程為成果發表前準備與預演。學生本次課程中完成 1.製作口腔衛生師生人物誌 2.製作口腔衛生師日常。</p>
課程評分方式	<p>1. 口腔衛生師人物誌海報 2. 角色扮演-口衛師日常</p>
教學方法	<p>1.敘事教學 透過引導學生進入並理解口腔衛生師的角色，更進一步將個人於課程中學習到經驗與自身對於口腔衛生師或口腔醫療場域想像聯結。</p> <p>2.引導提問 透過第 2 周人物誌個案全人需求，對口衛師與牙醫師等角色進行提問，設計小組任務。</p> <p>3.小組討論 教師協助各小組討論個案、口腔衛生師與牙醫師的角色扮演與團隊協作，引導體驗專業合作與實務挑戰。</p>
觀課焦點	<p><input type="checkbox"/>課程設計 <input checked="" type="checkbox"/>教材設計 <input type="checkbox"/>講授技巧 <input checked="" type="checkbox"/>帶領討論技巧 <input checked="" type="checkbox"/>課堂互動技巧 <input type="checkbox"/>評估評量設計 <input type="checkbox"/>教學設備運用技巧 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>