

高雄醫學大學 109 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	教學探索對話練習								
召集人	黃詠愷	學院別	口腔醫學院						
社群主題介紹 (200 字內)	<p>當學生在教室的課堂上出現睡覺、滑手機抑或是失神無學習相關之連結樣貌，此時教師情緒與想法為何?需要滾動課堂學習樣貌嗎?若我想要滾動，應該如何在課堂與學生進行教與學連結?有效對話為教學連結重要環節，教師社群 1092 藉由課堂教學師生對話，以教室師生對話練習，建構教師自身應對學生各種學習樣貌之處置，再藉由教師夥伴間教學師生分享對話故事，感受並探索自身在教室教學情境自我對於教學期待與渴望。本社群 1092 建構於教與學對話基礎下，藉由生命花園與薩提爾對話練習，建立夥伴間信任建構溝通橋樑，為 1101 共創提升學習效能教材之基底。對話默契建構完成後，教師於 1101 社群進行敘事工具教材學習，並共研敘事工具，共創為適合自身課堂雙教師跨領域使用之教材。</p>								
活動概要 (300 字內)	<p>學期預計舉辦三次社群活動</p> <p>1、2021/3/23 12:00-13:30 應對姿態安頓內在/師生對話分享</p> <p>2、2021/3/30 18:00-19:30 傾聽與連結 /師生對話分享</p> <p>3、2021/4/13 12:00-13:30 解決問題 /師生對話分享</p>								
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>本次規劃教學對話筆記本，提供參與社群教師進行教學對話書寫，為聚焦教學對話過程，以推論階梯 1. 客觀觀察 2. 此觀察的感受 3. 為何有這樣個感受緣由等三面向，探索客觀表徵與教師自身應對姿態脈絡。與他人（學生/學習對話/TA)連結部分，邀請社群教師進行分享課堂印象深刻師生對話，其他教師以積極傾聽方式，進行連結，且在各自教學現場經驗分享下，藉由穩定教師自我應對姿態，有效連結他人與情境，進而達到課堂連結學習目標之有效教學對話。</p>								
活動照片			<p>邀請老師與我們一起來對話</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">1. 您看到或聽到發生</td> <td>上課很無聊</td> </tr> <tr> <td>2. 這發生讓你有甚麼情緒或感受</td> <td>很不自重與自愛</td> </tr> <tr> <td>3. 之所有會有這樣的感受是因為?</td> <td>自由沒責任感.不能為自己負責</td> </tr> </table>	1. 您看到或聽到發生	上課很無聊	2. 這發生讓你有甚麼情緒或感受	很不自重與自愛	3. 之所有會有這樣的感受是因為?	自由沒責任感.不能為自己負責
	1. 您看到或聽到發生	上課很無聊							
2. 這發生讓你有甚麼情緒或感受	很不自重與自愛								
3. 之所有會有這樣的感受是因為?	自由沒責任感.不能為自己負責								
									
<p>想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:ykhuang@kmu.edu.tw</p>									