

高雄醫學大學 109 學年度第二學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	同儕觀察學習教師培育社群		
召集人	林育志	學院別	醫學院
社群主題介紹	<p>同儕教學觀察是指教學場域中教師同儕互相觀察彼此的教學情形，藉以提升改進各自教學工作。高雄醫學大學及其附屬機構對於教師培育工作推展不遺餘力的在進行，然而以教師同儕觀察為基礎相關教師培育活動尚未有良好的制度規劃，希望藉由社群運作建立穩定的同儕教學觀察師培活動工作團隊，協同社群教師來合作探究教學同儕學習制度所需的輔助機制，包含觀察工具、文件工具、協助人員的運作等等，探討教師教學同儕觀察學習制度的效益與實務問題。</p>		
活動概要	<p>109-2 學期由社群負責人進行四場同儕觀察互動學習活動： 第一場:社群負責人進行講說與經驗分享，簡介教師同儕觀察學習的制度與精神外，也介紹觀課技術及回饋技巧的重要性；第二場:介紹觀課技術的重要元素，包含觀課之先備知識、觀課筆記的製作，觀課結果的反思及觀課心得的回饋。並由負責人進行小型擬真摺紙飛機演練活動，透過模擬觀課來進行觀課技術的說明與演練；第三場:邀請模擬學生來進行擬真課堂，讓觀課老師真正由旁觀者去感受觀課，了解觀課技術的操作實務。社群教師在這個活動中擔任單純的觀課者，而不是課程參與者。藉此讓老師們嘗試觀課筆記的製作與回饋要如何進行；第四場:疫情下的社群活動，社群成員們一同討論新的教師發展需求，與同儕教學觀察不同以往的方向，希望藉由多方教師經驗讓同儕彼此學習如何經營一個順利的線上課堂。</p>		
本期成果	<p>1. 110 年科技部計畫申請通過 2. 109-2 學期舉辦 7 場教師同儕教學觀摩活動，共有 7 位教師提供課程並擔任被觀課者，實體課堂開放至多五名觀課教師；本次因疫情關係，第一次開放線上觀摩課程，並提供十名觀課教師觀課。全年度參與觀課老師達 28 人次，回收課堂教學觀察筆記 23 份並將其提供給被觀課教師，由客觀的資料來了解自己上課的實際情況；並發展觀課後共同議課之焦點團體討論模式，且據以修訂被觀課者事前備課說明表單，以完善觀課制度與活動設計。</p>		
活動照片	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> </div>		
<p>想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:洪子嫻 R071041@kmu.edu.tw</p>			