

高雄醫學大學 109 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	IPE 跨領域教學工作坊		
召集人	柯薰貴	學院別	護理學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本社群由護理系柯薰貴助理教授於 106-1 首度申請，在社群中凝聚教師共識並發展第一份 IPE 倫理教案。106-2 後由藥學系林英琦副教授接續，至 107-1 兩期發展第二份 IPE 安寧紙本教案。107-2 由柯薰貴助理教授接回，在 IPE 教案中嘗試融入擬真教育(simulation)並邀請醫學系教師參與討論，共同修訂教案。</p> <p>108-1 進行 IPE 活動進階計畫，使用修訂後之教案，納入醫學系學生，應用於 KMU 與 UAMS，醫學、藥學、護理兩校五系學生之跨領域擬真教學活動(Sim-IPE Education)。108-2 進行 IPE 教學活動檢討，同時討論並建立第三份 IPE 戒菸紙本教案。</p> <p>109-1: 應用 IPE 戒菸紙本教案於醫學、藥學、護理學生之跨領域討論，邀請社群教師進行教學觀摩與講評。109-2: 討論戒菸教案教學成效，經由專家審查意見以及學生擬真測試，修訂戒菸紙本教案成為 IPE 擬真教案。</p>		
活動概要 (300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. IPE 戒菸紙本教案專家審核意見討論。 2. 發展戒菸教案為擬真教案討論。 3. 戒菸教案醫學、藥學與護理學生擬真測試，戒菸護理師專家建議。 4. 戒菸擬真教案修訂(線上會議)。 		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>第一次活動：專家審查意見認為戒菸教案能達成跨域討論之教學目標。教案討論結果決議新增提供學生動機式晤談，以及戒菸行為治療之資料。</p> <p>第二次活動：調整教案擬真對話，新增擬真教學評核表引導語，以及「會談過程中能展現各職類角色功能及價值」等學生反應評估，以引導學生就個人的職責角色、定位及分工進行擬真會談。</p> <p>第三次活動：訓練標準病人，並邀請醫學系、藥學系、護理系學生各一位，進行教案擬真測試。同時邀請戒菸護理師作為教案專家，提供教案修訂意見。</p> <p>第四次活動(線上會議)：經由擬真測試後滾動式進行教案修訂，使戒菸教案成為正式跨域擬真課程教案。</p>		
活動照片	第一次活動 	第二次活動 	
	第三次活動 	第四次活動 	
想加入此社群，請聯絡召集人：柯薰貴 e-mail: a885018@kmu.edu.tw			