

高雄醫學大學 109 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	「強化師生互動、追求有效教學」之跨領域教學精進成長社群（延續性社群）		
召集人	尤素芬	學院別	人文社會科學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本社群透過跨系網絡之連結，讓不同科系與不同年資之教師，藉由分享交流與同儕教導的機制，幫助教師保持教學的熱情，並願意接受挑戰、不斷精進、追求共好。本校為醫學大學，校方致力於推動全人教育，實踐人文關懷的核心價值。本社群認為增進師生互動，以生命影響生命，才能真正落實學生的全人教育；而強化師生互動，有助於建立有溫度的校園文化。希望透過本計畫的執行，幫助成員教師提高教學的質量，發展具有真正意義的師生互動。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本學期總共舉辦三場活動：</p> <p>第一場：「從教學新手到師鐸獎：談師生關係之經營」，邀請周汎濤學務長演講。講者分享自己一路從教學新手到獲得師鐸獎的歷程，自己一再體悟到生命就是需要不斷地學習，教學的過程雖然辛苦，但學習和成長也很多。</p> <p>第二場：「活出生命的呼召」，由台師大的謝智謀教授擔任主講。謝教授專長背景是冒險治療教育，並獻身於弱勢與人道關懷的社會服務；種種特別的經歷與充滿反思的觀點分享，大大擴張了與會老師們的視野。</p> <p>第三場：「線上課程與遠距教學之經驗分享：疫情之下談如何關心學生與關顧自己」，因應疫情，本場次為線上進行，由社群老師彼此分享與討論--如何善用科技媒體進行有效的教學，並追求有溫度的師生互動。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法拓展與教學精進： <p>本學期前兩場活動邀請的都是師鐸獎得主，講者分享的內容很豐富，有許多值得學習的做法，共同的部分是「持續追求創新」。第三場是自由分享，因為社群老師樂於分享，可以藉機習得有用的教學策略。</p> 2. 教輔方案的深化： <p>透過跨學系、年資不同的老師之間的交流分享，有助於了解高醫學生的問題和困難；透過具體經驗的分享討論，幫助成員掌握許多教學輔導上的要領。</p> 3. 教學熱情的提升： <p>因為成員彼此相當熟識，討論時可以很自在，藉由分享的過程相互學習、彼此激勵。另一方面，從「正向心理學」的觀點來說，本社群幫助老師保持教學熱忱與愛學生的心，能從更多元的角度來認知教師的教學心境，以及提昇自我的身心能力。</p> 		

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: sufenyou@gmail.com (尤素芬老師)