

高雄醫學大學 109 學年度 第二學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	跨域共創-敘事教學與課程設計		
召集人	黃淑玲 副教授	學院別	人文與藝術教育中心
社群主題介紹 (200 字內)	<p>「敘事」是一種故事化的言談形式，具有結構性的經驗描述，也是一種研究方法，重視經驗與脈絡。</p> <p>與傳統邏輯科學模式不同，敘事重視經驗的意義，著重脈絡的敏感度和特殊性。將敘事運用於課程教學與設計中，則更有助於課程規劃的脈絡化、課程主題的故事性、經驗意義的爬梳與經驗脈絡的傳授與再造；更進一步言之，訓練學習者從課程主題中演練覺察、自省、溝通、建構、再造以及批判反思等能力建構。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>學生即使有系所分別，但是真實的世界卻沒有領域之分。真實世界的問題挑戰與解決既複雜亦複合；因創新所衍生的現象亦超乎單一領域的想像。因此教師們的跨域對話、彼此傾聽、相互看見，甚至能為未來共同解決而建立默契則愈顯迫切與寶貴。</p> <p>本教師成長社群以跨域對話為啟始，透過身處不同系所教師透過對話以個人研究領域、擅長之教學方法、教學主題等出發，進行跨域思考與跨界對話，進而產生以概念為核心的敘事課程設計與教學為最終目標。本社群透過社群各次活動的跨域共學，促進教師跨域對話、敘事人才培育的教學力，並藉社群活動建構輔助教師成長之機制。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ul style="list-style-type: none"> • 拓展教學新知 • 跨領域知識整合與研究 • 培育具備敘事教學能力的師資，建構敘事力融入課程之創新教學，以培育未來跨領域人才之基礎。研究主題包含敘事力定義與跨域運用、跨域議題探索、敘事力課程設計與發展之探討、敘事力相關專題探討，以及跨域整合議題與課程設計。 • 藉由專家演講邀請、書報討論等共學型態，建立社群教師間之對話、彼此看見與建立共識，邁向未來可能的跨域共創與教學研究。 		
活動照片			



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:
sheilas1@kmu.edu.tw