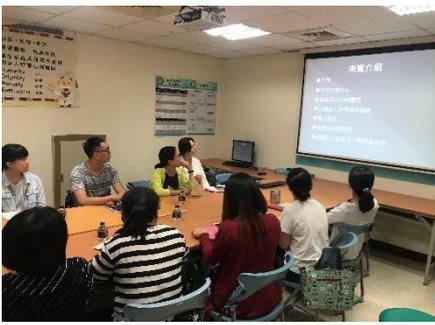
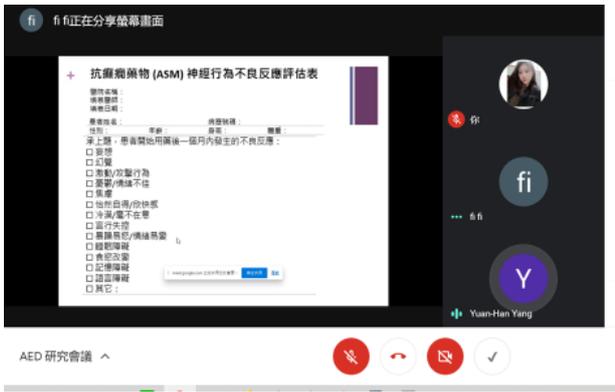


# 高雄醫學大學 109 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	失智症跨領域研究		
召集人	楊淵韓	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>跨領域知識整合與研究社群將臨床研究和校內基礎醫學研究互相配合，追求更創新的研究結果產出。阿茲海默症病患是目前是失智症的主要病因，到目前為止並可以並沒有完全治癒的藥物可以使用，早期的診斷和治療有它的重要性，了解阿茲海默症病患從沒有發病，到發病的病生理和臨床表徵，研究已經發病的病人他們的子女後代從無臨床症狀至轉變成阿茲海默症病患一些生理上病理和臨床變化的相關性。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>結合臨床診斷、基礎生物研究並與校外合作使用平衡踏板及人臉辨識等設備，發展跨領域知識整合研究，另結合臨床面護理、社工、物治等不同領域的專業知識，發展新的教案。從人口學特徵、巨噬細胞極化、腦部影像和基因，包括載脂蛋白 E 基因和血管收縮素轉化酶基因，觀察可作為預測或中風後認知功能改變的生物標記。本學年度透過平衡踏板、人臉辨識及 EEG 訊號分析，探討出新的阿茲海默症生物標記。</p> <p>腦中風之後的病患有許多會產生認知功能異常和發生失智症，缺乏較客觀的中風後認知功能狀況的臨床研究數字，提供臨床較務實和客觀的資料和可能的預測指標。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 失智症與 AI 的跨領域結合，研究更早期的高危險族群，找出新的生物標記。</li> <li>2. 籌辦整合型研究計畫投稿</li> <li>3. 進行抗癲癇藥物副作用的資料蒐集</li> <li>4. 籌備規劃研究新的照護模式規劃</li> <li>5. 與牙科、眼科進行研究合作；牙科可運用舌診設備；眼科進行失智症與視網膜病變研究</li> </ol>		
活動照片			
			

想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:

楊淵韓教授 endlessyhy@gmail.com、藍凡軒助理 e666520@gmail.com