

高雄醫學大學 109 學年度 第 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	0035 跨領域擬真教案設計社群		
召集人	林祐賢助理教授	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	依大同醫院發展目標：「B7 在地擬真課程，建立教學社群」，建立擬真教學社群促進跨領域教師合作與成長，本社群舉辦 3 場教師成長課程，藉由教學活動提升教師擬真教案設計與課程規劃能力，團隊合作完成 2 題適合內科之跨領域擬真教學之教案，導入以學員為中心與團隊情境之模擬教學，依學習目標，採用多元教學工具，如臨床技能模具、模擬人，以擬真情境和角色扮演方式提升教學成效。		
活動概要 (300 字內)	<p>1、110/3/19 擬真教案設計課程，高醫大 李維哲副教授指導，以講授方式介紹擬真教案設計概念，藉此讓教師了解教案設計目標與基本格式，38 人參加，滿意度 97.6%。</p> <p>2、110/4/15 擬真教學應用課程，高醫大 黃書鴻教授指導，以講授方式分享電子模擬假人教學應用社群之經驗，應用學校模擬醫學教育中心及臨床技能中心模擬教室之電子模擬假人、擬真模型教具、中央錄影音控制系統等資源，36 人參加，滿意度 92.8%。</p> <p>3、110/5/28 如何培訓實證達人課程，義大醫院 張鐳王藥師指導，介紹如何因應疫情應用視訊軟體跨院或跨領域教學方法，並介紹醫策會 EBM 競賽經驗與教學技巧，藉此讓教師了解醫師與藥師跨領域合作技巧，16 人參加，滿意度 95.8%。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>1、社群課程：完成舉辦 3 場教師成長課程，提升教師擬真教案設計與課程規劃能力，3 場課程社群成員平均出席率為 74%，課程滿意度平均 95.4%，期末滿意度平均 99%，且期末心得表皆給予正向評語，顯示成果良好。</p> <p>2、撰寫教案：完成 2 題適合本醫院內科實習醫學生臨床教學場域之擬真教學教案。</p> <p>3、教師交流：本院高醫大實習生集中在內科，透過本社群讓各科教職醫師彼此交流促進跨領域合作。</p> <p>4、教師成長：醫學擬真是現今醫學教育的主流模式，本社培訓教師具有擬真教學能力，讓學員在擬真情境下解決臨床問題或執行醫療處置，在疫情時代不僅能保護學生與病人安全，且社群活動又能因應疫情做視訊教學，由此可見擬真教學是疫情中的教育趨勢，教師亦能成長創新。</p>		
活動照片	<p>3/19 照片</p> 	<p>3/19 照片</p> 	

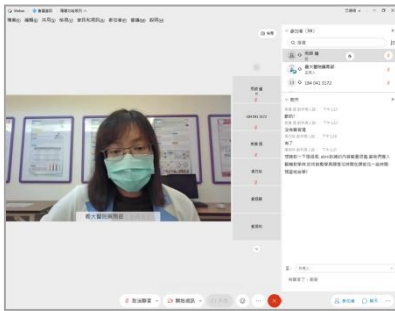
4/15 照片



4/15 照片



5/28 照片



5/28 照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:

※召集人內科-林祐賢，hugoyl@kmu.edu.tw、聯絡窗口教研-雨師，1098054@kmuh.org.tw