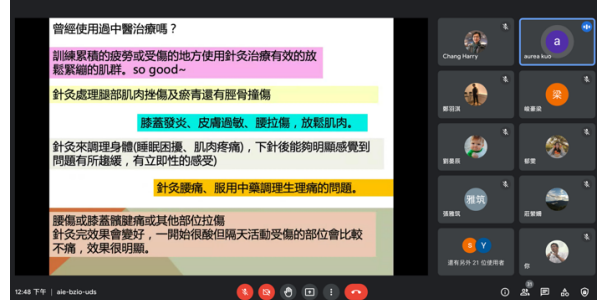


## 高雄醫學大學 110 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	後疫情時代在運動防護專業提升與管理之因應策略: 以國家運動訓練中心和東京奧運為例		
召集人	張乃仁	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	2020 東京奧運因 COVID-19 疫情影響而延後一年，如何系統地重新安排選手在高標準防疫的狀況下訓練、模擬比賽，甚至規劃完整醫護團隊守護是一件困難但必須達成的任務。本次奧運，除了防疫措施，並聘請防疫協調官及專業隨隊醫師及多位的運動防護人員，協助選手們安心備戰，讓他們保有良好的身心靈狀態下，努力拼鬥，勇奪佳績。然而，這過程中，該如何安排、規劃與管理，以及正確落實執行，將是未來運動防護面對後疫情下必須知道且與時俱進更新知識的重點。		
活動概要 (300 字內)	為了讓老師們或有志於運動防護耕耘之人才，更加了解在後疫情時代在運動防護專業提升與管理之因應策略，將特別邀請長期進駐於國家訓練中心與隨隊東京奧運的運動醫療團隊成員做實務的分享。也期許這些業界的實務與建議，在未來課程中有所調整更符合實際面，讓學生可以畢業後更快速進入這些專業職場服務。專題演講與經驗分享：1) 運動醫療團隊在備戰東京奧運之扮演的角色: 國家運動訓練中心為例 2) 東京奧運隨隊醫師之實務經驗分享 3) 東京奧運運動防護人員之實務經驗分享 綜觀上述，這些講座分享，將可於課程委員會和系務會議檢視本系大學部及碩士班課程之規劃及，並依業界能力的要求，調整設計課程及評量的方式與內容。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 奧運醫療團隊實務分享因應疫情所做之決策過程與執行，讓系上教師知道背後的決策考量重點，借重其經驗且應用於教學來引導學生思考，以拓展教學新知。</li> <li>2. 這次東京奧運比賽成績優異，全國都為之瘋狂。透過奧運醫療團隊的經驗分享，以實際案例編入教學內容引起學生共鳴，不僅可以增加學生學習動機，還可以提升學生學習成效。</li> <li>3. 透過國訓中心醫療團隊專業分工模式，理解團隊成員的工作職掌及所需具備之知識與能力，結合運動醫學系的核心課程能力，致力開發特色課程與教案，讓系上學生能多元學習，結合書本與實務經驗，更能提早與職場銜接。</li> </ol>		

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人 運動醫學系 張乃仁 教授  
e-mail: chang.naijen@gmail.com