

高雄醫學大學 110 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	「強化師生互動、追求有效教學」之跨領域教學精進成長社群（延續性社群）		
召集人	尤素芬	學院別	人文社會科學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本社群透過跨系網絡之連結，讓不同科系與不同年資之教師，藉由分享交流與同儕教導的機制，幫助教師保持教學的熱情，並願意接受挑戰、不斷精進、追求共好。本校為醫學大學，校方致力於推動全人教育，實踐人文關懷的核心價值。本社群認為增進師生互動，以生命影響生命，才能真正落實學生的全人教育；而強化師生互動，有助於建立有溫度的校園文化。希望透過本計畫的執行，幫助成員教師提高教學的質量，發展具有真正意義的師生互動。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本學期總共舉辦三場活動：</p> <p>第一場：「疫情之下談線上課程如何關心學生的學習狀況」，老師們彼此討論，分享在疫情影響、線上教學期間，老師們如何指導與關心學生，並分享案例，以及進行 Google Meet 升級版的操作。</p> <p>第二場：「享受豐盛的生命：傳道、授業、解惑」，邀請義大癌治療醫院血液腫瘤科張肇松醫師分享。藉由張醫師豐富的生命經驗分享，使社群成員一起思索教育與專業服務的秘訣，也反思該如何彰顯生命的價值、活出有意義的人生。</p> <p>第三場：「面對壓力：成為學生的心靈導師」，藉由具體案例分享提供處理的經驗及因應方式。當老師們在幫助學生時，除了給予學生適時的協助之外，也要留意要有適當的「人際界線」來保護自己，不至於過度涉入。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法拓展與教學精進： 社群活動提供老師們良好的交流管道，使各位老師得以分享自身的教學經驗，彼此交流、互相討論，從聆聽其他老師的經驗中，也能激盪出更多元的教學方式，不僅學習軟硬體設備的操作，也思考如何增進教學品質 2. 教輔方案的深化： 透過跨學系、年資不同的老師之間的交流分享，有助於了解高醫學生的問題和困難；透過具體經驗的分享討論，幫助成員掌握許多教學輔導上的要領。 3. 教學熱情的提升： 因為成員彼此相當熟識，討論時可以很自在，藉由分享的過程相互學習、彼此激勵。另一方面，從「正向心理學」的觀點來說，本社群幫助老師保持教學熱忱與愛學生的心，能從更多元的角度來認教師的教學心境，以及提昇自我的身心能力。 		



活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: sufenyoun@gmail.com (尤素芬老師)