

高雄醫學大學 110 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	醫學院續浸式臨床模擬學習課程(CLEIMS)教學方法培訓與教案能量提升		
召集人	張博智	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>將自 2010 年起，發源於澳洲 Griffith University 黃金海岸校區醫學院的續浸式臨床模擬學習(The Clinical Learning through Extended Immersion in Medical Simulation; CLEIMS)，原汁原味地應用在台灣實習醫學生的臨床醫學擬真學習裡，將原本持續一星期的學習，濃縮成一個周末兩天完成(18 小時)，已於 108 學年度與 109 學年度展開相關臨床模擬學習課程。有幸在 109 學年度第二學期經校方核可通過，於 110 學年度上學期開課為選修課程，供學士後醫學系四年級與醫學系六年級同學(clerk 2)修習。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>CLEIMS 課程屬於跑關式，以內科、外科、婦產、兒科、老醫科、急診為主題，以上、下午為分界，設計出連續性且不同性質的教案，例如：技能操作、交班、衛教、醫病共享決策、病人安全、團隊合作、壞消息告知、臨床 near-miss 偵錯等。且安排固定的模擬病人，也讓急救假人換上了模擬病人的相同服裝，讓學員能有連續性的情境。也能體驗一位病人從入院看診、住院治療到出院等情況(patients' journey)，可知所需帶組教師與相關教案數量不少，已藉由本社群達成 CLEIMS 教學方法簡介、培訓、相關學習成效評量與教案能量補正與提升，且在附院臨床技能中心同仁與醫學系醫學人文與教育學科呂佩穎教授協助下，將 CLEIMS 課程推展於校院夥伴與相關跨職類的醫事人員。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>02 拓展教學新知 邀請未曾參加的醫師、醫事職類教學負責人參與，透過資深教師的經驗分享，帶領著種子教師一步步認識 CLEIMS，從撰寫、改寫教案，訓練模擬病人，準備相關教具、耗材、到化妝與實際執行後，再與學生雙向回饋，讓這些種子教師們更加體會 CLEIMS 所帶來的精神及教學模式。</p> <p>06 開發特色課程與教案 透過過往的教案以及活動相關經驗，參考學員的質性回饋與滿意度，試著改寫現有的教案，且邀請新加入的種子教師，一起腦力激盪，激發出不同特色的教案，使得教案能多元化發展，讓參加的學員能有更高品質的體驗，使高醫版的 modified CLEIMS 更有自己的特色</p>		
活動照片			
			

想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) 張博智 e-mail: dyno910076@hotmail.com