

## 高雄醫學大學 110 學年度第 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	師生價值共創-科普服務之教學模式建構		
召集人	魏春旺	學院別	健康科學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>教育哲學家 John Dewey 特別強調學習參與和經驗學習的重要性。價值共創(Value Co-creation)以使用者和提供者共同創造商品或服務的價值，讓使用者積極參與，以創造更好的使用體驗。</p> <p>本社群以學生能夠學以致用為宗旨，藉由偏鄉科普/資訊服務，使學生在服務中學習成長，發揮科普/資訊專長，亦能體會服務的價值，善盡社會責任。同時，老師也可以發展適合學生的教學模式，並且從學生的回饋，改善教學方法。藉由價值共創的歷程，師生同步成長。</p>		
活動概要 (300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合偏鄉科普/資訊服務需求，與六龜尼布恩人文教育關懷協會陳俊志醫師、荖濃國小老師、多納國小老師共組教學社群，交流教學方法及教育研究，促進教師之專業能力成長。</li> <li>2. 讓學生思考現在所學的知識在哪裡可以用得到？在偏鄉服務的過程中，可以讓自己從一個學習者成為教學者，思考專業知識的價值，並且知所不足，再求長進。</li> <li>3. 本社群主要任務包含：讓學生參與社群的運作，了解學生的學習問題和困難；老師發展適當的教學策略與教材提升學生的科普/資訊實作能力；帶領學生參與偏鄉之科普/資訊服務；配合服務學習課程，讓學生了解身為醫學大學學生的職志和使命。</li> </ol>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本社群認為應該要讓學生將在校所學的理论和知識，落實在社會場域，透過偏鄉服務的歷程，同時達到認知、情意、技能三大學習領域能力的養成。當學生成為一個主動的思考者時，才是真正在學習。</li> <li>2. 本社群結合了服務學習課程、資訊研究社、USR 翻轉台 27 線(人才培育與健康照護計畫)，以及校外資源(偏鄉國小、台聚基金會、扶輪社)，期望藉由各方的力量，成就學生的學習和成長，亦達到服務社會的目的。</li> <li>3. 本學期主要舉辦的活動包含荖濃國小 20 小時的虛擬實境在的影像紀錄與剪輯教學，多納國小 20 小時的 Lego ev3 機器人教學，以及讓學生參與寒假推廣教育課程的設計。</li> <li>4. 本學期非常感謝正修科大林哲宏教授分享「大學社會責任結合地方創生之創新教學實踐」經驗，遠東科大顏郁人教授分享「應用 6E 教學模式於機器人概論之課程設計及社會實踐」精研，以及高雄科大陳文平教授分享「偏鄉國小無人機紮根計畫課程規劃與設計」，他們都是帶領大學生實踐社會責任的典範，讓社群老師和學生獲益良多。</li> </ol>		



召集人與林哲宏教授討論 USR 議題



顏郁人教授分享台灣詩路文化之美



陳文平教授說明無人機計畫的分工



學生在荖濃國小的虛擬實境教學

想加入此社群，請聯絡召集人魏春旺，e-mail: cwwei@kmu.edu.tw。