



高雄醫學大學 110 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	電子模擬假人教學應用		
召集人	黃書鴻	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	利用電子模擬假人的模擬情境教學，落實專業技能之熟練度，期能發揮反覆練習及不具傷害之學習特色，以提升學生臨床專業技能。現況已應用於整形外科、內科(腎臟/胃腸/神經)、胸腔呼吸重症與呼吸道照護、心臟、新生兒等課程中之氣道維持、心臟不整脈電擊處理、心音聽診、分娩接生、肺功能測定等技能課程。透過模擬醫學教育中心模擬醫院醫療環境的硬體設備，期許本校教師能將電子模擬假人應用於教學，增進學生的臨床技能與判斷能力，且增進臨床實習知能，提升臨床工作能力，進而提高 OSCE 國家考試通過率。		
活動概要 (300 字內)	1. 示範電子模擬假人情境教學(1)：教師運用電子模擬假人情境教案進行情境模擬教學實作。 2. 示範電子模擬假人情境教學(2)：教師運用電子模擬假人情境教案進行情境模擬教學實作。 3. 示範電子模擬假人情境教學(3)：教師運用電子模擬假人情境教案進行情境模擬教學實作。 4. 示範電子模擬假人情境教學(4)：教師運用電子模擬假人情境教案進行情境模擬教學實作。 5. 示範電子模擬假人情境教學(5)：教師運用電子模擬假人情境教案進行情境模擬教學實作。 6. 示範電子模擬假人情境教學(6)：教師運用電子模擬假人情境教案進行情境模擬教學實作。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	110 學年度上學期由黃書鴻教師擔任教師社群召集人，成立電子模擬假人的教學應用研討社群，推廣教師應用電子模擬假人教學教具於臨床技能課程中。本學期共 17 位教師成員參與，社群運作期間教學次數共 38 次，參與模擬情境教學的學生 206 人。教師對社群運作的滿意度達 99.24%。		
活動照片			
			
<p>想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: huangsh63@gmail.com(召集人) huangcy@kmu.edu.tw(協助人員)</p>			