

高雄醫學大學 110 學年度 第一學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	跨域·共授·共善-教師交流平台(3C) Cross-Disciplinary、Co-Teaching、Co-Common Good		
召集人	陳武宗	學院別	人社院
社群主題介紹 (200 字內)	人社院正在執行教育部四年期「人文社會與科技前瞻人才培育計畫(簡稱 UFO 計畫)」，並規劃在 110-2 開設一門「人口與科技變遷導論」共授課程。在籌備共授課程間，本團隊發現學校於 108 年已提出「跨領域共授課程實施要點」，雖要點內容對什麼是共授？為何要共授？如何共授？和提案程序已有完整界定，但至今校方仍未見有教師提案的紀錄。本校教師對此要點認知情形？又對共授的理解與執行看法如何？確實值得去釐清與討論，因此，我們團隊籌組此社群，共同推動共同授課的教學方法。		
活動概要 (300 字內)	本學期舉辦三場活動： 第一場：「前瞻·跨域—UFO 計畫簡介及跨域共授課程 SWOT 分析」，由呂佩穎院長與余貞誼老師簡介人社院開設共授課程的開課背景與 UFO 計畫理念、葉竹來副教務長介紹本校共授課程實施辦法與背景脈絡、社群成員討論在本校推動共授課程究竟有什麼內部優勢、內部劣勢、外部機會與外部威脅。 第二場：「跨領域課程共授經驗分享」，邀請中央大學吳穎油老師演講，講者分享自己在「人工智慧與社會創新」課程中如何尋找共授搭檔，以及由課程設計、共備到共授、評量的過程，讓社群成員獲益良多。 第三場：「共授課程英文文獻研讀」，由劉于鵬老師帶領社群成員導讀芬蘭英文文獻，陳朝政與黃詠愷老師擔任回應人，藉由文獻提及之芬蘭共授方式，探討學習樣態的改變、共授的主要障礙來源、建構共授課程的關鍵因素與共授課程的調整策略。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	1. 依據初步草擬本校推動共授課程 SWOT 分析版本，進行討論與制度調整之具體改善意見。 2. 提升社群成員對跨領域共授課程有更完整與正向的認知。 3. 促進本校教師間跨領域共授課程教學經驗之交流與反思。 4. 檢視本校要點與教師認知間的落差，提出具體的改進意見，促進制度調整。		
活動照片			
			
想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: 陳武宗 wutsch@kmu.edu.tw			