
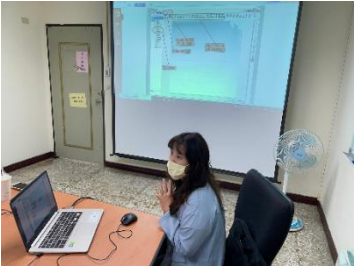




## 高雄醫學大學 110 學年度第 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	數位學習與學生輔導精進之教師學習社群		
召集人	周汎濤	學院別	護理學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>促進學生身心健全發展、推展學生課外社團活動及輔導學生社會服務活動以落實學生社會責任，是教育部大專校院學生事務與輔導各項計畫，以及高等教育深耕計畫之重點。而在疫情時代，更有必要促進教師及學生事務輔導工作人員運用數位工具辦理線上課程及活動之能力，俾利落實及精進學生輔導相關工作。本學期進行主題為數位學習與學生輔導之「基礎工具篇」、「教材設計篇」及「實務技巧篇」。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本社群透過邀請校外專家以線上專題講座並結合學員實際操作之方式，引介及研討如何在基礎工具應用、教材設計及實務技巧等層面實施數位課程及活動，增強本校教師及輔導人員規劃及辦理線上數位課程及活動、促進師生溝通瞭解、學生社團進行線上偏鄉課輔服務，並落實大學社會責任(USR)之能力。</p> <p>「基礎工具篇」由曾任政治大學副學務長的蔡炎龍教授介紹同步遠距與非同步遠距的諸多方式，在教學上如何達到最佳效益；「教材設計篇」由曾以電子書獲得本校優良教材獎的曾櫻花助理教授分享其製作電子書教材的經驗，及教材應用至校園行動學習的心得；「實務技巧篇」由兩位資訊科系的年輕助理擔任講師，讓學員更能瞭解學生常用社群軟體之諸多功能如何用於學生輔導。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進對數為教學與輔導基礎工具的認識與使用：透過「基礎工具篇：數位學習&amp;視訊課程軟硬體介紹」講座，學員瞭解同步遠距與非同步遠距的諸多方式，如、Stream Yard、Butter，以提升教學及學生輔導活動之簡易性、互動性和趣味性。</li> <li>2. 啟發如何將數位教材結合教學與活動設計：透過「教材設計篇：電子書」，瞭解電子書的構想、設計及製作，以及實際在教學上使用的成效。社群成員對數位學習、遠距考試等有了新的想法，也期透過本次分享，能於社群結束後產出新的電子書。</li> <li>3. 認識並於學生輔導實務運用社群軟體多樣性功能：透過「實務技巧篇：手機功能及 Line 視訊課程之運用」，學員更能瞭解 Dcard、Instagram 及 Line 之多樣功能，如何用於課程授課及活動、師生互動及學生輔導。</li> </ol>		
活動照片			
			
<p>想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:fanhao@kmu.edu.tw</p>			