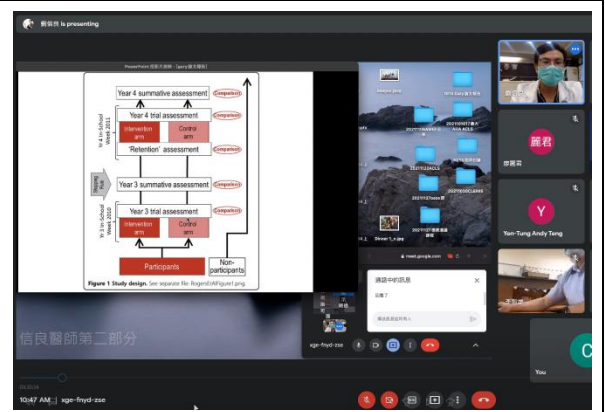


# 高雄醫學大學 110 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	人本化教育與跨專業學習教師成長社群		
召集人	呂佩穎 教授	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>為推動本校教師在課程中融入人本化相關議題，培育具有專業知能、同理心、自主學習、跨文化溝通、自我照顧、反思能力之健康照護專業人員。藉由成立「人本化教育與跨專業學習教師讀書社群」，讓同儕間互相探討、吸取相關知識及經驗，促進教師成長而增進教師對醫學人文教育及健康專業教育研究趨勢。由此共同討論探討如何將此知識融入課程設計。另外、社群也將包含同儕間在人本化教學心得與成效的分享等，透過這些多元主題的討論與團體 互相學習，建立跨領域教師專業成長社群。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>為推動本校教師在課程中融入人本化相關議題，培育具有專業知能、同理心、自主學習、跨文化溝通、自我照顧、反思能力之健康照護專業人員。藉由成立「人本化教育與跨專業學習教師讀書社群」，讓同儕間互相探討、吸取相關知識及經驗，促進教師成長而增進教師對醫學人文教育及健康專業教育研究趨勢。由此共同討論探討如何將此知識融入課程設計。另外、社群也將包含同儕間在人本化教學心得與成效的分享等，透過這些多元主題的討論與團體互相學習，建立跨領域教師專業成長社群。這學期本社群透過兩次的正念工作坊及一次線工作坊，讓教師能夠提升自我照顧、反思、及跨文化溝通相關認知，並且融入在往後的課程教學中。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>1) 續浸式臨床模擬學習CLEIMS            本次活動邀請到劉信良醫師分享續浸式臨床模擬學習CLEIMS相關論文，並帶領教師團隊一同閱讀及討論，讓教師們更加了解續浸式臨床模擬教學實務操作。劉信良醫師更舉例說明未來展望加入比配合標準化病人更加擬真之體驗學習模式，期待對於現行 CLEIMS 操作方式注入更多延伸改良之動能。</p> <p>2) Matching Teaching and Learning of Communication for Medical Clerks via CLEIMS            本次活動邀請張博智醫師分享主題「Matching Teaching and Learning of Communication for Medical Clerks via CLEIMS」，說明續浸式臨床模擬學習 CLEIMS 如何提升教學溝通與醫病溝通，並帶領教師團隊一同閱讀及討論，讓教師們更加了解續浸式臨床模擬教學對於提升溝通品質之貢獻。</p> <p>1) 禮貌、面子？探索組織的回饋文化、關係與實務            本次活動邀請到蔡哲嘉醫師，分享組織的回饋文化對教學場域中溝通情境的影響、提出雙向回饋的對話挑戰以及可能的改善方案，並以高醫切身的文化情境舉例，讓與會成員對於討論內容更有共鳴。與會老師們亦不吝分享自身經驗和見解，一同尋求更理想的教學溝通模式。</p>		



活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: 何謙容 助理 [r101094@kmu.edu.tw](mailto:r101094@kmu.edu.tw)