

# 高雄醫學大學 110 學年度 第一學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	IPE 跨領域教學工作坊		
召集人	柯薰貴	學院別	護理學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本社群由護理學系柯薰貴助理教授於 106-1 首度申請並延續社群活動至今。社群宗旨在於發展跨領域教案，並使用於跨領域課程中，藉以修訂教案，提高教案品質與評估教學成果。截至本學期為止，社群共發展三份跨領域教案，其中兩份教案為跨域擬真教案，一份為紙本教案。</p> <p>110-1 IPE 戒菸跨域教案進行擬真系列教學，應用於醫學、藥學、護理學生之跨領域討論課程，並修訂完備為擬真跨域正式教案。110-2 社群活動預定目標為發展安寧教案成為擬真教案。</p>		
活動概要 (300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講座：正念與情意反思寫作(線上課程) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 曾廣志老師分享正念與情意反思寫作的概念，並與現場師生進行互動。</li> </ul> </li> <li>2. 教學觀摩(Peer Observation of Teaching, POT) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 戒菸跨域擬真教學：產後年輕媽媽到戒菸門診看診。由標準病人扮演媽媽，學生組成跨域照顧團隊與標準病人互動，提供戒菸照顧計畫，並由社群教師進行課後回饋。</li> <li>• 安寧跨域教案概念圖學生報告：從各組概念圖了解安寧教案在跨域團隊成員溝通的成果，並由社群教師進行回饋。</li> </ul> </li> <li>3. 座談 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 戒菸跨域教案最終修訂：修訂戒菸跨域教案為正式擬真跨域教案版本。</li> </ul> </li> </ol>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>第一次活動(線上活動)：曾廣志老師講座</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 講師透過個人生命經驗的分享，引導師生觀察及反思自身的情感</li> <li>• 講師引導師生進行「我的名字」情意反思寫作。</li> <li>• 本堂課能成為擬真教學正念與情意反思寫作之基礎。</li> </ul> <p>第二次活動：戒菸跨域擬真教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Briefing: 學生組成跨域照顧團隊，於擬真課前進行討論，並擬定戒菸照顧計畫。</li> <li>• 擬真教學：跨域學生團隊與標準病人進行溝通與互動。</li> <li>• Debriefing: 由社群教師分別給予課後回饋。</li> <li>• 情意反思寫作：學生於課後完成。</li> <li>• 本堂課提供校內教師進行教學觀摩(Peer Observation of Teaching, POT)。</li> </ul> <p>第三次活動：戒菸跨域教案最終修訂</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 討論跨域教案討論時間延長為三至四次討論的可能性，在有限的教學時間內提升學生跨域溝通的最大學習成效。</li> </ul> <p>第四次活動：安寧跨域教案概念圖報告</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 概念圖中能看出學生了解個案症狀之間的相互影響，並使用連結線繪出症狀之間的關係。</li> <li>• 學生能站在病人的角度思考，能了解傾聽個案聲音的重要性，設定照顧目標並協助個案完成。</li> </ul>		

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人 柯薰貴 e-mail: [a885018@kmu.edu.tw](mailto:a885018@kmu.edu.tw)