

高雄醫學大學 學年度 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	同儕觀察學習教師培育社群		
召集人	林育志	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200字內)	<p>第一、觀察學習的教育學理論：希望讓參與教師能認識同儕觀察學習相關的重要學習理論、模式與歷程。</p> <p>第二、教師同儕觀察學習制度的探討：透過文獻的探討 POT 制度規劃上的不同與緣由，並探究本校推展 POT 制度的可能途徑。</p> <p>三、對本校 POT 制度運作的檢討改進：藉由社群成員協同檢視本校的制度，提供修正的意見。</p> <p>第四、觀課技術：良好的觀課技術可以讓同儕觀課時得到比較好的學習與雙向回饋。然而多元的觀課技術也是這個社群需要去努力探討的。</p>		
活動概要 (300字內)	<p>活動共分四次，說明如下：</p> <p>第一次活動中召集人介紹了之前活動所製作出來的課程觀察心智圖筆記架構。同時也介紹這些架構中重要的元素，包括課程設計面向觀察要點，教師教學技巧的觀察要點，教師課堂經營的觀察要點等等。在跟社群成員交換意見之後，達成接下來三場活動內容的共識。</p> <p>第二次活動中以討論觀課的製作為主，在小型筆記製作練習之後讓，讓參與的老師分享製作觀課科筆記的心得。</p> <p>第三次活動中延續上次的規劃在做完簡單的心智圖觀課筆記練習之後，就這樣老師們試著進行觀課的回饋。心智圖筆記呈現觀課程者思維的架構，對於進行觀察回饋有所幫助。</p> <p>第四次活動則配合線上教學趨勢，以採線上會議的方式來進行，讓老師可以練習如何進行線上的觀課。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300字內)	<p>1、本社群將為本校的教師教學同儕學習制度建立一個種子核心工作小組，讓 POT 制度發展能在合理的教育理論處上發展，也能在不同觀點的共識下被扶持。社群成員於實際 POT 活動終將擔任核心的同儕觀察成員，並要能製作要較完整與合乎制度要求的觀察紀錄。社群的持續運作也將可以作為 POT 同儕觀察專家的訓練活動，提升本校 POT 活動的品質。另外，POT 制度也可作為本校教學實踐研究計畫中行動研究相關偕同研究者觀課訓練之基礎。</p> <p>2、本學期社群活動將心智圖演練作為訓練教師觀課技能的工具，嘗試建立培訓教師觀課能力的教學方法。目前透過本活動已經對於利用心智圖工具作為教師培育的訓練途徑，在內容上及實務執行上都有更深入的了解。本學期的成果將可協助未來要發展特定教師培育主題時，擬定有效地實施策略。</p>		

照片



照片



活動照片

照片



照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: springfred@gmail.com