

高雄醫學大學 110 學年度 第 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	0017 擬真教學方法實踐社群		
召集人	林祐賢助理教授	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>依大同醫院發展目標：推動擬真教學，申請學校教學社群，建立擬真教學方法實踐社群，促進本院教師經驗交流與教學實踐。110 年院校因面臨疫情警戒，更顯示擬真教學與資訊科技導入在醫學教育的重要性，不僅能在疫情時代保護學生與病人安全，培訓臨床教師具有擬真教學能力教師亦能成長創新。</p> <p>本社群每學期舉辦 3 場擬真教學課程，邀請專家包含高醫附院蔡淳娟教授、陳秀玲教授指導，邀請擬真醫學專家指導，使教師了解模擬教具與資訊設備之擬真教學方法，將原本的教具操作課程發展為擬真情境式，依學習目標，採用多元教學工具，如臨床技能模具、模擬人、導入資訊科技等，增加臨床技能模具之教學成效。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>1、110/10/06 資訊科技在擬真醫學教育之應用課程，高醫大蔡淳娟教授指導，以講授方式，介紹臨床診療系統教學情境，將資訊科技導入擬真醫學教育上，藉由 AI 的虛擬病人，學生與擬真病人互動可以發揮更佳的效率。48 人參加，滿意度 96%。</p> <p>2、110/10/13 擬真教學應用課程，高醫大陳秀玲教授指導，以講授方式說明擬真醫學教學方法的理論，分享高醫大擬真教學步驟。41 人參加，滿意度 92%。</p> <p>3、110/10/29 林祐賢臨床教師先於行內科實習醫學生擬真進行教學實踐課程，並將教學過程錄影與剪輯，以影片示範方式，分享腎臟內科的擬真教學實踐方法。20 人參加，滿意度 91%。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>1、社群課程：完成舉辦 3 場教師成長課程，促進教師擬真教學應用，共有 37 位學校教師或醫院同仁加入社群，3 場課程平均課程滿意度平均 93%，社群期末滿意度平均 99%，期末心得表皆給予正向評語，顯示成果良好。</p> <p>2、教師交流：講師應用 Slido、google 表單等資訊軟體，課程中跟現場教師即時問答與回饋互動，藉此跨領域教師集思廣益，了解教學應用問題與改進方式，提升教學品質。</p> <p>3. 教師反思：大同醫院林祐賢教師每月會帶領內科實習醫學生回高雄醫學大學之模擬醫學教育中心使用高階電子假人進行擬真教學，學校設備高級，模擬人能依設定顯示醫療相關數據，教學重點為實際操作。大同醫院雖然尚無模擬人教具，但亦可透過電腦搭配低階假人進行擬真教學或由教師飾演標準病人回答問題，教學重點為病情診斷及醫病溝通能力，因此不論是高階與低階擬真教學，教師可依學習目標與資源選擇擬真教學方案。</p> <p>4. 教學實踐：藉由專家教學示範與觀摩，林祐賢教師並於期末實際應用於內科實習醫學生臨床教具教學課程。</p>		

110/10/06 照片



110/10/06 照片



110/10/13 照片



110/10/13 照片

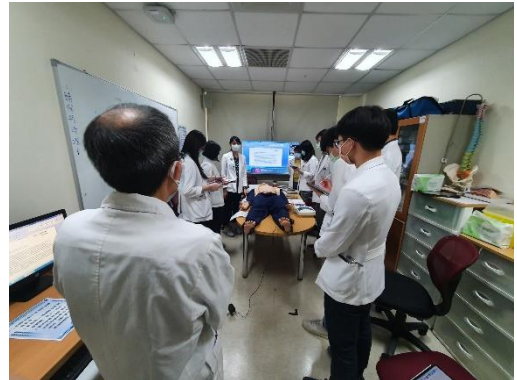


活動照片

110/10/29 照片



110/10/29 分享教學實踐影片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:

※召集人內科-林祐賢，hugoyl@kmu.edu.tw、聯絡窗口教研-雨師，1098054@kmuh.org.tw