

高雄醫學大學 學年度 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	「後疫情時代數位開放之臨床醫學教育-磨課師-社群」		
召集人	蔡明儒副教授	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200字內)	<p>本社群將參考教育部於民國 103 年所推動數位開放教育磨課師課程計畫，由高醫內科部作為計畫的核心單位，專責辦理數位課程製作及推廣工作，推動具本校臨床醫學特色之磨課師課程。由教師端提供適合醫學生修讀的數位教材影片，導入「學生中心模式 (student centered model)」的教學概念，提倡以學生為中心的教學方法，進行線上自主學習，由學生主動參與學習及團體討論，此外也在線上進行作業練習及評量測驗，而教師則以引導者的角色，適時指引學生解決並討論問題，最後執行有效的回饋機制。</p> <p>要達到成效良好的數位教育需先精進教師的數位教學品質，因此將規劃舉辦數位教學知能研習課程，讓教師了解教與學的基本概念、教學計劃設計與策略，強化教學表達技巧，並運用於數位化教學平台。另辦理適合教師需求之數位教材製作軟體課程，邀請教師們分享製作經驗及成效，提供教師數位教材製作相關支援與協助，以提升本校教師參與數位臨床醫學課程製作之意願，進而建立數位臨床醫學教育課程資料庫，以應後疫情時代臨床醫學數位教育之趨勢與需求。</p> <p>我們將</p>		
活動概要 (300字內)	<p>醫學教育的過程中，見實習課程扮演了非常重要的關鍵角色，如何能讓醫學生把書本上的知識轉化為臨床應用，是醫學教育是否成功的關鍵。從 2019 年底起，新型冠狀病毒引起的新型冠狀病毒肺炎 (coronavirus disease-2019, COVID-19) 對全人類健康、政治與經濟體系構成重大危機，除此之外，COVID-19 對醫學教育也造成相當大的衝擊，為了控制疫情須避免群聚、須保持社交距離，這些防疫政策影響見實習課程之成效，也讓臨床教師與醫學生們苦惱如何在疫情威脅下進行有效的學習。因此本社群目標為架構線上學習模式進行醫學生臨床核心能力之教育，培養教師製作數位教育教材之能力，建構數位臨床醫學教育課程資料庫，以應克服疫情對臨床醫學教育授課之衝擊及未來臨床醫學數位教育之趨勢與需求。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300字內)	<p>透過此計畫，培養教師評估學生學習數位教材的學習成效之方法與能力。並藉由問卷調查，深入了解學生對數位教材學習之意見與建議，作為改進數位教材學習的參考。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 110.10.19「讓教學變的互動有趣-線上教學教材製作」：說明如何與學員利用線上教學來作互動的技巧，並讓參與者產生同在一起的儀式感，如利用手勢、共同朗讀、強調轉變時刻(上課鐘聲、字卡)等等，也可以利用線上可用的資源來設計上課多元的方式，增加參與感。在疫情之下，線上教學模式已漸漸成為必要的模式，若此模式能與實體教學的成效一致，且又不受限於空間之限制，勢必會受到許多人喜愛。也因為線上教學的興起，進而產出許多功能的軟體，老師們也要不斷學習，才能找到適合自己的線上教學之路。 2. 110.10.26「高醫重症教學的演進與數位輔助翻轉教學之應用分享」：藉由擬真的臨床情境演練，輔助課室或臨床教學，強化住院醫師或學生的專業素養和技能。高擬真病人模擬教學是一項整合性的教學策略。 <ul style="list-style-type: none"> 學生也回饋接受擬真課程的收穫多，也可以體會面對急症及家屬所帶來的急迫感，可以嘗試整合書面知識增進臨床的判斷與應用。 引用國立宜蘭大學黃朝曦副教授/翻轉教學經驗分享：「強調老師的教學模式要 		

改變，要翻轉教育，老師必須先翻教學，學生才可能翻轉學習，翻轉教學就是以學生學習為主體的教學。」

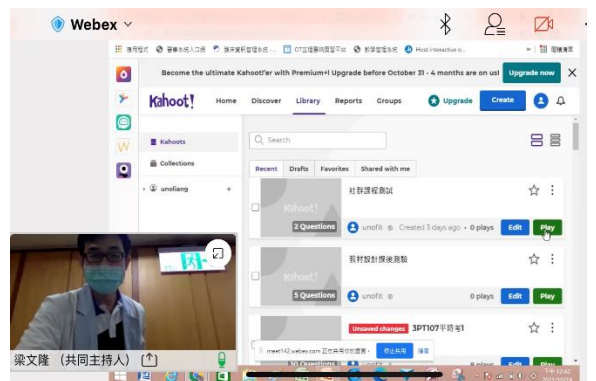
3. 110.10.29「線上同步課程設計及經驗分享」：本次透過林主任分享個人使用線上教學的挫敗與學習歷程、課程的準備與規劃及常見問題，同時也分享主任使用線上教學的硬體設備，非常的專業並示範使用 powerpoint 的錄影功能，若要完美錄製需要重覆錄製好幾次，相對耗時。

因這次疫情的推波助瀾及資訊軟硬體的日漸成熟與發達，使得傳統的課堂教學型態面臨調整及改變的局面。因此，在疫情逐漸穩定，線上同步教學、影片教學，或是教學平台的自主學習，在回歸實體課程後，不會因此而隨之消失，反而會逐漸成為學校教學的型態之一，在未來會慢慢成為一種教學的「常態」。因此，教師就必須具備適時能將各種教學或學習方式的應用能力。

照片



照片



活動照片

照片



照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: siegfriedtsai@gmail.com;
960216@mail.kmuh.org.tw; intmed@ms.kmuh.org.tw