

高雄醫學大學 110 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	新進教師專業成長社群		
召集人	侯自銓	單位別	教務處
社群主題介紹 (200 字內)	<p>研討主題主要以『教學』層面為主、『研究』、『服務』層面為輔，每場次邀請榮獲本校教學傑出教師獎、研究績優教師獎及其他獲獎老師分別進行經驗分享，並增加資源應用之介紹，同時配合主題需求亦可邀請校外傑出教師進行跨校分享，期盼透過資深或傑出教師之帶領，達到高醫人傳承之精神與目標。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本學期共舉辦 3 次的社群活動:邀請 108 學年度教學優良教師語言與文化中心蔡蕙如老師、醫技系蔡婉琪老師及 108 學年度教學傑出教師和教學實踐研究計畫-績優計畫主持人-護理系劉怡老師來進行經驗分享。</p> <p>第 1 場次由護理系劉怡老師以《教學理念與方式以重症護理學課程為例》做專題演講，分享了自身的教學經驗，在高醫的 wm 應用 app，給學生使用電子參考書，預先在課堂前自我學習，能夠在課堂中理解較為抽象、困難的知識，通過分析學生的自我成效、課堂成績帶來的質性結果，在各方面都有顯著上的成功，也通過經驗發現學生比想像中更能接受挑戰，課程也可以提供學生內容豐富、具互動功能的多媒體的數位教材，讓學生可以透過不同的課程設計真正學到東西。</p> <p>第 2 場次由醫技系蔡婉琪老師以《英文授課經驗分享》做專題演講，分享在英文教學的心路歷程。蔡老師曾在過去擔任國際事務處職務協助校園推動英語教學，從甘比亞外籍生開始推行雙語教學，發覺相同的方式不一定適用在所有人上，教學時應進行滾動式的調整，近年教育部開始重視教學實踐研究計劃，因應計畫在課程中結合之前的經驗應用在本地生，創新教學法結合 kahoot，以社群平台設計作業及題目與學生即時互動、多方討論，在學生質性調查上都有非常良好的回饋。</p> <p>第 3 場次由語言與文化中心蔡蕙如老師以自身經驗做專題演講，分享在教學的心路歷程。在自身授課中常會使用課外的教材，讓學生以虛擬情境的方式連結課堂教材，使課外的教材與書中的專業知識相互呼應，而輔導（導生、課後的諮詢）、服務（行政、醫療工作、長官交辦事項）方面也是新進教師需要面對的挑戰，除了課堂上授課，課程後與學生的諮詢、互動都是教師言教、身教重要的一環，在教研合一的修行上，教學過程中需要面對許多問題，不論是認知落差與外顯教學衝突、代間差異的挑戰、行政與教學情緒的轉換，儘管教學上需要面對諸多難題，蔡老師卻也能在學生質性回饋中，重新發現自己的教學特質，強化自己的教學特質，發展出自己的教學特色。</p>		
本期成果 (請	經由社群活動可學習跨領域教師的教學方法、技巧及各種專業素		

依社群特色及
目標列舉，300
字內)

養，有效提升自我專業成長與精進，有助於教學實務現場的改變並可
同時兼顧研究及獲得資源應用等 各層面知識，協助新進教師儘速融入
校園生活。

活動照片



想加入社群，請聯絡教務處教學發展與資源中心：歐秀慧
e-mail:m845019@kmu.edu.tw，分機:2766