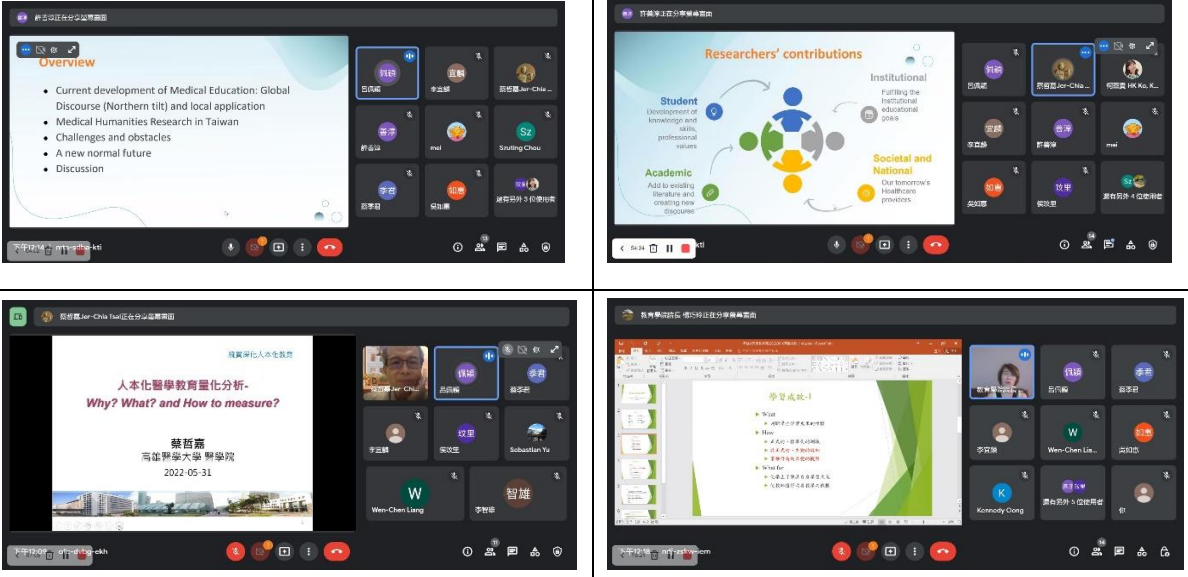


高雄醫學大學 110 學年度第 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	人文跨域與人本化教育教師成長社群		
召集人	呂佩穎	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本社群之目標為透過辦理不同主題之工作坊，提升教師對人本化跨域核心能力，如跨專業溝通、正念等，進而協助教師能更有技巧性地將以人為本的概念融入在課堂教學中。透過健康專業教育內涵探討如何發展與時俱進教學方法，透過工作坊參與及小組討論如何系統性規劃及研發以人為中心之各種教學法，培養具有專業知能、團隊合作、溝通能力、同理心、跨文化能力、復原力、反思能力、自主學習之健康照護專業人員。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>為推動本校教師在課程中融入人文議題及人本化觀念，培育具有專業知能、同理心、自主學習、跨文化溝通、自我照顧、反思能力之健康照護專業人員。藉由成立「人文跨域與人本化教育教師成長社群」，讓教師在參與社群活動時能一同探討、提升人本教育相關知識及經驗，促進教師成長、增進對健康專業教育設計之創新概念，探索如何將此知識融入課程設計。另外，社群活動內容也將包含同儕間在人本化教學方面之心得分享等，透過多元主題的討論與團體互相學習，建立跨領域教師專業成長社群。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人本化教育 - 實踐與成效分析 本次活動邀請到呂佩穎院長介紹主題「人本化教育 - 實踐與成效分析」，說明全球在醫學教育的現況，以及台灣在醫學人文研究的現況、挑戰和障礙。 2. 人本化醫學教育量化分析- Why? What? and How to measure? 本次活動邀請蔡哲嘉醫師說明量化的研究方法、量化與質性的差異，以及問卷設計時常見的困境與解決方法，並反思在醫學人文領域的量化研究。 3. 學習成效質性研究 本次活動邀請到楊巧玲院長，以「What」、「How」、「What for」為主軸，探討和反思學生學習成效的指標的目的。接著探討質性研究在學習成效上的研究方法及工具，及質性研究成果的意義。 		
活動照片	 <p>The activity photos consist of four screenshots from Zoom meetings. The top-left screenshot shows a presentation titled 'Overview' with bullet points about the current development of medical education, humanities research in Taiwan, challenges, and a new normal future. The top-right screenshot shows a presentation titled 'Researchers' contributions' with a diagram illustrating the relationship between student, institutional, academic, and societal contributions. The bottom-left screenshot shows a presentation titled '人本化醫學教育量化分析- Why? What? and How to measure?' by Professor Chai Zhe-jia. The bottom-right screenshot shows a presentation titled '學習成效' (Learning Outcomes) with a list of bullet points.</p>		
<p>想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: 林新惇研究助理(rl11037@kmu.edu.tw)</p>			