

高雄醫學大學 110 學年度 第 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	0010 擬真教學方法實踐社群		
召集人	林祐賢助理教授	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>依大同醫院發展目標：推動擬真教學，申請學校教學社群，建立擬真教學方法實踐社群，促進本院教師教學實踐。教學醫院因面臨疫情警戒，讓擬真醫學教育勢在必行，藉由減少接觸和反覆練習提升醫療技能兼顧學生安全，並培訓教師應用擬真方法教學成長。</p> <p>本社群每學期舉辦 3 場擬真教學課程，邀請院外專家經驗分享，讓教師觀摩國內醫院與學校之擬真教育成果，下學年將請購模擬人設備和持續發展擬真教學，提升臨床技能教學成效。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>1、111/3/4 虛擬診療訓練系統介紹課程，醫諾華醫學科技公司 陳德芳執行長講授，介紹 V-DxM 虛擬臨床診療訓練系統，讓學員使用虛擬系統執行診療任務，可提供診療紀錄與即時回饋，彷彿專家現場指導，促成將虛擬案例經驗應用於真實診療。40 人參加，滿意度 96%。</p> <p>2、111/3/8 醫學教育創意料理課程，由高雄長庚 陳德全副教授講授，說明線上 OSCE 平台建置經驗及標準化病人培訓技巧，使演出者和評分標準更具一致性。40 人參加，滿意度 97%。</p> <p>3、111/3/11 擬真教學應用課程，林祐賢助理教授講授，分享內科實習醫學生擬真情境教學案例，發展與實際工作相似場景讓學生學以致用，並完成社群之教學實踐目的。24 人參加，滿意度 92%。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>1、社群課程：完成舉辦 3 場教師成長課程，促進教師擬真教學應用，共有 30 位以上學校教師與醫院臨床教師加入社群，3 場課程平均課程滿意度平均 95%，社群期末滿意度平均 99%，期末心得獲益良多並鼓勵持續辦理。</p> <p>2、教師交流：教師認為有機會與院外醫學教育專家經驗交流，能激發更多教學創新方法與跟進教育思潮學習進步。</p> <p>3、教師反思：陳德芳醫師分享高醫大、北醫，以及醫策會應用擬真模擬系教學方式，包含臨床技能測驗 V-OSCE、擬真競賽、床邊實習、V-PBL、結合線上會議系統等，不僅在疫情時能幫助醫學教育更安全與有效的臨床演練，且本系統高醫體系亦有醫師參與開發，更能符合學校及臨床教學的需求。陳德全醫師分享高雄長庚運用線上智慧化互動式教學平台進行南區教學醫院藥學 OSCE 聯合訓練，獲得醫策會醫療品質獎智慧醫療銀獎經驗。藉由本課程不僅能觀摩其他醫院 OSCE 發展特色，亦有機會資源共享。</p> <p>4. 教學實踐：主持人林祐賢教師 110 學年每月帶領內科實習醫學生至高醫大之模擬醫學教育中心之模擬加護病房進行教學實踐課程，並藉由教案討論及問卷回饋分析學習成效。林祐賢教師藉由相關研究文獻探討，介紹擬真教學應依照學習者需求，建立標準流程及規劃多元教學策略，實體翻轉教學實作課程及線上情境模擬教學，可有效提升重症護理師進階照護認知及操作能力，提供病人安全及提高照護品質照護，並平行推展至其他重症單位，建議未來臨床應用擬真教學可以參考此教學方式。</p>		

111/3/4 課程照片



111/3/4 課程照片



111/3/8 課程照片



111/3/8 課程照片



活動照片

111/3/11 課程照片



111/3/11 課程照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:

※召集人內科-林祐賢，hugoyl@kmu.edu.tw、聯絡窗口教研-雨師，1098054@kmuh.org.tw