

高雄醫學大學 110 學年度下學期 教師專業成長社群期末成果資料表

| | | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 社群名稱 | 「後疫情時代數位開放之臨床醫學教育-磨課師-社群」 | | |
| 召集人 | 蔡明儒副教授 | 學院別 | 醫學院 |
| 社群主題介紹 (200 字內) | <p>本社群將參考教育部於民國 103 年所推動數位開放教育磨課師課程計畫，由高醫內科部作為計畫的核心單位，專責辦理數位課程製作及推廣工作，推動具本校臨床醫學特色之磨課師課程。由教師端提供適合醫學生修讀的數位教材影片，導入「學生中心模式 (student centered model)」的教學概念，提倡以學生為中心的教學方法，進行線上自主學習，由學生主動參與學習及團體討論，此外也在線上進行作業練習及評量測驗，而教師則以引導者的角色，適時指引學生解決並討論問題，最後執行有效的回饋機制。</p> <p>要達到成效良好的數位教育需先精進教師的數位教學品質，因此將規劃舉辦數位教學知能研習課程，讓教師了解教與學的基本概念、教學計劃設計與策略，強化教學表達技巧，並運用於數位化教學平台。另辦理適合教師需求之數位教材製作軟體課程，邀請教師們分享製作經驗及成效，提供教師數位教材製作相關支援與協助，以提升本校教師參與數位臨床醫學課程製作之意願，進而建立數位臨床醫學教育課程資料庫，以應後疫情時代臨床醫學數位教育之趨勢與需求。</p> <p>我們將</p> | | |
| 活動概要 (300 字內) | <p>醫學教育的過程中，見實習課程扮演了非常重要的關鍵角色，如何能讓醫學生把書本上的知識轉化為臨床應用，是醫學教育是否成功的關鍵。從 2019 年底起，新型冠狀病毒引起的新型冠狀病毒肺炎 (coronavirus disease-2019, COVID-19) 對全人類健康、政治與經濟體系構成重大危機，除此之外，COVID-19 對醫學教育也造成相當大的衝擊，為了控制疫情須避免群聚、須保持社交距離，這些防疫政策影響見實習課程之成效，也讓臨床教師與醫學生們苦惱如何在疫情威脅下進行有效的學習。因此本社群目標為架構線上學習模式進行醫學生臨床核心能力之教育，培養教師製作數位教育教材之能力，建構數位臨床醫學教育課程資料庫，以應克服疫情對臨床醫學教育授課之衝擊及未來臨床醫學數位教育之趨勢與需求。</p> | | |
| 本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內) | <p>透過此計畫，培養教師評估學生學習數位教材的學習成效之方法與能力。並藉由問卷調查，深入了解學生對數位教材學習之意見與建議，作為改進數位教材學習的參考。</p> <ol style="list-style-type: none"> 111.05.12 「遠距教學的經驗分享」：說明如何與學員利用線上教學優勢、劣勢及挑戰，直播設備的購置及費用，也可以利用線上資源來設計上課多元的方式，增加互動與參與感。 在疫情之下，線上教學模式已漸漸成為必要的模式，但如何經營課程及如何吸引學生注意力，是很重要的。 也因為線上教學的興起，進而產出許多功能的軟體，老師們也要不斷學習，才能找到適合自己的線上教學之路。 111.05.17 「線上同步課程設計及經驗分享」：本次林主任以過去經驗分享、個人心得分享及設備經驗分享，並分享使用視訊軟體中，所遇到的挫折： <ol style="list-style-type: none"> (1).在 3/31 高醫附院全院師培課程中，出現影片撥放不順聲音中斷的問題。 (2).使用軟體 Webex，作業系統 win 7，由師培中心組員進行撥放。 (3).影片錄得很好，上課上得很悲慘，效果非常不好。 檢討：影片解析度過高，網路頻寬不足 | | |

改善策略：即增購硬體設備是勢在必行，並增加課前調查及自我練習，以提升學生專注力。

3. 111.05.31「線上教學之互動手法分享」：本次分享如何使用線上教學之多元的互動手法，經台灣趨勢研究提供學生認為線上學習成效的調查表示，成效好為 12.6%；成效差為 50.2%，故線上學習對於學生來說普遍認為效果不好，因此，老師需要對於如何設計教材及互動是非常重要的。
教材就必須圖大字大及增加動畫、影片。簡報的結尾最重要，要呈現的內容很多可以使用動畫或分頁，互動除了靠發問之外，還可以以選擇/練習/影片來作互動，另外，遊戲化課程的好處一樣可以使用分組並提高學生專心度。

照片



照片

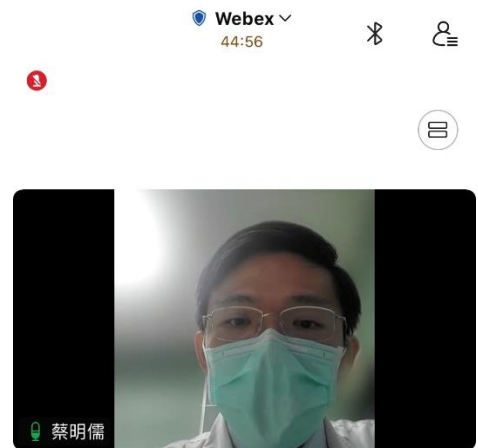


活動照片

照片



照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: siegfriedtsai@gmail.com;
960216@mail.kmuh.org.tw;intmed@ms.kmuh.org.tw