

高雄醫學大學 110 學年度 第二 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	擬真傷口模擬與臨床法醫學應用		
召集人	尹莘玲	學院別	醫學系
社群主題介紹 (200字內)	<p>第一場主題：暴力傷害的臨床法醫學應用、暴力傷害的現場傷妝製作&擬真傷口模擬，講員：尹莘玲、賀芊瑜</p> <p>第二場主題：從長期照顧看家人間的情感糾結與家庭動力，講員：李逸</p> <p>第三場主題：暴力傷害-成人保護之臨床案例分享，講員：陳麗娟</p>		
活動概要 (300字內)	<p>1. 尹主任講解了在臨床協助驗傷時所接觸到的兒虐、性侵害和老人虐待的傷口，接著換化妝師現場化擬真傷口。示範擬真傷口，並開放讓學員互相畫傷妝。學員們於課後都給予正向的回饋。「學到本業以外的其他領域的專業，且能夠雙向分享。」「可以了解各程傷口的形成及知道如何畫出傷妝，非常棒!」「很棒的實務教學。」</p> <p>2. 長照場景在我家~長照若不是現在進行式，也會是未來式。因為家庭照者不堪長期照顧壓力，而發生人倫悲劇的事件也常有所聞。李逸老師講述了家庭照顧者的內心話、及看見他們的需求及目前政府有什麼資源。家庭照顧者有些觀念也須翻轉：「不要用盡全力照顧家人，要留部分的力氣疼惜自己。」「生活作息不依著被照顧者來安排，只有在疾病的急性期，需要以被照顧者的需求為主，當進入長期照顧的階段，大家是生活在一起，家人之間互相協調是很基本的尊重。」</p> <p>3. 講員講述了家暴防治法的訂立的緣由及相關臨床案例分享，讓學員們了解家暴受害者的背後不願意被幫助的原因，講員講述了如何透過其社工專業提供受家暴婦女的輔導、聲請民事保護令。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉)	<p>經過三場的活動，學員們於日後在臨床上看到兒虐、老人虐待的傷口就能發現可以潛在被虐的個案，特別是兒童身上的傷口在特殊的部位的話就要有高度警惕是否兒虐或照顧疏失的情形發生。藉由驗傷，就能辯別照顧者對事發經過的解釋是事實還是說謊。</p> <p>另外在第二場及第三場案例分享的活動中，進行了跨領域雙向互動及分享。</p>		

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:schoolyin@gmail.com (尹莘玲老師)