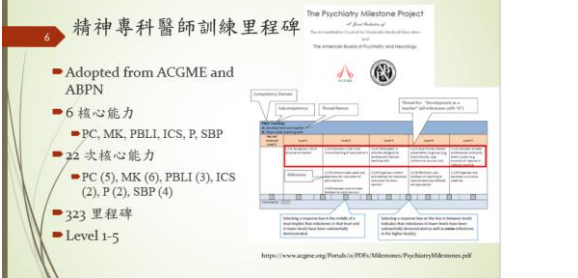
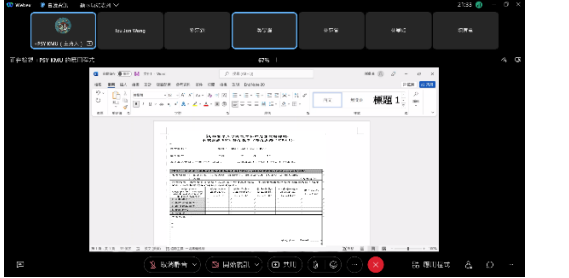



高雄醫學大學 110 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	精神醫學可信任專業活動(EPAs)評估方式資訊化		
召集人	黃美鳳	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>醫學教育將演進為以勝任能力為導向的醫學教育(Competency-Based Medical Education, CBME)，衛福部鼓勵各學會將 CBME 進行方式列入訓練計畫認定基準。里程碑(milestone)與可信賴專業活動(entrustable professional activities, EPAs)是 CBME 具體施行的模式。EPAs 是臨床任務的單位，每個 EPAs 會對應多樣的(次)核心能力。高醫精神科醫師組成教學社群，制訂出 17 個 EPAs。精神科專科醫師訓練將訓練課程中的「核心能力」轉化成工作職場上的「勝任能力」，為社會培養出符合與時俱進的精神科專科醫師。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>高醫精神科已完成第一版「高雄醫學大學附設醫院精神醫學部精神科專科醫師訓練可信賴專業活動及里程碑發展指引」，徵詢全國住院醫師對 17 項 EPAs 的意見，從非常同意到非常不同意五分等級，每一項同意以上(非常同意與同意)的比例從 59.3%到 100%。里程碑或是 EPAs 架構完成後仍需進一步設計課程與進行評估，訓練機構如能以資訊化方式有效的設計評估表單，收集平時的評估表單再以臨床勝任能力委員會(Clinical Competency Committee, CCC)進行形成性(summative)的評估，當可完整進行 CBME。</p> <p>此學年度社群的目標是挑選 EPAs 將評估表單資訊化，改善傳統紙筆方式缺乏即時性與當場性的缺點，邀集所有社群成員以講座、小組討論方式擬定資訊化的方式，包括資訊人員邀請，實地演練等，期待將施行精神醫學教育 EPAs 更有效率。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升精神專科醫學教育知識 2. 以資訊化方式施行國內第一個精神專科醫學教育 EPAs 3. 提升校內與國內精神醫學教育效能 4. 以資訊化評估專科教育、EPAs 等方式及困難，譬如設計專用網頁、現有線上表單(如 google、surveycake)。現場及線上示範、填寫表單問卷，討論呈現結果是否與舊有方式不同。 		
活動照片			
活動照片			
<p>想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: 助理 wei.chung1203@gmail.com</p>			

