

# 高雄醫學大學 110 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

|                              |  |     |   |
|------------------------------|--|-----|---|
| 社群名稱                         | 口腔情境模擬教學社群   |     |   |
| 召集人                          | 吳如惠  | 學院別 | 口腔醫學院   |
| 社群主題介紹<br>(200 字內)           | <p>成立社群目的將培訓師資認識與參與口腔情境模擬教學，且學習引導學生自我反省檢討剛結束課程中的問題，引導學生提問過程情境處置是否正確，且確認學生有感受到學習目標與收穫成果。此外，因應全人健康與照護的需求，將倡導以人為本的信念，「將病人視為整體，尊重與回應病人生理、心理、靈性及社會各方面的需求」，也將倡導教師將人本化跨專業知能之精神融入教學之中，配合深根計畫核心議題五的縱貫深化人本化教育及跨專業學習。</p>                                 |     |   |
| 活動概要<br>(300 字內)             | <p>本社群活動共三次，第一場由吳如惠醫師分享情境模擬教學融入既有課程以提升牙醫系學生的臨床溝通能力之成果，第二場由劉信良醫師介紹可信賴專業活動(EPAs)，EPAs 是描述學員能夠獨立執行那些任務，例如學員執行拔牙是需要具備病史詢問、溝通能力及拔牙技巧等多項的核心能力，第三場由沈靜茹醫師介紹跨領域團隊合作照護與教育模式，期待牙醫學系與口腔衛生學系學生能組成團隊互相合作，因應臨床上越來越多的多重疾病與多重問題(身心靈、社會)等，整合協調醫療服務，提高臨床照護效益。</p> |     |   |
| 本期成果<br>(請依社群特色及目標列舉，300 字內) | <p>社群成員包含具臨床經驗的牙醫師與護理師，分別教導牙醫系學生與口腔衛生學系學生，不同背景的老師們共同討論與分享臨床教學場域中的困境與設計口腔臨床情境的教案。將跨專業教育往下扎根，教導未來的醫療人員須具備的跨領域合作照護能力。連結牙醫學系與口腔衛生學系的學生，共同學習以病人為中心的全人口腔照護、專業素養與團隊合作是此次社群的目標。</p>  |     |   |
| 活動照片                         |   |     |  |
|                              |   |     |  |

想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:wujhui1020@gmail.com