

高雄醫學大學 111 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	敘事引導與跨領域學習教學社群		
召集人	黃詠愷	學院別	口腔醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>引導心能與專業連結的學習，於課堂引導持續學習的心，帶著持續學習的心，樂於探索，連結專業，帶著心的學習能力，離開課堂，到任何場域，樂於探索，樂於學習，樂於運用自身專業與個案共同解決創造未來，由自身之心能學習，形成利他價值，再回到鞏固自身專業價值。敘事為引導學習心能載體之一，本教師社群目標為以敘事為載體創新教材教法，以引導教學方式，進行跨領域學習課程設計。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>學期舉辦三次社群活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2022/04/18 15:00-17:00 引導思(心)考(能)學習工具分享 2. 2022/04/20 18:00-19:30 老師給任務-課堂看見的學習 3. 2022/05/11 18:00-19:30 老師出任務-課堂任務提問設計 		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>(一)、利用未來思考工具，引導學生進入學習歷程，堆疊學習成就。工具使用能於課堂引導持續學習的心，引領同學探索專業，規劃學生學習成果評核以學習工具搭建理解品質管理理論主題。</p> <p>(二)、講者以以病人為中心的問題意識下，其實醫師也是個”人”等角度切入醫學倫理的課程。學習任務以急診收到拒絕洗腎個案臨床情境為始規劃學生創作文本，並從中看見學生自身視角與經驗，反映了學生自身的秉持之信念或價值觀或生命經歷。</p> <p>(三)、好的問題背後的「2W 1H : why 提問的目的、when 提問的時機以及 how 提問背後的脈絡從何而來」，以及提問的啟發性與易答性劃分為四個象限，引導教師營造促進提問的環境、合宜的學習參與、安心回應的氛圍。</p>		
活動照片			
			
	<p>想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:ykhuang@kmu.edu.tw</p>		