

高雄醫學大學 110 學年度第二 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

| | | | |
|---------------|--|-----|--|
| 社群名稱 | 教對了？學到了？ | | |
| 召集人 | 蘇以青 | 學院別 | 護理學院 |
| 社群主題介紹 | <p>護理學系在 108-109-110 學年，持續進行學系課程和核心能力的檢視、改革、並銜接到課程。為了確保新的核心能力在在學士班一到四年的橫向、縱向課程架構有平均的配置，以及發展對應的配套課程，希望透過這學年型社群活動，檢視核心能力與課程綱要的連續性，漸進性，以及最後能否達到教學成果和學習成效。</p> <p>這是一個持續改善的過程，社群執依照 PDCA 的循環進行核心能力課程架構改善計劃。</p> | | |
| 活動概要 (300 字內) | <p>本學期共進行 4 次社群活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 111.3.7-上學期成果報告及待答問題 2. 111.3.25-檢視八大核心能力與對應課程 3. 111.4.25-護理學導論與護理生涯規畫課程分享-以批判性思考為例， 4. 111.5.30-精神科護理學批判性思考能力及評值，課程檢視分享-綜合臨床護理學實習 II 「批判性思考」學習成效評量方式，批判性思考培養和評值 | | |
| 本期成果 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 護理系課程和核心能力的分佈，以及社群成員提供的修改建議。 2. 檢視了所有含批判性思考的必修課程。 3. 有 4 門課程主負責教師親自說明有關批判性思考能力的教學活動和評量方式。 4. 統整「批判性思考能力」在護理教育架構中的關鍵角色。 | | |
| 活動照片 |  | |  |



照片



照片