

高雄醫學大學 110 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	IPE 跨領域教學工作坊		
召集人	柯薰貴	學院別	護理學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本社群由護理學系柯薰貴助理教授於 106-1 首度申請並延續社群活動至今。社群宗旨在於發展跨領域教案，並使用於跨領域課程中，藉以修訂教案，提高教案品質與評估教學成果。截至本學期為止，社群共發展三份跨領域擬真教案。</p> <p>110-1 IPE 戒菸跨域教案進行擬真系列教學，應用於醫學、藥學、護理學生之跨領域討論課程，並修訂完備為擬真跨域正式教案。</p> <p>110-2 社群活動完成安寧跨域擬真教案的發展。</p>		
活動概要 (300 字內)	<ul style="list-style-type: none"> • 第一次社群活動 (111/03/01): 安寧教案專家審查意見討論 • 第二次社群活動 (111/03/16): 發展安寧跨域擬真教案 • 第三次社群活動 (111/05/03): 安寧跨域擬真教案測試 • 第四次社群活動 (111/05/11): 拍攝安寧擬真教案溝通教學示範片，完成教案修訂 		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ul style="list-style-type: none"> • 第一次社群活動: 安寧教案專家審查意見討論 <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據護理及藥學專家審查意見，修訂安寧跨領域教案內容。 2. 新增藥物、家庭、宗教、預期性哀傷等必要資料。 • 第二次社群活動: 發展安寧跨域擬真教案 <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論新增藥物、家庭、宗教、預期性哀傷等資料的邏輯性與合理性。 2. 討論新增擬真對話的邏輯性與合理性。 • 第三次社群活動: 安寧跨域擬真教案測試 <ol style="list-style-type: none"> 1. 護理系、醫學系及藥學系學生共同討論並擬定病人照顧計畫。 2. 跨域學生團隊與標準病人擬真互動，進行安寧跨域教案前驅測試。 3. 學生團隊、標準病人、安寧共照師(專家)提出教案內容修訂建議。 • 第四次社群活動: 拍攝安寧擬真教案溝通教學示範片，完成教案修訂 <ol style="list-style-type: none"> 1. 拍攝溝通教學示範影片，將提供給修課同學做為參考。 2. 教學流程的討論。 3. 完成安寧擬真跨域教案的最終修訂。 		
活動照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		



想加入此社群，請聯絡召集人：柯薰貴 e-mail: a885018@kmu.edu.tw