

高雄醫學大學 110 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	以能力為導向的進階護理課程設計		
召集人	劉怡	學院別	護理學院
社群主題介紹 (200 字內)	本社群於110-1已根據台灣護理學會、護理教育學會及專科護理師學會所發表的台灣護理碩士教育進階護理專業核心能力，完成護理系碩士班核心能力及成效指標(認知、情意、技能)的修訂。這次社群主要的任務是要延續上期社群的工作，針對新版核心能力及成效指標做課程審核，以確立課程目標能與新的核心能力及成效指標做對應，並提出課程目標修訂的建議。		
活動概要 (300 字內)	依據110-1檢視碩士班核心能後修訂核心能力定義及認知、情意、技能的成效指標。核心能力修訂為六項：1.「進階照護能力」2.「研究能力」3.「跨文化能力」4.「領導協調能力」5.「教學與諮詢能力」6.「倫理決策能力」。由各必、選修課程教師檢視負責課程之核心能力-成效指標及層次。藉由三次討論活動中，共同審視並修訂完成課程目標能與新的核心能力及成效指標做對應。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	經由三次活動，各科目教師及社群活動成員完成碩士班各課程應培育的核心能力，及審核碩士班課程核心能力在縱向及橫向整合情形進而提出對碩士班各課程核心能力及成效指標修訂的建議，於111-1將正式使用全新的核心能力及其成效指標，所有碩班課程將全面更新其核心能力及成效指標。		
活動照片			



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: