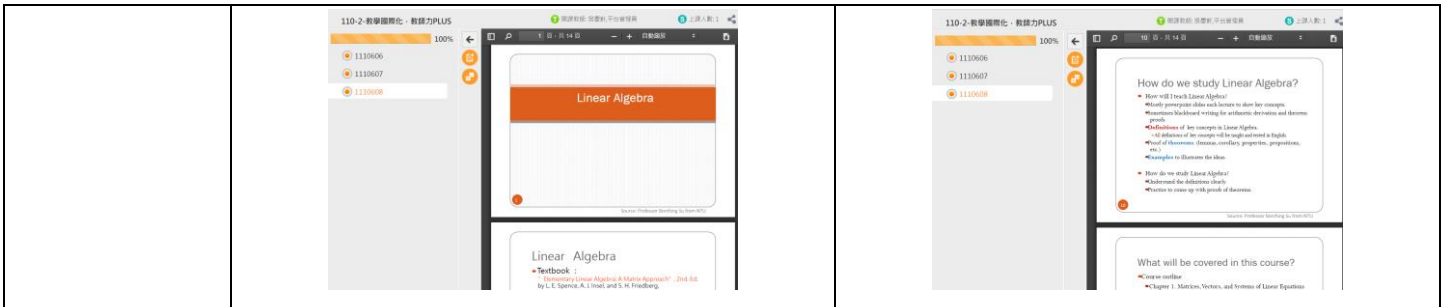


高雄醫學大學 110 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

<p>社群名稱</p>	<p>「教學國際化，教師力 PLUS」</p>		
<p>召集人</p>	<p>吳慶軒</p>	<p>學院別</p>	<p>國際事務處</p>
<p>社群主題介紹 (200 字內)</p>	<p>因應國際化浪潮全球學生流動加劇，加上少子化衝擊，招收外籍生為將來高教體系之必然。隨著外籍生人數漸增，全英授課需求亦隨之增加。然而，對於習慣傳統以中文授課的教師，全英授課，不僅僅是語言的轉換，還要面對各個國籍學生文化差異與學習方式不同。教學，不再只是以母語傳授知識如此單純，更加上了教學法的轉變（包含語言改變）及課堂經營的不同以往。因此，此社群以精進教師經營全英授課班級為目標，希望藉由社群凝聚對指導外籍生有興趣的教師，共同學習英語授課及口說能力，也提升與外籍學生的互動及班級經營能力。</p>		
<p>活動概要 (300 字內)</p>	<p>本學期「教學國際化，教師力 PLUS」社群延續 110-1 學期演講分享活動，邀請教師實戰演練挑戰。參與的老師準備專業授課內容示範全英語授課，透過英語母語的外籍教師旁聽及評語，提出不同角度的點評，協助教師瞭解其在本次專業教學中與語文轉換的盲點，以評量尺規（Rubric）給予講者回饋，達到教學相長的最佳成效，實質提升口語授課技巧。</p>		
<p>本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 本學期第一次活動由英語母語的外籍教師—語言與文化中心杜安祖助理教授以國際貿易主題示範，並於後段展示協助引導非母語人士思考、強化印象的教學技巧。 ■ 第二場教學示範教師是醫技系蔡婉琪副教授，蔡副教授以大量圖片配合關鍵字、教師手勢示意，杜安祖助理教授認同這亦是相當有效且激發學生好奇心與注意力的方式。 ■ 第三場教學示範是朱景華研究員，本次的教學演練內容線性代數的介紹。由於朱研究員目前尚未有英語授課的經驗，杜安祖助理教授建議：比較艱深晦澀主題能以大量圖片配合關鍵字取代文字性地說明，補足教師與各國外籍學生在語言隔閡，較能引起學生認同及注意力。 		
<p>活動照片</p>	 <p>The image displays four screenshots of a presentation software interface. The top-left screenshot shows a slide titled 'Sample Teaching Demonstration' with the subtitle 'Globalisation & International Trade' and a section on 'Motivation and Reasons' mentioning the Tw Executive Yuan's 2018 blueprint. The top-right screenshot shows a slide with a diagram of human senses: Auditory, Visual, and Kinesthetic. The bottom-left screenshot shows a slide titled 'Angiogenesis' with a photograph of a plant growing in soil. The bottom-right screenshot shows a slide titled 'Angiogenesis is required for tumors to grow beyond a few millimeters in diameter' featuring a photo of Dr. Joshua Folkman and text about his 1971 research on targeted therapies.</p>		



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: